

Research on the Development Status and Path of Production-education Integration in Applied Undergraduate Colleges in Heilongjiang Province, China

Zhongxian Du

Harbin Cambridge University, Harbin, Heilongjiang, 150000, China

Abstract

Along with the rapid economic development of our country, the training requirements for applied talents are increasing. The integration of production and education, as an important way to train applied skills talents, is of great significance to improve the training quality of applied undergraduate colleges and universities and promote the development of local industries. Application-oriented undergraduate colleges in Heilongjiang Province actively explore the integration of production and education, aiming to better combine the needs of enterprises and train application-oriented skilled talents in line with the market demand. Based on the analysis of the current situation of the integration of industry and education in applied undergraduate colleges in Heilongjiang Province, this paper explores the strategies to deepen the integration of industry and education, including policy guidance, school-enterprise cooperation, internal management optimization, etc., in order to promote the optimization of local industrial structure and provide support for local economic development.

Keywords

application-oriented undergraduate universities; industrial integration; development path

中国黑龙江省应用型本科高校产教融合发展现状及路径探究

杜忠贤

哈尔滨剑桥学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

摘要

随着中国经济快速发展,对应用型人才的培养要求日益提升,产教融合作为培养应用型技能人才的重要途径,对于提升应用型本科高校人才培养质量、推动地方产业发展具有重要意义。黑龙江省应用型本科高校在产教融合方面积极探索,旨在更好地结合企业需求,培养符合市场需求的应用型技能人才。论文通过对黑龙江省应用型本科高校产教融合发展现状的分析,探究了深化产教融合的策略,包括政策引领、校企合作、内部管理优化等方面,以期促进地方产业结构的优化,为地方经济发展提供支持。

关键词

应用型本科高校; 产业融合; 发展路径

【基金项目】黑龙江省教育科学“十四五”规划2023年度重点课题“黑龙江省应用型本科院校产教融合实现路径及共同体模型构建研究”(项目编号: GJB1423299); 2023年度中国民办教育协会规划课题“产教融合视域下民办高校学前教育专业人才培养模式的改革与创新研究”(项目编号: CANFZG23290); 2023黑龙江省高等教育学会一般课题“审核评估背景下应用型本科高校教学质量保障体系构建研究”(项目编号: 23GJYBD013)和“基于产教融合共同体理论的黑龙江省应用型本科院校产教融合路径研究”(项目编号: 23GJYBD012); 哈尔滨剑桥学院2023年度校科研基金项目“师范类专业认证视角下应用型本科高校教学质量保障体系研究”(项目编号: 2023JQKY01)。

【作者简介】杜忠贤(1992-),女,中国黑龙江鹤岗人,硕士,从事学前教育理论研究。

1 引言

在全球化与经济快速发展的时代背景下,产教融合作为提升高校教育质量和促进经济社会发展的重要途径,受到了广泛关注。黑龙江省应用型本科高校产教融合的发展,不仅关系到高校人才培养质量的提升,也关系到区域经济社会的发展。通过产教融合,高校可以更好地了解行业需求和市场动态,调整专业设置和教学模式,提高人才培养的针对性和实效性。同时,企业也可以通过与高校的合作,获得更多的人才和技术支持,推动自身的创新与发展。

2 中国黑龙江省应用型本科高校产教融合现状分析

黑龙江省的高校在产教融合方面进行了积极的探索和实践,许多高校已经开始与企业合作,共同开展科研项目、

人才培养等活动,以实现资源共享和优势互补,这种合作模式有助于高校更好地了解企业的需求和市场需求,从而调整和优化自身的专业设置和课程设置,提高人才培养的针对性和实用性。黑龙江省应用型本科高校在产教融合方面已经取得了一些成果,通过与企业合作,高校不仅获得了更多的实践机会和教学资源,还提高了学生的实践能力和就业竞争力,如表1所示。同时,这种合作模式也为企业提供了更多的技术支持和人才储备,有助于推动企业的创新和发展。

表1 黑龙江部分校企合作内容

学校名称	校企合作内容
佳木斯大学	学校为同江输送了大批教育、管理等方面的人才,特别是在赫哲族非遗文化传承与保护、赫哲族文创产品开发等项目上
牡丹江医学院	2019年12月,学校与金域医学共建分子病理实验室,构建起一个人才、设备、技术合作的新平台;2020年,双方合作共建的牡医·金域学院正式揭牌成立
哈尔滨师范大学	通过“融在新区·相约周五”等活动,搭建校企合作平台,推介哈尔滨新区、宣传深哈产业园、展示优质企业,与高校、企业保持良性互动
齐齐哈尔大学	校方代表来到昌硕科技(上海)公司,在走访考察过厂区后,与公司资源规划处处长丁震台等进行了座谈交流,双方在人才招聘,协同育人等方面达成合作共识

3 黑龙江省应用型本科高校产教融合存在问题

3.1 政策引导与支持不足

随着产业升级的加速推进,黑龙江省对产教融合的重视程度也逐步提升,然而,针对产教融合的专项政策尚显匮乏,即便有相关政策,也多为宏观指导,缺乏具体的实施细节和明确的操作指引,使得高校和企业在中难以找到明确的政策依据^[1]。同时,政策执行力度亦显不足,缺乏有效的监督和考核机制,导致政策难以真正落地,产教融合的实际推进受到阻碍。此外,资金支持的缺乏也是一大问题,由于财政投入有限,专项资金不足,高校和企业在中往往面临资金短缺的困境,难以开展大规模的产教融合项目。

3.2 校企合作深度不够

在黑龙江省应用型本科高校与企业的合作中,尽管双方都有合作的意愿,但合作的深度却远远不足,目前,校企合作大多停留在表面,缺乏实质性的合作内容和项目,高校与企业之间的合作形式单一,缺乏创新和深度,往往只是简单的实习实训或项目合作,缺乏长期稳定的合作机制和模式。此外,高校与企业之间的信息沟通不畅,由于缺乏有效的信息交流平台与机制,往往难以以实时、准确地共享各自在技术研发、人才培养、市场需求等方面的最新动态和资源优势,导致合作效果有限。同时,企业在合作中往往更注重短期利益,缺乏对长远合作的投入和规划,这也制约了校企合作的深入发展。

3.3 高校内部机制不完善

黑龙江省应用型本科高校在推进产教融合的过程中,缺乏专门的管理机构和协调机制,这使产教融合的工作在推进过程中可能会出现资源浪费、效率低下等问题,导致各项工作难以有效衔接和推进^[2]。同时,高校的课程设置和教学内容往往与实际产业需求脱节,缺乏针对性和实用性,难以满足企业的实际需求。此外,高校教师队伍中缺乏具备产业经验和实践能力的专任教师,导致产教融合的教学和科研能力有限。这些问题都反映出高校内部机制的不完善,使得产教融合难以得到实质性地推进和发展。

3.4 人才培养与市场需求脱节

高校在人才培养方面往往过于注重理论知识的传授,而忽视了对学生实践能力和职业素养的培养,这导致毕业生在就业市场上缺乏竞争力,难以满足企业的实际需求。同时,高校的专业设置和课程设置往往滞后于市场变化,未能及时反映行业最新动态和技术发展,使得人才培养与市场需求之间存在较大的差距。例如,近年来人工智能行业蓬勃发展,但某些高校仍沿用传统的计算机专业设置,未能及时开设人工智能相关专业课程,导致人才培养与市场需求脱节。此外,高校与企业之间的信息交流不畅,缺乏有效的人才供需对接机制,进一步加剧了人才培养与市场需求之间的脱节。

如图1所示,黑龙江大学近三年关于持续深化产业融合,强化实习实践,推动人才培养高质量发展的资讯频率为16次。哈尔滨工业大学近三年关于学科交叉融合,拓宽学生知识面,提升学习自主性的资讯频率为21次。哈尔滨理工大学近三年关于建设研究生工作站,聚焦装备制造等领域,提升研究生培养质量的资讯频率为11次。哈尔滨工程大学近三年关于深度融入区域创新体系,推动产学研合作,建设创新平台的资讯频率为30次。黑龙江科技大学近三年关于引入德国工业标准,搭建中德产教融合平台,促进人才交流的资讯频率为34次。

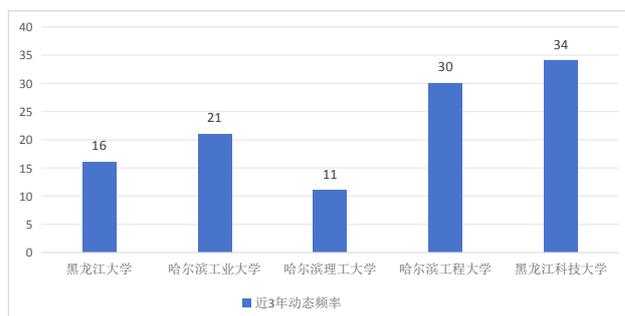


图1 黑龙江省个别应用型本科产教融合近3年资讯频率统计

4 黑龙江省应用型本科高校产教融合发展的路径探究

4.1 加强政策引领与投入保障

政策作为产教融合的指南针,能够为高校与企业之间

的合作提供明确的方向和依据。因此,政府应当加强对产教融合的政策制定和完善,确保政策能够紧密结合产业发展趋势,为高校和企业提供有力的指导^[1]。具体而言,政策应明确产教融合的目标、任务和措施,为高校和企业搭建起合作的桥梁,通过出台税收优惠、资金扶持等激励措施,政府可以充分激发企业参与产教融合的积极性,提升合作的深度和广度。为了进一步提升产教融合的效果,政府还可以引导社会资本参与产教融合项目,通过搭建平台、提供信息等方式,吸引更多的社会力量和资本投入产教融合领域,形成多元化的投入机制。

4.2 深化校企合作融合机制

校企之间的紧密合作与深度融合,对于提升人才培养质量、推动技术创新和产业升级具有重要意义,要实现校企合作的深度融合,高校与企业需要建立长期稳定的合作关系,形成共同的发展目标,高校应主动了解企业的技术需求和市场动态,调整专业设置和教学内容,使人才培养更加贴近产业需求。同时,企业也应积极参与到高校的人才培养过程中,提供实践平台和技术支持,共同培养具备实践能力和创新精神的高素质人才。在深化校企合作的过程中,高校和企业可以共同开展技术研发和成果转化,实现资源共享和优势互补,通过合作研发,高校可以为企业解决技术难题,提供智力支持;企业则可以借助高校的科研力量,推动技术创新和产业升级。

4.3 完善高校内部管理与服务

内部管理的高效运作能够确保教育资源的合理配置,提高教育教学的质量;而服务的完善则能为学生提供更好的学习体验,帮助他们更好地成长和发展。高校内部管理需注重精细化、科学化。教学管理上,应建立起一套与产业需求相适应的教学体系,确保课程内容的先进性和实用性,同时加强教学质量监控,确保教学效果达到预期。科研管理上,应加大科研投入,鼓励教师开展与企业合作的科研项目,促进科研成果的转化和应用。此外,高校还应加强财务管理和人力资源管理,确保各项工作的顺利进行。在服务方面,高校应以学生为中心,提供全方位的支持。

4.4 强化人才培养与市场对接

高校作为人才培养的摇篮,其教育教学的质量和方向

直接关系到未来社会所需人才的素质和结构。因此,高校必须密切关注市场动态,了解产业发展趋势,使人才培养与市场需求紧密相连。人才培养与市场对接的核心在于人才培养方案的制定,高校应深入调研市场需求,了解企业对人才的需求类型和数量,以及未来产业的发展趋势和人才储备要求。基于这些信息,高校可以针对性地调整专业设置、课程设置和教学内容,确保所培养的人才具备市场所需的技能和素质。同时,高校与企业之间的合作与交流也是实现人才培养与市场对接的重要途径,高校可以与企业共同开展人才培养项目,通过校企合作、产学研结合等方式,将企业的实践经验和市场需求融入人才培养过程中。企业也可以为高校提供实习实训机会,帮助学生更好地了解职业领域和市场需求,提升他们的实践能力和就业竞争力。此外,高校还应加强对学生就业创业的指导和支持,通过开设就业指导课程、举办就业创业讲座、搭建就业服务平台等方式,帮助学生了解就业市场、规划职业生涯、提升就业技能。同时,高校还可以积极引导学生参与创新创业活动,培养他们的创新精神和创业能力,为地方经济社会的发展注入新的活力。

5 结语

黑龙江省应用型本科高校在产教融合发展道路上既有机遇也面临挑战。经过深入研讨,发现政策引导、校企合作、高校内部管理以及人才培养与市场对接等方面仍有不足。为此,提出加强政策引领、深化校企合作、完善高校内部管理、强化人才培养与市场对接等策略,旨在推动高校与产业界的深度融合,提升人才培养质量,实现经济社会发展的共同目标。虽然道路仍长,但相信通过这些努力,黑龙江省应用型本科高校定能在产教融合领域取得更多突破,为区域发展贡献更多力量。

参考文献

- [1] 许肖琳.产教融合背景下应用型本科会展专业项目式教学实施探索——以《文化创意与策划》课程为例[J].商展经济,2024(6):177-180.
- [2] 马智灏,夏添,杨兰.产教融合对中国高等教育公平的促进路径与策略分析[J].现代商贸工业,2024,45(5):24-26.
- [3] 陈富志.地方本科高校与产业融合的现状、问题及对策[J].平顶山学院学报,2022,37(1):117-122.