

Research on the Combination of University and College Students' Ideological and Political Education with Mental Health Education

Lei Zhang

Nanjing Institute of Industry Technology, Nanjing, Jiangsu, 210023, China

Abstract

Ideological and political education and mental health education are the key contents in the education and teaching system of university and college students. The quality of teaching is directly related to students' mental health and ideological and political quality. This paper mainly studies the integrated teaching mode of university and college students' mental health and ideological and political education.

Keywords

ideological and political education; mental health education; university and college students

大学生思想政治教育与心理健康教育的结合研究

张蕾

南京工业职业技术学院, 中国·江苏·南京 210023

摘要

思想政治教育和心理健康教育是大学生教育教学体系中的重点内容,其教学质量直接关系到学生的心理健康和思想政治素养。本文主要针对大学生心理健康和思想政治教育的整合教学模式进行研究。

关键词

思想政治教育; 心理健康教育; 大学生

1 引言

随着教育的不断深化,当前高校在大学生思想政治教育和心理健康教育方面已经取得了显著的成就。市场环境的日益激烈使得大学生的就业环境不断改变,相应的大学生的思想观念也受到了各层度的冲击,压力不断加大,学生心理问题逐年上升,在新的形势下,高校需要不断加强学生思想政治教育与心理健康教育的探究,充分发挥心理健康和思想政治教育的探究,充分发挥心理健康和思想政治教育的探究,充分发挥心理健康和思想政治教育的探究,使得学生能够更好的应对形势的变化,以积极健康的态度面对学习和生活。

2 思想政治教育与心理健康教育的关系

2.1 目标一致

高校心理健康教育和思想政治教育所面临的对象是一致的,都是大学生,两种教育形式都是通过认知教育、行为教育、

意志教育以及情感教育四个维度开展教育教学活动。其中,思想政治教育主要是为学生指明正确的发展方向,提高学生的政治素养,使学生能够养成良好的道德文化素养,达到思想道德教育教学活动的目标。通过行之有效的思想教育活动可以使学生更好的理解社会主义道路和社会主义体制,满足当前社会主义建设和发展的需要。心理健康教育主要针对学生的心理状态开展教育活动,提高学生的抗压能力,充分开发学生的心理潜能和心理品质,使学生能够形成健全的人格和正确的人生观、价值观和世界观,结合二者的培养目标可以发现,心理健康教育和思想政治教育的目的都是要把学生培养成一个全面发展的人才。^[1]

2.2 内容相关

从某种程度上来说,大学生的心理发展方向是由其思想意识和价值观念所决定的,良好的思想道德品质有利于促进

学生的心理健康,使学生能够更好的适应社会生活和学习生活。学生高尚的理想信念和优秀的思想品质也能够培养学生良好的心理素质和政治素质,由此可见,思想道德培养和心理健康教育内容具有一定的关联性。

2.3 互补作用

虽然心理健康教育与思想政治教育的根本目标是一致的,但二者之间教育重点具有一定的偏差,功能上面也存在一定的差异,导致心理健康教育与思想政治教育具有一定的互补性。结合学生心理教育、行为教育以及思想教育三者之间的相互关系以及递进层次可以发现,心理健康是保证思想政治教育效果的前提,学生本身只有在健康的心理环境下才能够有效学习各种教育内容,养成良好的社会行为习惯。与此同时,思想政治教育可以使学生形成高尚的道德品质,健康的思想观念也会促进学生心理健康水平的提升,可见心理健康与思想政治教育两者之间是相互补充,相互协调的。^[2]

3 当前大学生思想政治教育与心理健康教育的问题

3.1 大学生价值观容易发生扭曲

随着市场竞争环境的日益激烈,大学生的就业形势越来越严峻,所面临的压力越来越大。虽然在社会生产力不断发展的环境下,人们的生活质量和生活水平都获得了质的提升,但与此同时,大学生之间不良风气越来越盛行,严重影响学生的价值观和人生观,扭曲了学校的学习风气,导致学生出现心理问题。其次,大学作为学校和社会沟通的桥梁,学生受到的诱惑不断增加,所面临的来自社会、学校以及家庭各方面的压力也不断加大,大学生的人际交往问题、就业问题以及恋爱问题越来越多,严重影响学生的正常学习和生活,如果没有有效的压力排解措施和正确看待压力的思想理念,容易使学生产生心理疾病,导致心理郁结问题,影响学生的进一步发展。^[3]

3.2 高校缺乏对心理健康教育和思想政治教育的重视

结合目前高校心理健康教育和思想政治教育活动开展情况来看,虽然很多院校已经建立起心理咨询中心,但绝大多数的心理健康咨询中心没有独立的运作经费,缺乏充足的心理咨询教师和医生,导致一些心理健康教育的新的理念和政策难以有效实施。有的高校设立了心理健康教育课程,但并

没有将其设置为必修课,也未列入教学计划,无法保证心理健康教育效果和覆盖面,很多学生在整个大学期间未能接受过系统的心理健康教育而影响心理健康教育的效果。其次,大学思想政治教育活动的教育质量较差,教学课时较少,有的教学教师本身不具备崇高的思想道德素质,导致教学质量低下,思想道德教育效果无法得到有效保障。^[4]

3.3 学生心理自我调适能力较差

随着现代高校教育理念的不断深化以及教育教学分配改革制度的深化,学校给予学生很大的择业自由,但与此同时,也增强了学生的就业压力。有的学生心理承受能力较差,抗打击能力弱,自我调适能力较差,面临工作和生活上面的问题时容易产生自暴自弃的心理,影响自身的进一步发展。还有的学生有严重的依赖性和惰性心理,一旦遇到问题容易陷入紧张、焦虑的状态,影响学生的心理健康。但人在生活和工作的过程中不可避免地会遇到一系列的问题与挫折,因此,需要不断培养学生的自我调适能力,使学生能够正确看待遇到的困难与挫折,以良好的心态和行为去应对问题,提高学生的心理素质。^[5]

3.4 缺乏专业的心理健康教师和思想政治教育教师

从目前来看,绝大多数高校的思想教育课程很多是由辅导员兼任的,但由于辅导员往往是刚大学毕业刚踏入社会的新人,相应的思想政治知识储备不足,阅历较浅,难以胜任思想政治教育工作。辅导员在开展思想政治教育活动时,没有结合学生的现实发展问题以及社会实际情况开展工作,只是为了完成任务照本宣科地将相关知识传输给学生,无法充分发挥思想政治教育的效果。同时,高等院校专业过硬的心理健康教师师资力量十分匮乏,心理健康教师的数量和质量都严重不足,而且缺乏与之相对应的心理教师系统培训督导机制,心理教师的流动性较大,很多参与心理辅导的教育工作者没有经历过系统、专业的心理学知识培训,无法为学生的心理问题进行有效疏导,不仅会影响心理教育教学活动效果,甚至会引起学生心理问题进一步扩大而影响学生的行为。

4 大学生心理健康教育与思想政治教育结合的相关对策

4.1 创造良好的教学环境

要想实现大学生心理健康教育与思想政治教育的目标,

离不开学校、社会与家庭之间的相互配合。从学校角度讲,由于学生在学校的时间相对比较充裕,可以通过合理的课程设计增加心理教育与思想政治教育的比例,以充分发挥学校在教育过程中的作用,建立健全心理健康与思想政治教育机制,使学生能够在学校获得专业体系的教育机会。其次,对社会来说,要结合当前时代发展的要求以及社会职业需要,为学生创造更加开放和宽容的发展平台,锻炼学生的社会适应能力。然后,学生家庭要树立正确的家风和思想政治理念,为学生的思想政治教育活动创造良好的环境,同时,家长要时刻关注学生的心理健康状态,及时发现学生心理波动问题,并采取针对性的措施进行解决,提高学生的心理素质。

在思想政治教育心理健康教育教育教学活动中,要不断优化教学环境,明确影响教育环境的多种要素,通过良好的教学环境提高学生学习的积极性,鼓励学生自主学习和探索,培养学生乐观的心理品质,促进学生身心健康的发展。将思想政治教育内容与心理健康教育相结合,丰富教育形式和教育内容,针对大学生在生活和工作中常见的问题,分类开展教育教学活动,使心理健康教育与思想政治教育能够更加充分,为学生提供更大的帮助,促进学生的全面发展。

4.2 整合心理健康与思想政治教育的理论体系

心理健康教育与思想政治教育虽然属于不同的学科体系,但都归属于思想教育的大范围之内,在实际教学活动中,要以科学的系统论作为指导,有机结合两种教育教学形式,充分发挥二者教学的互补作用,实现教育教学活动的共赢。首先,构建心理健康教育与思想政治教育的平台,将两者教育教学理念整合起来,根据学生的实际情况开展教学活动,使教学内容能够真正关系学生关注的问题以及学生的成长,提高学生的积极性,促进教学活动的生活化。相关教育工作者需要改变传统的教育教学理念,加大心理健康教育与思想政治教育活动的宣传,并加强各个部门之间的配合,改变心理健康教育只针对少数同学和专职心理咨询师的观念,建立起全校的心理健康教育和思想政治教育氛围,让全体同学和教师都能够关注心理健康教育活动,增强学生的心理调适能力,培养学生积极健康的心态。

4.3 加强师资队伍建设

强大的师资队伍和师资力量是保证教育教学质量的前提,一名优秀的思想政治教育和心理健康教育教师不仅能够掌握相关领域的专业知识与技能,而且可以亲身体会学生的困难与问题,根据每一名学生的不同有针对性地开展教育教学活动,因材施教。在新课程改革背景下,教师在做好自身本职工作的同时,还需要加强教育学、心理学等相关理论知识的研究与学习。教师要在日常工作中关注学生的心理健康问题,并使学生更好地掌握思想政治教育相关内容,促进学生的全面发展。

5 结语

综上所述,大学生思想政治教育和心理健康教育对学生心理素质的培养以及良好道德品质的养成具有至关重要的作用。在新课程改革不断深化的前提下,将思想政治教育与健康教育结合起来是当前教育教学活动的大势所趋,可以有效提升学生的心理素质,培养学生崇高的思想道德理念,提高学生的责任感和使命感。本文主要针对当前学生思想教育与心理教育过程存在的问题进行探究,指出相应的解决对策,希望能够为大学生思想教育与心理教育工作提供一定的参考。

参考文献

- [1] 张玉奇. 大学生思想政治教育与心理健康教育相结合的对策研究[J]. 中国市场, 2009(5):130-131.
- [2] 查颖. 论大学生思想政治教育与心理健康教育的结合[J]. 浙江师范大学学报(社会科学版), 2002, 27(3):118-121.
- [3] 赵景会, 李明秀, 高鹏宇. 大学生思想政治教育与心理健康教育相结合的探讨[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2008, 26(3):110-111.
- [4] 大学生思想政治教育中的心理健康教育研究[D]. 东北师范大学, 2008.
- [5] 张慧玉, 李伟. 论大学生思想政治教育与心理健康教育的结合[J]. 辽宁经济管理干部学院: 辽宁经济职业技术学院学报, 2004(2):66-67.