

Discussion on the Ways to Improve the Quality of Chinese Language and Literature Teaching

Yan Jiang

Hong Kong Berlitz Language Center, Hong Kong, 999077, China

Abstract

The teaching of Chinese language and literature is one of the important components of the current education system. It is directly related to the comprehensive literacy cultivation of students and is an indispensable basic specialty in the student education system. This paper mainly probes into the problems in the current Chinese language and literature teaching process, points out the relevant measures to improve the quality of Chinese language and literature teaching, hopes to comprehensively improve the teaching level of Chinese language and literature, and give full play to the role of Chinese culture in cultivating students.

Keywords

Chinese language and literature; teaching quality; countermeasures

浅谈提高汉语言文学教学质量的途径

蒋妍

香港贝立兹语言中心, 中国·香港 999077

摘要

汉语言文学教学是当前教育体系的重要组成部分之一, 直接关系到学生的综合文学素养培养, 是学生教育培养体系中的不可或缺的基础性专业。本文主要针对当前汉语言文学教学过程中的问题进行探究, 指出提高汉语言文学教学质量的相关措施, 希望能够全面提升汉语言文学教学水平, 充分发挥中国文化在培养学生中的作用。

关键词

汉语言文学; 教学质量; 对策

1 引言

汉语言文学是中国传统文化继承的基础与前提, 随着社会的不断发展, 由于汉语言文学自身应用性不强, 导致人们对汉语言文学教学活动的重视普遍不足, 汉语言教学活动和教学模式也发生了较大改变, 影响汉语言文学教学质量和教学效果。因此, 必须要结合当前时代的背景, 大力培养汉语言文学的应用型人才, 细化汉语言文学细分范围, 改变传统的广泛式培养教学模式, 有效提高汉语言文学教学质量, 加强学生学习汉语言文学的积极性。

2 汉语言文学概述

2.1 汉语言文学特点

汉语言文学是由多种教学方式以及概念所组成的综合性教学体系, 汉语言文学相对于其他科学技术学科来说, 职业

定位并不清晰, 不属于应用型的学科。随着科学技术在社会经济发展中所发挥的作用越来越大, 地位也不断提升, 与之对应的是汉语言文学的地位逐渐下降, 人们对汉语言文学的重视程度普遍降低, 影响汉语言文学教学活动的顺利开展。但与此同时, 随着社会的不断发展, 社会分工建设与技能分工建设不断精细化, 通过汉语言文学教学的合理分类可以使汉语言文学朝向应用型的方向发展, 提高汉语言文学在当前职业发展体系中的作用。汉语言文学能够表现出中国的传统文化与历史文化, 体现传统的人文科学和人文精神, 其教学任务主要是向学生弘扬中国传统文化, 并使学生成为中国传统文化的传承者, 为传统文化的进一步发展提升奠定坚实的基础。汉语言文学是人们对过去各项生产活动的总结, 体现出人们认识社会现象的过程, 蕴含着丰富的古代人民的智慧。汉语言文学教学对学生的综合发展有着至关重要的意义,

是社会发展最为普遍的教育模式,从实际教学活动来看,汉语言文学教学虽然并不能够创造很好的经济效益,但是却能够创造社会效益。教育工作者通过对社会发展的不断认识与市场环境的研究,合理调整汉语言文学教学方式和教学制度,明确教学发展趋势,从而可以为学生提供专业系统的教学培训,提高学生的人文素养,使学生能够在未来激烈的社会市场竞争活动中获得更大的优势,提高学生对各个方面知识的掌握程度和知识运用能力,培养学生的人文素养。^[1]

2.2 汉语言文学教学活动的必要性

汉语言文学相对于其他学科来说相对比较复杂,具有综合性和系统性的特点,汉语言文学教学活动的开展可以充分弘扬中国传统优秀文化,利用中华民族的传统民族文化开展学生的教育活动,从而帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,培养学生的文学素养和人文关怀精神,为中国社会主义建设培养大量专业高水平的人文社科类人才。由此可见,汉语言文学不管是对学生本身发展来说,还是对中国社会主义建设而言,都有至关重要的作用和影响。^[2]

3 当前汉语言文学教学活动普遍存在的问题

3.1 教学结构不合理

从目前汉语言教学课堂来看,仍然采取比较落后的教学方式和传统的教学模式,汉语言教学只注重课堂的教学过程,教师作为课程教学的主体缺乏与学生的交流沟通以及线下互动,学生与老师之间没有构建良好的沟通关系,课堂内容枯燥,课堂气氛压抑沉闷,导致课堂效率大大降低。因此,必须要结合当前时代发展的要求,合理改革和优化教学结构,改变原有的教学方法,营造富有吸引力的课堂氛围,提高学生的学习积极性。^[3]

3.2 教师专业水平不高

结合当前中国社会主义市场经济发展的具体情况以及社会人才需求量来看,社会对汉语言文学人才的需求逐年下降,汉语言学科越来越冷门,影响学生学习汉语言学科的积极性。学校本身缺乏对汉语言学科的宣传,汉语言文学教师业务水平普遍偏低,综合素养不高,而严重影响学生的学习兴趣,导致学生并不愿意深入了解汉语言文学,教学质量得不到保障。同时,学校缺乏对汉语言文学教学活动的重视,汉语言文学教师往往兼职其他职务,无法将注意力全部集中到教学

活动上,而导致整体汉语言文学教学质量下降。^[4]

3.3 学生缺乏对汉语言文学教学的正确理解

由于学校和教师对汉语言文学教学活动的忽视导致学生缺乏对汉语言文学教学活动的正确理解,学生自身容易产生排斥心理,缺乏学习积极性。学生受到社会不良风气的影响,出现思想理念的偏失,逐渐产生不健康的心理,影响汉语言文学教学活动的顺利开展。同时,当前汉语言教学体系相对来说比较落后,与时代发展相脱节,也会导致学生学习兴趣不高。^[5]

4 提高汉语言文学教学质量的途径

4.1 注重培养创新思维 and 创新能力

汉语言文学教学目的是为了培养学生的文化底蕴和文化素养,汉语言文学专业本身具备强烈的文化特征,通过有效的教学活动能够提高学生对汉语的感情,并通过传统文化为学生提供源源不断的创新精神动力,培养学生的创新素质。创新思维的培养可以帮助学生在激烈的人才市场竞争中获得更大的优势,形成独特的看待事物的思路与体系,提高学生思维的活跃性和灵活度,从而可以使学生能够正确客观的看待事物和了解事物。因此,教师在开展汉语言文学教学活动中,要帮助学生创建创新思维,教师本身需要具有创新教育的意识,不断进行教育教学活动的创新与升级,探索更加高效科学的教学活动与教学模式,给学生心灵上带来震撼,为学生创新思维的培养提供良好的教育教学环境。^[6]

此外,汉语言文学教学活动必须要打破传统的专业方面的限制,及时创新教育教学内容,培养学生的创新能力。相对于其他工科和理科学科来说,汉语言文学专业的学生就业面比较广泛,学生本身思维也比较开放,这在一定程度上造成学生学习阶段无法做到专业和精确。有的学生在基础教育和高中教育完毕后,便不会继续选择汉语言专业,但汉语言文学的教学效果却会影响学生终身的发展。在开展汉语言教学教育活动中,教师要打破传统的思维,不能把教学活动限制在语言本身或是文学本身,要结合当前时代发展的现状以及学生学习需求,合理开展学生创新思维以及创新能力的培养。从职业发展来看,新闻专业、文秘专业、公共管理专业、助理专业等都是由汉语言文学而逐渐演变来的。因此,教师需要当前人才市场需求环境进行系统科学的了解,打破汉语

言专业本身的界限,充分发挥汉语言文学学科的独特优势,丰富教育教学活动的内容,比如可以开展公关、新闻传播、广告策划、文化管理等相关课程和专业内容,培养学生的从业能力,增强学生在求职就业过程中的优势。

4.2 提高汉语言文学教学活动的实用性

在开展汉语言文学教学活动过程中,还需要明确汉语言文学的主要就业方向,并针对就业方向合理开展教育教学活动。从实际汉语言文学就业去向来看,主要包括各类编辑职务、教师、文案策划人员、文秘等,绝大多数的毕业生就业岗位为政府机关、新闻出版社、教育科研单位以及企业公司等,还有部分毕业生从事金融、外贸、房地产和律师等职业。相对来说汉语言文学职业适应性强,就业范围广,但是由于一些就业岗位本身存在相应专业的毕业生,而给汉语言文学专业的学生带来较大的就业冲击。所以,在教育教学中需要重视汉语言文学教学的实用性和实践性,培养学生的实践能力和从业能力,汉语言文学教师需要明确实用性教学的主要范围,合理开展学生实践能力的培养。实用性教学主要表现在古今各种文体的阅读能力、口头表达能力、现代各类文体写作能力、信息调研能力以及语文教学能力这五个方面,学校和教师必须结合当前实践教学活动开展的要求,合理安排教学活动,精心设置课程体系,通过系统科学的应用技能课程的设置,提高学生从事语言文字工作的应用能力,为社会发展培养专业高水平的应用型人才。

4.3 提高教师教学水平

提高教育教学水平是提高汉语言文学教学质量的有效途径,要想全面提升汉语言文学教学活动开展效率,必须要改变整体教师队伍实力较差的问题,在学校层面进行教育体制改革。加大专业高水平教师人才引入,加强学校汉语言文学的宣传力度,优化教育教学活动与教学内容,在学校内部树立良好的汉语言文学教学氛围与教学理念。学校可以出资聘请国际专业优秀的汉语言文化学者开展座谈会、讲座、演讲等,提高学生的学习兴趣,提升本校整体既有师资力量,保证教学效果。

4.4 合理调整教学计划

汉语言文学教学活动包含内容较多,涉及领域广泛,在开展汉语言文学教学活动时也可以在教学计划中适当增强相关民族知识课程以及民族文化理论培训,拓宽学生对民族文化的了解,鼓励学生开展民族地区的考察,使得学生能够真正充分地了解中国文化体系以及国情。在课程中增加对准确完整的中华文化的介绍,注重应用课程和基础课程的结合,在课程中增加实践活动的比例,培养学生的实际工作能力,提高学生的综合素质。

5 结语

综上所述,汉语言文学教学活动对培养学生的文学素质,提高学生的综合素养具有十分关键的意义。目前中国汉语言文学教学活动普遍存在教学质量不高、教学方式不合理、师资力量不足等问题,严重影响教学活动开展效果以及学生的学习积极性。因此,必须要加强对汉语言文学教学质量的研究,寻找科学的教学质量提升途径和提升方法,培养学生的创新思维和创新能力,提高汉语言文学教学的实用性,从而全面提升中国汉语言文学教学水平。

参考文献

- [1] 谢继光. 浅谈如何提高汉语言文学的教学质量[J]. 文理导航·教育研究与实践,2016(6).
- [2] 宁晓霞. 浅谈如何提高汉语言文学的教学质量[J]. 知识文库,2016(6).
- [3] 关会明. 浅谈提高汉语言文学教学质量的途径[J]. 科学技术创新,2012(15):206-206.
- [4] 杨岚. 浅谈提高汉语言文学教学质量的途径[J]. 中学时代,2014(6):24-24.
- [5] 权丽华. 浅谈提高汉语言文学教学质量的途径[J]. 教育:文摘版,2017(14):00080-00082.
- [6] 胡饶红. 浅谈汉语言文学专业就业教育创新[C]// 决策论坛——政用产学研一体化协同发展学术研讨会. 2015.