

Analysis of Factors Influencing Undergraduate Further Education Rate and Research on Measures—Taking Tongji University as an Example

Lihua Zhang

Tongji University, Shanghai, 200092, China

Abstract

Improving the graduate study rate and strengthening graduate education is an important way to cultivate high-level talents, a key link to cultivate high-quality talents, promote scientific and technological innovation and social progress, and an effective means for undergraduate students to improve their personal competitiveness and achieve high-quality employment. According to the general idea of “through the research and three comprehensive education”, this paper expounds the purpose and significance of further improving the undergraduate education rate in colleges and universities, analyzes the influential factors affecting the undergraduate education rate, and studies effective measures to improve the undergraduate education rate based on these influential factors, taking Tongji University as an example, in order to continuously improve the management service level of teaching administrators in colleges and universities. And fully serve the growth of students.

Keywords

undergraduate further education rate; postgraduate entrance examination; overseas study; academic tutoring

本科生深造率影响因素分析及措施研究——以同济大学为例

张丽华

同济大学, 中国·上海 200092

摘要

提升本科生深造率、加强研究生教育是高水平人才培养的重要途径,是培养高素质人才、推动科技创新和社会进步的关键环节,也是本科生提升个人竞争力并实现高质量就业的有效手段。根据“本研贯通、三全育人”的总体思路,论文阐述了高校进一步提升本科生深造率的目的和意义,分析了影响本科生深造率的影响因素,并根据这些影响因素以同济大学为例研究了提升本科生深造率方面的有效措施,以期持续改进高校教学管理人员的管理服务水平,并全力服务学生成长成才。

关键词

本科生深造率; 考研; 留学; 学业辅导

1 引言

本科深造率是衡量本科院校教学工作和人才培养质量的一项重要指标,也是毕业生高端就业的标志之一。近年来,随着高校毕业生人数暴涨,就业压力激增,“深造热”正成为包括双一流高校在内的大学毕业生的现象级趋势。继续深造已成为大多数学生提升个人核心竞争力的必要选项。

从公布的数据来看,双一流高校本科毕业生的本科深造率跨度较大。2021年清华、北大、电子科大本科生深造率最高,均达到七成,北航、上海交大、南大、北理、北邮等其本科深造率均超过六成,同济的本科深造率也呈逐年上升的趋势。论文以同济大学为例,对影响本科生深造率的因

素进行简单分析,并对提高本科生深造率的措施进行相应研究。

2 学校的支持度对考研成功具有极其显著影响

根据数据分析发现,院校支持度是影响大学生考研群体考研成功的重要因素之一,且院校支持度与考研能否成功呈显著正相关^[1]。综合保障机制是学校、学院促进考研的外部因素,包含软件和硬件保障两个方面,软件主要指考研信息的基础保障,硬件信息主要指复习场所等方面的基础设施保障。

加强过程管理,引导和帮助学生考研,加强学生职业生涯规划是高等学校教学和学生工作的一项重要内容,是体现人才培养质量和素质教育水平的重要途径,是推动整个学校学风建设、进一步优化学习环境的有效举措,应努力为学生考研提供更优质的服务和措施。

【作者简介】张丽华(1980-),女,中国河北唐山人,硕士,从事教学管理研究。

3 本科学校和专业就业前景对考研成功具有显著影响

调查数据显示,就读学校和专业就业前景与考研能否成功呈显著负相关。考研就像一个缓冲剂,在一定程度上缓解了就业压力,越来越多的本科毕业生因为就业的压力、专业就业前景堪忧而选择考研。本科专业就业前景不明朗,常易激发考研者自身的考研动力,从而在考研中争取成功。而就业前景较好的学校和专业,学生的考研意愿会相对降低。

根据表1同济大学近年的就业数据来看,学生就业率均达到90%以上,就业压力不是很大。与其他理工科优势大学相比,同济大学因为历史原因和区位原因学生的社会视野相对更广,兴趣更广泛,对继续深造的认识更具多样性。很多同学选择可塑性更强的行业进行就业,甚至是创业。虽然近3年本科毕业生就业率略有降低,未就业的待分学生比例在逐年上升,由2020届的201人增加为2022届的348人,但未就业原因统计主要为二次考研、二次考公等不主动就业情况。

学校和各学院可对以上这部分学生进行针对性的考研

辅导和帮助,争取使这些学生可以一次考研成功,提高学校本科生深造率。

4 上海市落户政策放宽对学生考研意愿的影响

根据上海市的落户政策,同济大学应届本科毕业生符合基本申报条件即可直接落户上海,对于同济大学的学生来说不必继续深造也可以直接落户上海,这项政策也无疑会间接对部分学生的考研意愿产生一定的影响,部分为了落户而选择深造的学生可能会为了节省时间成本而选择直接参加工作。

5 境外留学比例影响整体本科生深造率

同济大学由于与德国等欧洲国家的长期国际合作关系,学生出国深造的比例较高。但近几年由于国内外各种环境因素的影响,学生境外留学深造的意愿及比例都在逐年降低。

根据表2数据,本科生境外留学的比例由2020届的17.33%降至2022届的12.70%。学校应继续加强鼓励学生出国深造,或者加强研究生录取政策方面的引导。

表1 同济大学近年的就业数据

应聘数据矩阵	2022届本科生		2021届本科生		2020届本科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国内升学	1876	42.92%	1757	41.43%	1497	39.00%
出国出境留学	355	12.70%	543	13.90%	659	17.33%
继续深造合计	2231	55.62%	2300	55.30%	2162	56.33%
就业	1169	26.68%	1119	26.67%	1090	24.79%
合同就业	822	2.77%	92	2.19%	104	2.71%
灵活就业	287	6.57%	406	9.68%	403	10.50%
国家地方项目	2	0.05%	2	0.05%	2	0.05%
就业率合计	1877	91.67%	1881	93.90%	1681	94.35%
未就业	16	0.37%	15	0.37%	18	0.42%
待分	348	7.96%	342	8.19%	201	5.24%
本科毕业人数	4371人		4195人		3838人	

表2 同济大学境外留学数据

应聘数据矩阵	2022届本科生		2021届本科生		2020届本科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
保研	1372	31.53%	1299	28.58%	1119	29.05%
考研上岸	600	13.70%	594	14.16%	332	9.35%
国内升学	1978	45.25%	1757	42.74%	1497	39.00%
出国出境留学	355	12.70%	543	13.90%	659	17.33%
继续深造合计	2231	57.95%	2300	56.64%	2162	56.33%

6 提高本科生深造率的措施

综上所述,学校应从加大对学生的支持力度、围绕开展针对性的帮助措施,以及优化招生政策等方面提高本科生深造率。具体措施可以包括:

①助力拓宽学生出国深造机会。如为学生提供出国文书撰写辅导,健全本科生出国留学的服务体系等为学生拓宽更多出国交流渠道。对部分具备留学条件的学生,提高其出国留学的重视程度,让学生了解出国留学的优势,鼓励学生走

出去提升国际视野及国际竞争力,并积极帮助学生提早做出规划。

应为学生提供更多、更规范的信息服务。对多数本科生,特别是低年级学生来说,海外留学存在很大的信息盲区。这些信息盲区容易让学生在择校和学习外语等各个环节受到商业机构的不合理影响。因此学校留学工作相关老师需帮助学生梳理世界各地高校的留学项目,提供规范合作项目,针对不同专业推送正规明确的世界高校留学信息,完善出国留学一对一的咨询服务制度,为本科生提供留学的必要答疑^[2]。

②助力提升学生考研能力,具体可包含以下几项内容:

继续加强本科生导师制,鼓励本科学生多与导师进行学术沟通,提前接触科研团队,深入了解相关科研方向及内容。学院全面推进本科生全程导师制,密切学生与本科生导师的联络,实现全程导师思想、学业的“双引领”。导师们通过面谈、微信、邮件等多种方式及时关注学生的成长发展,引导学生积极投身科研活动,坚定树立继续深造的目标,努力实现“一升、二降、三满意”的预期目标^[3]。

引进知名学者或学术大师进课堂,促进学生了解前沿科研动态,激发学生进行科学研究的兴趣。通过开设学科导论课、研讨课、专题讲座等形式,帮助学生进一步了解学科发展前沿,建立正确的专业认知,做好生涯规划,提升专业兴趣及学习热情。只有切实了解专业内涵、专业发展前景,才能进一步产生对自己感兴趣的学科专业继续深造的动力。

加强学风建设,引导学生明确读研的现实意义和优势,组织建立考研学业辅导小组,做好不同时期的具体指导。开展朋辈答疑课,为同学们答疑解惑;精准摸排,建立学业困难学生信息库,利用院校两级学业资源开展定点帮扶;开展“一对一”授课帮扶,实现“学习互助小组”全覆盖;利用学生干部、入党积极分子等优秀个体,借助班级、宿舍等集体构建多元化联动协作机制,组织宿舍小课堂等特色化学学习活动,真正做到“学习路上,一个也不能少”。

提供更多相关基础课强化课程,满足学生多元化的学习需求。深入了解准备考研学生对于相关强化课程的需求,并根据学生需求组织各相关专业课教师开设辅导课程,面向学生开展以基础课程为主的习题讲解、知识点串讲、重点题目答疑,以及考研讲座与沙龙等课程或活动,如开设学生需求较多的高等数学辅导课程、英语辅导课程等。另外还可以通过组织专业教师或优秀硕士生、博士生开展定期辅导的形式,对考研学生提供更加灵活的专业知识及学习经验、考研经验的辅导。

③加强对新生的深造志趣引导,开展新生教育课,抓住大一学年的关键节点,引导新生学习志趣,提升新生深造

意识^[4]。兴趣引领是学风建设的重要组成部分,新生存在专业认知度较低、兴趣导向不足的情况,针对性地开展“走好大学第一步”新生教育活动,帮助新生树立专业认知,配套开展专业职业规划、校友榜样故事汇等活动,让新生在专业接触中获得兴趣感、成就感,在榜样故事、职业规划中领略所学专业的魅力与价值,激发学生内生学习驱动力,形成良性的能动性循环。

④为大四学生赢得更多准备考研的时间,如允许学院对大四学生进行模块化教学、允许学生缓考等措施。考研是一场持久战,整个考研的过程基本需持续一年,在这过程中学校除了在政策、环境、心理、信息等各个方面提供充分的支持,更重要的是要给予考研学生足够的准备时间。大四学生既要准备考研又要完成培养方案中规定的相关课程,以及完成毕业设计、毕业论文等要求,导致很多学生的考研准备时间不足、精力不够。在针对同济大学部分考研学生组织的座谈会中了解到,很多学生希望能有更多的时间投入到考研的准备中,更有学生认为时间充足与否是考研的关键因素。因此,可以通过各种教学手段的调整来尽量满足学生的需求,包括对大四课程进行模块化教学、短期内集中时间完成课程教学内容,另外还可以允许大四学生申请缓考,待考研结束后再集中精力准备培养计划内课程的学习及考核,或者调整培养方案中的课程安排,尽量将课程安排到大四之前的学年中,这样就可以腾出更多时间用于考研,从而提高考研成功率。

7 结语

通过以上这些提升本科生深造率的有效经验及做法,可以进一步加强高校本科生深造工作的提升空间,培养本科生深造意识及深造能力,为实现以兴趣为导向、以理想为启迪,全力培养具备“通专基础、学术素养、创新思维、实践能力、全球视野和社会责任”综合特质,堪当民族复兴大任,引领未来的社会栋梁与专业精英的人才培养目标提供坚实基础。

参考文献

- [1] 郑冬冬.本科院校背景对大学生考研成功的影响因素研究——基于南京市16所高校的问卷调查[J].高等理科教育,2018(4):75-81.
- [2] 杜琳,柯思璇.研究型高校提升本科生深造率的意义和措施研究[J].教育教学论坛,2020(13):66-67.
- [3] 苏靖,孟涛,杨佳佳.理科背景下本科生深造率提升的实践与探索——以北京科技大学化学与生物工程学院为例[J].城市情报,2023(2):43-45.
- [4] 刘喜玲,胡益侨,吴佳.高校辅导员在本科生继续深造中的作用研究——以电子科技大学电子工程学院为例[J].兰州教育学院学报,2017,33(7):75-76.