

# About the Application Effect of Digital Teaching Mode in Nursing Science Foundation

Yuting Wei Yanxia Zhong Yanxue Chen

Shijiazhuang Medical College, Shijiazhuang, Hebei, 050500, China

## Abstract

The application effect of digital teaching model in the *Nursing Science Foundation* is increasingly apparent. This paper discusses the establishment and application of digital teaching resource base and its influence on the teaching of *Nursing Science Foundation*. First of all, a special digital teaching resource library is established to provide students with rich teaching content and operational examples. Secondly, the application of resource library not only helps students to master the basic operational knowledge, but also can fully meet their independent learning needs and stimulate the enthusiasm of learning. In addition, this paper puts forward some measures to use digital teaching resource library reasonably in college teaching, including teachers making full use of digital technology, creating targeted resource content, and taking students' independent learning as the core. The popularization and application of digital teaching resource base has injected new vitality and efficiency into the teaching of *Nursing Science Foundation*.

## Keywords

digital teaching; *Nursing Science Foundation*; apply

## 关于数字化教学模式在《护理学基础》的应用效果

魏玉婷 钟延霞 陈艳雪

石家庄医学高等专科学校, 中国·河北 石家庄 050500

## 摘要

数字化教学模式在《护理学基础》中的应用效果日益显现。论文探讨了数字化教学资源库的建立与应用, 以及其对《护理学基础》教学的影响作用。建立了专门的数字化教学资源库, 为学生提供了丰富的教学内容和操作实例。资源库的应用不仅有助于学生掌握基础操作知识, 还能全面满足他们的自主学习需求, 激发学习的积极性。提出了在高校教学中合理采取数字化教学资源库的措施, 包括教师充分利用数字化技术、创建针对性强的资源内容, 并以学生自主学习为核心。数字化教学资源库的推广与应用, 为《护理学基础》教学注入了新的活力与效率。

## 关键词

数字化教学; 《护理学基础》; 应用

## 1 引言

在当今快速发展的信息技术背景下, 医疗教育领域日益重视数字化教学模式的应用。《护理学基础》作为护理专业的核心课程, 其教学质量直接关系到护理人才的提升水平和医疗服务质量。传统的课堂教学方式已难以满足学生对实践操作和知识深度理解的需求, 数字化教学资源库因其能提供多媒体教学内容、交互式学习工具及个性化学习支持而备受关注。研究旨在探索数字化教学资源库在《护理学基础》

教学中的实际应用效果, 评估其对学生学习效果和教学效率的提升作用, 为现代高等医学教育的改革与发展提供理论与实践支持<sup>[1]</sup>。

## 2 数字化教学资源库的建立

数字化教学资源库的建立对于现代教育的发展至关重要。以数字化录播教室为基础, 通过录制教师的教学过程并将其上传至网站, 这一举措极大地丰富了教学资源的形式和内容。每段视频长达 40 分钟, 由专业技术人员根据教学进度及时上传, 为学生提供了随时随地的学习机会。这些视频不仅可以供学生复习和深理解之用, 也为教师提供了一种全新的教学支持工具。在数字化教学资源库中, 除了视频录像外, 还包括了诸如微信公众平台等多种交流和服务工具。通过微信公众平台, 学生可以接收到课程内容的推送, 分享学习资料, 使用留言板提出问题并进行答疑。这种多渠道的信息传递方式不仅提高了教学效率, 还增强了师生之间的互

**【基金项目】**河北省职业技术教育科学研究“十四五”规划“5G 支撑下核心素养导向的数字化教学模式的研究——以《护理学基础》为例”(项目编号: JZY24034)。

**【作者简介】**魏玉婷(1978-), 女, 中国河北石家庄人, 本科, 副教授, 从事护理学研究。

动和沟通。为确保教学质量和内容的全面性,教学资源库的建设需经过严格的备课和审核程序。教师们在课程组集体备课讨论后确定教学资源的内容和形式,然后由教研室负责人进行最终审核和上传。这一过程不仅保证了教学内容的准确性和全面性,也促进了教师间的协作与交流。

### 3 数字化教学资源库对于《护理学基础》教学的影响作用

#### 3.1 有助于辅助学生掌握更多的基础性操作知识

数字化教学资源库在《护理学基础》教学中的应用对于学生掌握基础性操作知识具有显著的帮助和影响。通过数字化教学资源库的融入,原本单调乏味的《护理学基础》课程变得更为便捷、可视化和互动化。特别是通过引入一系列游戏练习活动,能够充分调动学生学习的激情和潜力。数字化教学资源库提供了丰富多样的教学内容形式,其中包括与《护理学基础》相关的视频播放。这些视频不仅能够实时共享给学生,还能组织学生进行深入的互动和情景化演绎。例如,学生可以在视频中观察实际操作场景,参与讨论和模拟病例处理过程,从而更加深入地理解和掌握理论知识及实际操作技能。通过这种互动和情景化的学习方式,学生不仅能够提升对《护理学基础》内容的理解和记忆,还能够增强解决问题和实际应用能力。此外,数字化教学资源库还为教师提供了更大的灵活性和教学管理能力。教师可以根据学生的学习进度和反馈情况,调整和优化教学资源的使用方式和内容。通过个性化的指导和反馈,教师能够帮助学生克服学习中的困难,提高学习效率和成果。数字化教学资源库对于《护理学基础》教学的影响作用不仅体现在教学内容的丰富性和多样性,还体现在学习过程的互动性和实效性。通过有效利用数字化教学资源库,能够有效提升学生对《护理学基础》知识和实践操作的掌握能力,为他们未来的临床实践和职业发展打下坚实的基础<sup>[1]</sup>。

#### 3.2 有利于全面迎合学生的自主学习诉求

数字化教学资源库对《护理学基础》教学的影响在于其能够全面迎合学生的自主学习需求,这与当前教育改革的要求密切相关。现今,各大高职院校在落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神的同时,积极开发和完善教学资源库,将其打造成为护理专业教学的重要辅助工具。相对于传统的教学资源形式,数字化教学资源库在内容和功能上呈现出更加多元化和灵活性。其一,电子版的教材和题库使得学生能够实时检索、阅读和练习,大幅提升了学习的便捷性和效率。这些资源不仅帮助学生在课堂外进行自主学习,还能够根据个体学习进度和需求进行个性化学习。其二,不同阶段录播的教学视频为学生提供了高质量的复习资源。学生可以根据自身的学习节奏,在课后通过观看录播视频加深对课堂内容的理解和掌握。

### 4 在现代高校《护理学基础》教学中合理性采取数字化教学资源库的措施

#### 4.1 教师应充分使用数字化技术

在现代高校《护理学基础》教学中,合理使用数字化教学资源库是提升教学效果和学生学习成效的关键措施。教师在利用数字化技术时,应充分发挥其潜力,以促进学生有效学习。首先,教师需要提前准备好教学素材,并将其上传至学校的教学平台,如超星泛雅教学平台。这些素材需要经过严格的评价、优化和审核,确保内容的准确性和适用性。通过平台,学生可以在课前和课后随时访问和学习这些教学资源,加深对知识点的理解和掌握。在课前,教师可以通过平台发放重点和难点内容给学生预习,提前引导学生进入学习状态。上课时,教师可以利用几分钟点评学生的预习情况,了解学生的学习进度并进行即时反馈。课堂上,教师应根据学生的预习情况和提出的问题进行有针对性的讲授,并选择合适的教学课件进行分享和讨论。此外,引入课堂活动如手机抢答等可以增加课堂的趣味性和互动性,同时有效检验学生的理解和掌握情况。课后,教师可将作业和护考习题上传至学习软件,为学生提供进一步的练习和巩固。通过学习软件的后台数据分析,教师可以了解学生观看视频的情况、作业的完成情况以及学习进度,为个性化的辅导和教学调整提供依据。合理使用数字化教学资源库不仅丰富了教学手段和资源形式,还能够提升教学效果和学生的学习参与度。通过充分利用数字化技术,教师能够更有效地组织和管理教学过程,个性化地指导学生,推动《护理学基础》教育向更加灵活和有效的方向发展<sup>[1]</sup>。

#### 4.2 基于《护理学基础》特征创建针对性较强的数字化教学资源库

在现代高校《护理学基础》教学中,合理使用数字化教学资源库需要根据《护理学基础》课程的特点和学生的学习需求,创建针对性较强的教学资源。这不仅需要护理学教学和计算机技术人员的密切合作,还需要集成诸如课程学习网站、录播视频平台和微信交流平台等多类模块的数字化教学资源库。首先,课程学习网站是数字化教学资源库的核心之一,主要包含数字化的教材、指导大纲、多媒体课件和题库等。这些资源必须紧跟护理学科的发展趋势,定期进行更新和优化,以确保内容的准确性和时效性。学生可以根据自身学习需求和兴趣,自主选择传统教学资源或者学习游戏等项目,从而提升学习的自主性和效果。其次,录播视频平台作为独立且立体化的教学资源,扮演着重要角色。教师在数字化录播教室内将教学过程进行详细录制,并由专业技术人员进行剪辑和上传。这些视频不仅可以供学生在课后复习使用,还能够帮助教师有效地展示护理操作技能和实际案例,提升教学效果和学习体验。最后,微信交流平台作为互动和沟通的重要渠道,能够促进师生之间的及时互动和信息

交流。通过微信平台,教师可以推送课程更新、分享学习资源、设置答疑讨论等功能,增强了教学过程中的互动性和学生参与度。合理使用数字化教学资源库不仅丰富了教学手段和资源形式,还能够有效提升《护理学基础》教学的质量和效率。

#### 4.3 以学生自主学习为重心合理使用数字化教学资源库

在现代高校《护理学基础》教学中,以学生自主学习为重心合理使用数字化教学资源库是至关重要的。学校的网络管理员为护理专业的学生提供了个人专属的登录账号与密码,这使得他们能够实时访问和互动数字化教学资源库。这一举措不仅提升了学生的学习便利性,还促进了教学资源的有效利用。在课程教学前,教师可以利用数字化教学资源库中的微信平台模块,预先推送上课时间、授课教师以及预习内容的网络链接。学生可以直接通过点击链接访问相关的数字化课件和实际操作录像,为课前准备和理解课程内容提供便利。在课堂教学过程中,教师可以带领学生进入数字化教室进行录像播放和实际操作演示。通过观看录像和教师的实际演示,学生能够直观地理解护理操作的流程和技巧,同时可以积极参与反示和讨论,加深对学习内容的理解和掌握。课后,教师可以通过微信平台继续与学生互动,共享复习资源链接、习题库以及模拟游戏等。这些活动不仅帮助学生巩固所学知识,还能够促进学生在实践中的应用能力和自主学习的积极性。合理使用数字化教学资源库以学生自主学习为重心,不仅加强了教学的互动性和实效性,还提升了学生的学习参与度和学习效果。通过充分利用数字化技术和平台,教师能够更好地满足学生个性化的学习需求,推动护理学教育向更加智能化和现代化的方向发展。随着技术的不断进步和教育方法的创新,数字化教学资源库将继续在高等教育中发挥重要作用,为提升教育质量和培养优秀护理人才做出贡献<sup>[4]</sup>。

#### 4.4 建立《护理学基础》课程以及临床案例的多媒体课件

在现代高校《护理学基础》教学中,有效地利用数字化教学资源库是提升教学质量和学生学习效果的关键。为此,我们可以采取以下措施来合理使用数字化教学资源库,首先,开发和研制适合《护理学基础》课程的高水平多媒体课件是至关重要的。这些课件不仅应涵盖护理学的基础理论

和实践技能,还应结合最新的临床案例和研究成果,以便学生能够通过视听、互动等方式更深入地理解和应用所学知识。其次,针对具体临床案例,例如脊髓损伤患者的肠道功能训练、低血糖的认识、前列腺增生患者的导尿术技巧等,开发专门的多媒体教学课件。这些课件可以通过模拟动画、实时影像和互动模块,帮助学生在虚拟环境中进行实践操作和决策,提升其应对实际临床挑战的能力。此外,课件内容的丰富性和深度也是关键。例如,针对鼻咽癌放疗患者的护理、影响指尖血糖值的因素分析、小儿雾化吸入疗法的护理技巧等,应设计详尽的教学内容,覆盖从基础理论到实际操作的全方位知识,确保学生能够全面理解和掌握相关技能。最后,还应注重课件的更新和维护,及时反馈和整合最新的医学研究成果和临床实践经验,保持教学内容的前沿性和实用性。为了有效利用数字化教学资源库,高校还可以建立和完善相关的教学管理系统和在线学习平台,便于教师和学生随时随地获取和使用教学资源,促进教学过程的互动和个性化学习体验。

## 5 结语

在现代高校《护理学基础》教学中,数字化教学资源库的合理应用展现了显著的教育优势。通过数字化平台,教师能够更有效地组织教学内容,激发学生的学习兴趣 and 参与度。学生通过自主访问和互动,可以灵活地学习和复习课程内容,并通过实时的教学录像和多媒体资源加深理解。此外,数字化教学还促进了师生之间的互动和反馈机制,提升了教学效果和学习体验。因此,随着技术的进一步发展,数字化教学资源库将继续发挥重要作用,为高等护理教育注入新的活力,培养更加专业和创新的护理人才。

## 参考文献

- [1] 蒋红,赵越,由淑萍.基于“BOPPPS教学模式+课程思政理念”的混合式教学在“基础护理学”课程中的应用研究[J].中国医学教育技术,2024,38(3):352-359.
- [2] 梁碧兰,周小菊.探究“理实一体化”教学模式在《护理学基础》课堂教学的运用[J].学周刊,2024(18):25-27.
- [3] 孙伟明,于洪宇.新型线上线下混合式教学模式在《基础护理学》教学中的应用[J].中国继续医学教育,2024,16(10):98-102.
- [4] 梁婷婷.依托信息技术,构建高效课堂——以高职基础护理学为例[J].大学,2024(14):11-14.