

The Practical Significance and Strategy of Listening and Speaking Teaching Reform in the Reform of Higher Vocational English Teaching

Jing xiao

Shanwei Polytechnic, Shanwei, Guangdong, 516600, China

Abstract

The reform goal of high vocational English teaching is to cultivate students' comprehensive ability, which includes listening, speaking, reading, writing and translating and so on. However, the traditional high vocational English teaching pays less attention to the students' listening and speaking, which leads to the general deviation of listening and speaking among higher vocational students. Therefore, we must actively carry out the reform of listening and speaking teaching in high vocational English teaching, strengthen the emphasis on listening and speaking, and adopt advanced teaching methods, improve students' listening and speaking ability and enhance their comprehensive English ability. This paper briefly describes the practical significance of listening and speaking teaching reform, and puts forward some measures to carry out the reform of listening and speaking teaching, aiming to help the higher vocational English teachers improve teaching methods and enhance teaching effects.

Keywords

listening and speaking teaching reform; higher vocational English; practical significance; strategy

听说教学改革在高职英语教学改革中的现实意义及策略

肖静

汕尾职业技术学院, 中国·广东 汕尾 516600

摘要

高职英语教学的改革目标是培养学生的综合能力,而在这种综合能力中包括听、说、读、写和翻译等多方面,然而传统的高职英语教学在学生的听、说方面重视程度较差,从而导致高职学生在听、说方面普遍偏差。为此,要积极进行高职英语教学的听说教学改革,加强对听说的重视程度,采取先进的教学方法,提升学生的听说能力,增强英语综合能力。本文简述了听说教学改革的现实意义,提出了若干进行听说教学改革的措施,旨在帮助广大高职英语教师改进教学方法,提升教学效果。

关键词

听说教学改革; 高职英语; 现实意义; 策略

1 引言

随着国家对全体公民的教育的重要性的认识不断增强。并不断对整个教育的重视,所以不断加强相关英语课程的教学。而高职院校作为当前中国主要学习英语的人群之一,所以对高职院校的英语课程也是提出了详细的指导和目标,其主要是听,说,读,写和翻译能力。因此,可以通过字典阅读和翻译相关的英文商业资料,并在外交活动中进行简单的口头和书面交流。为了在今后的学习和工作中更好的运用英语的工具职能,起到更好地交流的作用而打下基础。基本要求强调培养学生的交际能力,这是高职院校对于学生的基本要求。而学生的交际能力也符合目前中国对于人才需求的要

求。在不断全球化的进程中,中国通过人才的输出来加快中国的全球化进程。在这一改革的过程中,笔者认为,利用听说教学改革作为高职英语教学改革的突破具有极其重要的现实意义。

2 推进高职英语听说教学改革的必要性和可能性

高职院校英语听说教学改革才刚刚起步,还有很大的阻碍和困难,改革的具体模式经验借鉴方较少,需要高职英语教师自己摸索出一条崭新的道路。以往过于死板的英语教学模式,填鸭的教学模式。仍然是当今英语教学模式的主要方法。

而在这种模式中,对学生们进行英语教学。导致学生们只会死记硬背,并不会灵活运用,而且使整个高职的教学也陷入了亏本失去适当角色的境地。与此同时,随着各种新技术新软件的出现,也为高职英语教学改革创造了合适的外部环境。因此,要尽快推进高职英语教学改革的进程。

2.1 推进高职英语听说教学改革适应了当前经济形势的发展

改革开放以来,中国的经济进入了快速发展的新阶段,这个阶段对中国与其他国家的交流有了更高的要求,这就急需大量的英语人才,然而在高职技术方面,中国与国外的交流仍有不足,因此,有必要抓紧高职英语教学,为国家培养更多的英语人才。但事实是,中国仍缺乏能够与世界有效沟通的英语人才。缺乏人才将不可避免地阻碍经济和社会发展。面对现实,中国大学应该在培养英语人才的主战场中发挥作用。高职教育作为中国高等教育中培养人才的重要环节,也不能松懈。因此,为了适应中国经济社会发展的需要,有必要对职业英语教学进行改革^[1]。

2.2 推进高职英语听说教学改革教育改革的的发展趋势

高职英语教学的本质是一门工具语言的学习,语言教学的最终目标是让学生使用这种语言作为有效沟通的工具。“倾听”是最基本,直接,方便,有效的沟通方式。想象一下,一名多年学习英语的高年级学生很难用英语进行基本的面对面交流。因此,推进英语教学改革,加强学生英语能力是未来教育改革的重点,也是趋势。

2.3 深化高职院校英语听说教学改革的可能性

近年来,教育部出台了一系列相关政策法规,推动大学英语教学改革。为了响应国家政策,各大院校也应该积极做出教学改革,以适应先进的教学发展趋势。同时,目前在教育领域出现了许多新技术,新方法,计算机技术的发展为英语教学提供了许多新的思路,这一切也促进了当前英语教学的改革^[2]。

3 听说教学改革在高职英语教学改革中的现实意义

3.1 加强高职英语听说教学改革符合高等职业教育的主要目的

高职教育的主旨在于“培养技术应用性人才”。在英语

的情况下,将学生拥有的语言知识转化为语言能力是培养技术应用型人才的基本途径。在语言学习领域,听和说是产生沟通最直接也是最重要的手段之一。与此同时,学生的听的能力以及说的能力不断加强,能够使学生在英语学科的学习中更加感兴趣。可以推动他们对英语知识的学习,以及对英语文化的热爱。不仅仅能够加强他们的兴趣而且能够为他们以后的道路,给予更多的帮助。

3.2 加强高职英语听说教学有利于改善高职英语教学环境提高高职英语教学水平

方法是现代英语教学中用于学习英语作为外语的教学方法。高职英语听说教学的发展将直接影响学生在英语教学活动中的适应与合作程度。因此,加强高职院校英语听说教学改革,不仅可以改变传统的“教学—学习辅助”的老式英语教学模式。在很大程度上,它可以避免教师“满屋”的现象,并将教室变成自己的“领域”现象;有助于活跃课堂气氛,使学生更好的接受新知识,充分利用课上学习时间,提高学习效率。有利于改善职业英语教学环境,提高高职英语教学水平。

3.3 加强高职英语听说教学改革顺应中国英语教学改革浪潮

近年来,“大学英语教学改革工程”作为中国目前比较重要的一个工程受到了政府以及英语教师们的关注和支持。而随着英语在整个世界的交流中越来越重要,高职英语也成为了目前英语教学的重要一环。所以高职英语教学工程是一项涉及英语教学每一个方面的深入全面的改革。在推进英语教学改革的过程中,最为首要的就是推进听说教学改革,因此,听说教学改革作为中国英语教学改革的重要组成部分,起到了极大的作用^[3]。

4 听说教学改革的有效措施

4.1 与时俱进,加强英语教师新理念新方法的学习

在教学中,教育与学习是不可或缺的组成部分。传统意义上的教学都是以教师为中心,教师担任着极其重要的作用,上课期间只有教师在传授知识,很少需要学生站出来发表自己的观点或者是和教师产生互动。导致学生对英语课的兴趣降低,上课走神或不听课的情况常常发生。这样的话,课堂就变成了老师的课堂。而不是学生们作为主体的课堂。这样

课堂模式下导致,老师只负责讲,学生只负责听,导致对整体的英语学习十分的缓慢。这样的传统的教学思想仍然在目前高职院校的英语教学中。另一方面,由于一些教师对于自己的教学方法十分自信,放弃由老师对整个课堂进行主导。使整个课堂的教学过于活跃而丧失了学生们学习才是课堂的本质的想法,只进行“免费放养”。我们在教学改革的过程中就是为了要避免这种现象的发生,最大程度地降低其带来的负面影响^[4]。

就“学习”而言,许多学生经常将英语听说课程作为应对考试的过程,或作为放松和学习的过程。现有英语知识无法有效的利用在语言交流的目的上。因此即使在进行过很长一段时间的英语的听说练习,学生仍然不能形成自己进行对话的能力,更不用说将整个英语对话能力用来解决未来专业上面的某些问题。而这一系列原因都是由于学生没有建立起对听说教学的学习的重要性,没有建立起如何通过听说教学,使自己增加交际能力来解决目前学习中的问题。

不仅仅要对学生学习听说教学的方法进行改变,还要对高职英语教师相关的英语教学理念进行改变。首先要处理好母语汉语与英语的关系。既然是英语课上就不应该过多的使用汉语,应该鼓励学生也与教师一样使用英语,在课堂中进行交流。这样一来就可以将学生们对英语的听说的能力应用在实践中之上,并能够极快的让他们适应英语的交际。

要更新职业英语教师的外语教育理念,有以下几种方法:教师应不断利用业余时间加强学习和修养,与时俱进;加强教师思想教育,加深专业理解。

4.2 教学模式的改革

教学模式的改革是整个听说教学模式改革的关键,在英语教学中,教学模式是由于书面中的基础知识以及相关的语言能力进行调节所产生的。而语言的基础能力就是指对英文的发音,英文的语法。而语言能力就是将所有的基础知识进行如何听,如何写,如何说等等方式,就是将英语涉及到交际方面。但是,就目前的英语听说教学情况而言,由于主客观条件的限制,语言基础知识与言语能力的关系还远未得到处理:我没有用英语作为教学和使用它的沟通工具。教师有更多的英语知识,学生的语言练习较少;有许多机械交流,

很少有意义的互动和交流。这些问题的存在都导致书面上的基础知识无法转变成为学生的技能,基础知识的转化效率过低,能力培养有所不足。

因为许多英语学生的英语基础薄弱,在学习英语的过程中,他们习惯于用他们的母语来理解和吸收新的东西。其最直接的反映就是不能避免“意译”。因此,在高职院校英语听说教学改革过程中,要让学生对英语感兴趣进行学习,以及如何处理好母语汉语与英语的关系,如何通过学习听说来获得英语交际能力成为了目前的一个难题。

4.3 加强配套设施及教材建设

首先,教科书的内容是教师对学生采取行动,促进学生发展的中介。从现有的大多数大学英语听说,有很多高级专业版,编辑大多是英语教学或英语语言研究专家。由于编辑的学科限制,这些教科书在选择内容时往往受到“重人类和轻科学技术”的影响。总体而言,要充分发挥教材的作用,增强教材的利用率,结合学生实际深入挖掘教材,才能更好的提升学生的听说水平。

5 结语

综上所述,本文强调了加强听说教学改革在整体教学改革中的重要地位,同时提出了相应措施:结合基础和学习使用处理语言基础,应用能力和实践能力之间的关系;听说,注重阅读和写作,促进学生全面发展;反映典型性,意识形态,时代感,趣味性和模拟性;适当吸收非英语科目参加高中英语听说教材的编写。

参考文献

- [1] 郑立芸,马伟宏,姚邦兴.浅析高职英语教学现状及听说能力提升改革——以宁夏警官职业学院为例[J].海外英语,2018(12):47-48.
- [2] 祝洁.多媒体环境下高职英语听说教学的问题及对策[J].海外英语,2018(05):77-78.
- [3] 程言.认知语言学理论在高职英语听说教学中的应用研究[J].黑龙江教育学院学报,2018,37(02):65-67.
- [4] 张小雨,俞雯,王月月.“互联网+”时代背景下基于网络互动教学平台的高职英语听说教学实践研究[J].中国校外教育,2018(04):70-71.