

Research on the Social Practice of Building Engineering Students in Higher Vocational Colleges

Qingxia Tang Haisong Zhang Yidan Chen

Jining Vocational and Technical College, Jining, Shandong, 272000, China

Abstract

This paper aims to explore the social practice significance, ways and methods of the architectural engineering students in higher vocational colleges to serve the rural revitalization, and summarize the experience and lessons through practical case analysis, so as to provide theoretical basis and practical guidance for further promoting the construction engineering students in higher vocational colleges to participate in the rural revitalization. In the context of rural revitalization strategy, architectural engineering students majoring in higher vocational colleges can play an important role in rural infrastructure construction, rural planning and design, traditional building protection and other aspects with their professional skills and practical ability. Through social practice, students can not only improve their professional quality, but also contribute to rural revitalization, and realize the unity of personal value and social value.

Keywords

higher vocational colleges; construction engineering; rural revitalization; social practice

高职院校建筑工程学生服务乡村振兴社会实践研究

汤庆霞 张海松 陈怡丹

济宁职业技术学院, 中国·山东 济宁 272000

摘要

论文旨在探讨高职院校建筑工程专业学生服务乡村振兴的社会实践意义、途径与方法,并通过实际案例分析,总结经验教训,为进一步推动高职院校建筑工程学生参与乡村振兴提供理论依据和实践指导。在乡村振兴战略的大背景下,高职院校建筑工程专业学生凭借其专业技能和实践能力,能够在乡村基础设施建设、乡村规划与设计、传统建筑保护等方面发挥重要作用。通过社会实践,学生不仅能够提升自身专业素养,还能为乡村振兴贡献力量,实现个人价值与社会价值的统一。

关键词

高职院校; 建筑工程; 乡村振兴; 社会实践

1 引言

乡村振兴战略是党的十九大提出的重大决策部署,是新时代“三农”工作的总抓手^[1]。乡村振兴,关键在人。高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要基地,肩负着为乡村振兴培养人才的重要使命,建筑工程专业学生具有独特的专业优势和实践能力,是服务乡村振兴的重要力量,作为未来的建设者,具有专业的知识和技能,在乡村振兴中具有广阔的发展空间。开展高职院校建筑工程学生服务乡村振兴社会实践研究,对于推动乡村振兴战略的实施、提高学生的实践能力和综合素质具有重要意义。

2 高职院校建筑工程学生服务乡村振兴的优势

2.1 专业技能优势

建筑工程专业学生具备扎实的专业知识和技能,包括建筑设计、施工技术、工程管理等。这些专业技能在乡村基础设施建设、乡村规划与设计、传统建筑保护等方面具有重要作用。

2.2 实践能力优势

高职院校注重实践教学,建筑工程专业学生通过实习、实训等环节,积累了丰富的实践经验^[2]。这些实践经验使学生能够更好地适应乡村振兴社会实践的需求,为乡村建设提供实际的解决方案。

2.3 创新能力优势

高职院校建筑工程专业学生具有较强的创新能力,能够运用新技术、新材料、新工艺,为乡村建设提供创新的解决方案。例如,学生可以运用3D打印技术、装配式建筑技术等,为乡村建设提供高效、环保的建筑方案。

【作者简介】汤庆霞(1983-),女,中国山东济宁人,硕士,讲师,从事建设工程技术与专业教学研究。

2.4 团队协作优势

高职院校建筑工程专业学生在学习和实践中，培养了良好的团队协作精神。在乡村振兴社会实践中，学生可以组成团队，共同完成乡村建设项目，发挥团队的优势，提高项目的质量和效率。

3 高职院校建筑工程学生服务乡村振兴的途径与方法

3.1 参与乡村基础设施建设

①农村道路建设。参与农村道路的规划、设计和施工，提高农村道路的通行能力和安全性。

②农村水利设施建设。参与农村水利设施的规划、设计和施工，提高农村水利设施的灌溉能力和防洪能力。

③农村电力设施建设。参与农村电力设施的规划、设计和施工，提高农村电力设施的供电能力和可靠性。

④农村通信设施建设。参与农村通信设施的规划、设计和施工，提高农村通信设施的覆盖范围和通信质量。

3.2 参与乡村规划与设计

①乡村规划。参与乡村规划的编制，包括村庄布局规划、产业发展规划、生态环境保护规划等，为乡村发展提供科学的规划方案。

②乡村建筑设计。参与乡村建筑的设计，包括农村住宅设计、农村公共建筑设计等，为乡村建设提供美观、实用的建筑方案。

③乡村景观设计。参与乡村景观的设计，包括乡村公园设计、乡村广场设计、乡村道路景观设计等，为乡村建设提供优美的景观环境。

3.3 参与传统建筑保护

①传统村落保护。参与传统村落的保护规划编制和保护工程实施，保护传统村落的历史风貌和文化遗产。

②传统建筑修缮。参与传统建筑的修缮和保护，运用传统建筑技术和材料，恢复传统建筑的历史风貌和使用功能。

③传统建筑文化传承。参与传统建筑文化的传承和弘扬，通过举办传统建筑文化展览、开展传统建筑技艺培训等活动，提高人们对传统建筑文化的认识和保护意识。

3.4 开展乡村建设技术培训

①建筑施工技术培训。为农民提供建筑施工技术培训，包括砌筑技术、钢筋绑扎技术、混凝土浇筑技术等，提高农民的建筑施工技能。

②建筑安全知识培训。为农民提供建筑安全知识培训，包括施工安全、用电安全、消防安全等，增强农民的安全意识和自我保护能力。

③乡村规划与设计知识培训。为乡村干部和农民提供乡村规划与设计知识培训，包括村庄规划、建筑设计、景观设计等，提高他们的乡村规划与设计水平。

3.5 参与乡村产业发展

①农村旅游开发。参与农村旅游开发项目的规划、设计和施工，为农村旅游发展提供支持。

②特色农业产业发展。参与特色农业产业发展项目的规划、设计和施工，为特色农业产业发展提供支持。

③农村电商发展。参与农村电商发展项目的规划、设计和施工，为农村电商发展提供支持。

4 高职院校建筑工程学生服务乡村振兴的实践案例分析

济宁职业技术学院建筑工程专业“同走乡村路，共筑匠心梦”暑期“三下乡”社会实践团参与济宁市乡村房屋质量安全排查。

4.1 项目背景

2022年5月，党国务院办公厅印发《全国自建房安全专项整治工作方案》。6月，山东省人民政府办公厅关于印发全省自建房安全专项整治实施方案的通知，全面扎实推进自建房安全专项整治，切实保障人民群众生命财产安全。山东省住建厅、共青团山东省委、山东省教育厅联合发文组织高校师生服务基层自建房安全专项整治工作。“同走乡村路，共筑匠心梦”暑期“三下乡”社会实践团在老师的带领下，利用专业知识在暑期对周边地区农民自建房进行农房安全专项整治调查。为全面扎实推进自建房安全专项整治，切实保障人民群众生命财产安全，提供调查数据及建议。

4.2 实践过程

4.2.1 调研目的

随着我国改革开放及脱贫致富，农民迫切希望改善自己的居住环境及生活条件，近几年改建、翻建、扩建了大量的房屋，但是由于农村建房的历史传统、能工巧匠的缺失、建筑材料良莠不齐、观念滞后、经济发展等多种原因，农村居住与经营的自建房存在着一定的安全隐患，安全事故时有发生。为深入贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话和关于美丽乡村建设重要指示精神，利用自己所学的专业知识对济宁市乡村房屋质量现状进行了实测调查。通过对调查数据的智能化有效分析，梳理出农村房屋质量的现状及房屋存在安全隐患因素，分析了产生的原因，并提出了改善农村住宅质量切实可行的对策建议，为乡村振兴、建设宜居宜业的美丽乡村贡献当代大学生的力量。

4.2.2 调研方法

利用所学现代测量技术、检测仪器走入乡村街巷实地勘察房屋质量，发放调查问卷了解历史成因详细信息，通过专家访谈研究安全对策。本次调查主要以问卷调查以及实地访问为主。在查阅大量有关农村房屋安全的文献基础上，理顺房屋安全排查、房屋安全鉴定与房屋安全管理的关系。通过对10个县1区房屋安全隐患排查工作的调查与研究，

掌握既有房屋的现状与安全状况。在对房屋安全隐患排查结果的数据分析基础上,提出解决房屋安全隐患问题的对策与建议。

4.2.3 调查对象

结合济宁市地形地貌与历史文化遗产,选取汶上县南站街道村等平原、嘉祥县纸坊镇代店村山区代表、微山湖区、微山滩区、兖州煤矿搬迁村庄、山东历史文化名村及传统村落、运河沿线村落、传统手加工及商贸重镇嘉祥县纸坊镇代店村共10个县1个高新区。调查村庄一汶上县南站街道,兖州区新驿镇高吴桥、魏家楼,泗水县柘沟镇道士庄、王坟庄,邹城市城前镇越峰、马家河,微山县两城镇东单、白沙,金乡县卜集镇白垆集、周黄庄,嘉祥县纸坊镇武翟山、代店,梁山县赵垌堆乡井雷、刘力;社区一兖州区新兖镇金村社区,高新区黄屯街道金色嘉苑社区。18个村庄,2个社区,开展为期2个月的济宁市农村房屋质量安全调研活动。

4.2.4 调研内容

对农村房屋安全隐患排查工作进行调查与研究,其研究的主要内容如下:

①房屋的基本情况、房屋建成时间、房屋的结构、设计图纸、竣工验收证明及加固改造证明、房屋检测鉴定报告等房屋资料的收集与存档。

②房屋地基附近挡土边坡、临近新建建筑、有水河堤等。

③房屋由于地基基础土质不承重导致的不均匀沉降,把上部墙柱结构拉裂缝或者房屋地基滑动产生位移等。

④检查房屋上部结构是否存在明显不均匀沉降引起的整体倾斜、裂缝或变形,主要受力构件及节点上是否存在裂缝、蜂窝、孔洞、腐朽、劈裂等缺陷损伤、明显变形或锈蚀现象,以及其他影响结构安全的损伤。

⑤房屋的悬挑构件情况,检测悬挑构件悬挑方式是否设计合理,有无发现任何破损或明显变形。

⑥研究房屋安全存在的问题,分析其产生的原因,并提出解决安全隐患问题的对策与建议。

4.3 实践效果

①调查报告中的合理化政策建议部分得到政府采用并发挥了重要作用。对调查数据进行了梳理总结,分析质量原因,提出了改善房屋质量安全的政策建议,形成了调研报告提交村镇科,部分建议得到了政府部门的采纳,在2022乡村自建房安全排查行动中发挥了重要的作用。

②团队参与政府组织安全宣讲、技术培训、乡村改造等。组成安全宣讲志愿服务队,开展了60余次宣讲活动,培训乡土施工队30余次,参与设计泗水县“宜居泗水”工程,起到了良好的效果,反响很大

③提高了学生的实践能力。学生们通过参与农村房屋安全排查工作,学会了相互配合、互帮互助、乐于分享的团队精神。队员们对济宁市10个县1区的农村房屋质量有了整体把握,在服务社会中增长本领,提升素质,用行动践行

着“请党放心,强国有我”的青春誓言。提高了自己的专业技能和实践能力,为今后的职业发展打下了坚实的基础。

5 高职院校建筑工程学生服务乡村振兴的保障措施

5.1 加强组织领导

高职院校应成立专门的领导小组,负责组织和协调建筑工程学生服务乡村振兴的社会实践活动。领导小组应制定详细的工作计划和实施方案,明确各部门的职责和任务,确保社会实践活动的顺利开展^[1]。

5.2 建立合作机制

高职院校应与地方政府、企业、社会组织等建立合作机制,共同推进建筑工程学生服务乡村振兴的社会实践活动。合作各方应发挥各自的优势,共同为乡村建设提供支持和服务。

5.3 加强师资队伍建设

高职院校应加强建筑工程专业师资队伍建设,提高教师的实践能力和教学水平。教师应积极参与乡村振兴社会实践活动,为学生提供指导和帮助。

5.4 完善实践教学体系

高职院校应完善建筑工程专业实践教学体系,增加乡村振兴社会实践环节。实践教学内容应紧密结合乡村建设的实际需求,培养学生的实践能力和创新精神。

5.5 加强宣传引导

高职院校应加强对建筑工程学生服务乡村振兴社会实践活动的宣传引导,提高学生的参与积极性和社会关注度。宣传内容应包括社会实践的意义、途径、方法和成果等,营造良好的社会氛围。

6 结论

高职院校建筑工程学生服务乡村振兴社会实践是一项具有重要意义的活动。通过参与乡村基础设施建设、乡村规划与设计、传统建筑保护等方面的社会实践,学生们不仅能够提高自己的专业素养和实践能力,还能为乡村振兴贡献力量,实现个人价值与社会价值的统一。在实践中,高职院校应加强组织领导、建立合作机制、加强师资队伍建设、完善实践教学体系、加强宣传引导等保障措施,确保社会实践活动的顺利开展。同时,学生们也应积极参与社会实践活动,发挥自己的专业优势,为乡村振兴做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 纪文慧.凝心聚力全面推进乡村振兴:农业农村部负责人解读中央一号文件[N].经济日报,2023-02-15(3).
- [2] 袁莹莹.高职学生社会实践助力乡村振兴的路径和改进策略:以宁波城市职业技术学院为例[J].当代农机,2021(6):76-78.
- [3] 张镡.乡村振兴战略下高职院校面临的机遇与发展路径[J].教育与职业,2020(6):44-47.