

Promoting Students' Character Development with the Spirit of Educators

Qiurong Peng

1. Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi, 710062, China
2. Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan, 610000, China

Abstract

This paper intends to explore the value and importance of the spirit of educators in promoting students' character development in today's society. The spirit of educators not only emphasizes the role of teachers in knowledge transmission but also highlights their responsibility in cultivating students' moral values and innovative abilities. In the context of the new era, the spirit of educators requires teachers to focus on students' holistic development, to promote educational equity, and to enhance their professional literacy. Teachers' personal charisma and emotional care have a profound effect on students, helping them establish a correct worldview and outlook on life. Teachers' words and deeds, along with their emotional engagement with students, are the key factors in fostering students' character formation. Teachers' role is becoming increasingly important in constructing a powerful country in education. Thus, the practice of the spirit of educators has become the core task in achieving the fundamental purpose of education, which is to cultivate well-rounded socialist builders and successors.

Keywords

the spirit of educators; guiding students; character development

以教育家精神引领学生品格成长

彭秋容

1. 陕西师范大学, 中国·陕西 西安 710062
2. 四川师范大学, 中国·四川 成都 610000

摘要

论文探讨了教育家精神在引领学生品格成长中的重要性及其时代价值。教育家精神不仅强调教师在知识传授中的角色,更突出了其在培养学生价值观、道德品质 and 创新能力方面的责任。在新时代背景下,教育家精神要求教师关注学生的全面发展,促进教育公平,并增强教师的专业素养。教师通过自身的人格魅力和情感关怀,对学生产生深远影响,帮助他们树立正确的世界观和人生观。教师的言传身教 and 对学生情感的关注,是促进学生品格形成的关键因素。加快教育强国的建设,教师的角色愈发重要,教育家精神的实践成为实现教育根本目的的核心任务,旨在培养具备全面素质的社会主义建设者和接班人。

关键词

教育家精神; 引领学生; 品格成长

1 引言

教育是国家的未来与希望,教育家精神则是教育工作者在实践中体现的精神品质与职业素养。习近平总书记在2024年教师节致信中强调,教育家精神对中国教育事业及民族复兴具有重要意义。这一精神的核心是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,要求教师树立崇高的理想信念,牢记为党育人、为国育才的初心使命。教师不仅要传授知识,更要通过言行树立榜样,帮助学生树立正确的

价值观和道德标准。教师应具备良好的道德情操和育人智慧,因材施教,以启迪学生心智。习近平总书记指出,教育不仅是知识的传授,更是学生心灵的塑造和品格的提升。教师要秉持奉献精神,以仁爱之心关怀每一位学生,帮助学生在个人发展中实现自我价值。

弘扬教育家精神,教师能够为国家的强国建设和民族复兴作出更大贡献。这一精神是教师职业道德的基本要求,也是实现高质量教育的关键。新时代的教师不仅要教授知识与方法,更需注重品格教育,品格教育是教育的最高层次。教师要体现中国特色社会主义新时代的时代特质,引领学生的品格成长。教育教学过程中,教师需贯彻党的教育方针,将社会主义核心价值观融入教育的全过程,关注学生的情

【作者简介】彭秋容(1983-),女,中国四川成都人,在读博士,高级会计师,从事高校财务管理、高校管理、高校教师管理研究。

感、态度、意志和价值观，积极引导学生的世界观、人生观和道德情感，促进学生智力与非智力因素的和谐发展。

2 弘扬教育家精神的时代价值

弘扬教育家精神在新时代具有重要的时代价值，体现在培养家国情怀的社会主义建设者、推动教育公平、提升教师专业素养以及促进学生全面发展等方面。

与以往相比，新时代对教育的要求更加全面。在信息技术迅猛发展的背景下，学生不仅需要掌握基础知识，还需具备创新能力、批判性思维和全球视野。因此，教育家精神要求教师不仅要传授知识，更要关注学生理想信念的培养和社会责任感的增强，帮助他们树立正确的价值观。教育公平是新时代教育的核心议题。在城乡教育资源不均衡的情况下，教育家精神强调教师对每位学生的关怀，特别是对弱势群体群体的关注。教师的奉献精神在缩小教育差距、实现教育机会平等中发挥着重要作用，确保每个学生都能享有平等的学习机会。

同时，新时代要求教师不断提升专业素养，保持终身学习的态度。面对社会快速变化和教育需求的多样化，教师需具备创新意识和适应能力，才能提升教学质量。通过弘扬教育家精神，教师能够因材施教，促进学生德智体美劳的全面发展，培养符合新时代需求的复合型人才。因此，弘扬教育家精神的时代价值在于通过教育引领，为国家培养具备全面素质、敢于担当的社会主义建设者和接班人，推动教育强国建设，为实现中华民族伟大复兴提供坚实的人才保障和智力支持。

3 教育家精神对学生品格成长的重要性

教育家精神不仅是教师职业道德的规范，更在学生品格养成中发挥着重要作用。通过教师的言传身教，学生在潜移默化中受到教育家精神的影响，形成完全的品格与正确的价值观。

3.1 树立正确的价值观与人生观

在当今社会，学生面临复杂的社会环境与多元文化的冲击，树立正确的价值观与人生观至关重要。教育家精神为教师提供引导，使其促进学生理解和内化社会主义核心价值观。这一精神中的理想信念和道德追求，通过教师的示范作用，为学生的价值观教育指明方向。教育家精神强调教师的责任不仅在于教书，更在于育人。教师通过道德示范、理想引导与智慧启迪，影响学生的思想行为，帮助他们建立正确的价值观和人生观。

3.2 培养良好的道德品质与提升创新能力

道德情操是教育家精神的重要组成部分，也是学生品格培养的核心。教师的言行对学生有潜移默化的影响，学生通过与教师的互动内化其道德标准，并将其转化为行为准则，这种影响比单纯的说教更为有效。教育家精神要求教师以身作则，为学生树立榜样，帮助其培养坚强的道德品质。

同时，教育家精神中的“育人智慧”强调因材施教。教师根据学生特点提供个性化支持，帮助学生发挥优势，增强自信心。在创新能力日益重要的今天，教师鼓励学生独立思考，培养创新能力。教育家精神还强调学生的全面发展，教师需采用多样化的教学方法，培养学生的批判性思维与解决问题的能力。这不仅有助于学生学业成功，也为他们的职业生涯奠定基础。

3.3 激发学习动力与持久兴趣

教育家精神所体现的躬耕态度和仁爱之心要求教师在教学中保持热情与耐心，激发学生的学习兴趣。当教师对学生表现出关怀与理解时，学生更容易产生学习的主动性，保持对知识的好奇心与探究欲望。教育家精神中的仁爱之心强调对学生情感的关怀，这不仅提升学业成绩，还能帮助学生建立良好的心理素质。

4 教育家精神如何引领学生品格成长

加强教育强国建设，新时代教育对教师提出了更高的精神要求。教育家精神不仅关乎教师的专业知识和教学技能，更注重其在学生品格和人格成长中的榜样作用。教师不仅是知识的传递者，更是品格塑造和道德教育的引领者。同时，使我们看到了广大教育工作者更加坚定教育自信、文化自信，更加清醒地认识到肩负责任重大，担当使命光荣，为建设社会主义现代化教育强国和中华民族伟大复兴培养时代新人而不断奋斗。

4.1 教师的人格魅力是学生品格成长的重要榜样

教育家精神的核心在于教师的人格魅力和职业道德。教师不仅通过知识的传授影响学生，更通过其精神品质和行为习惯塑造学生的性格。教师的健全人格对学生有潜移默化的作用，能够在日常教育活动中深刻影响学生的心理和道德发展。教师的责任感、热情和积极情感在教学中起到关键作用，帮助学生形成健康的心理状态和良好的道德品质。

作为学生的榜样，教师应以身作则，通过言行和情感表达引导学生的行为和心理发展。教师不仅是知识的传递者，更是学生成长过程中的精神引导者。教师应展现对教育事业的奉献精神和对学生的真诚关爱，帮助学生理解责任和坚持的重要性。特别是在青少年人格塑造阶段，教师的榜样作用至关重要，因为这一时期，学生通过模仿学习形成品德。

根据班杜拉的学习理论，人的思想、情感和行为不仅受到直接经验的影响，还深受他人行为的观察影响。学生将教师视为社会行为的代表，通过模仿教师的言行来规范自己的行为。教师的每一句话语、每一个行为，都可能对学生的价值观和道德观产生深远影响，因此，教师的言行不仅是知识的传播，也是道德情感的传递。

教师在教育实践中应重视自身人格魅力的塑造与提升。高尚的人格特质能够激励学生追求真善美，帮助他们树立积极的生活态度和价值观。同时，教师应关注学生的个体差异，制定个性化的引导策略，满足不同学生在成长过程中的榜样

需求。通过这些努力,教师不仅能帮助学生建立健全的人格,还能培养他们的社会责任感和独立思考能力。

4.2 教师言行引领学生道德成长

教育家精神的重要方面在于教师通过语言和行动引导学生向善。正如俄国教育家乌申斯基所言,“品格就是一切”,这强调了教师在学生道德发展中的关键角色。教师不仅应通过知识的传授来引导学生,还需通过自身的言行在日常教学中产生深远的影响。教师的言行和态度不仅影响学生对知识的接受程度,更直接塑造他们的价值观和世界观。

面对缺乏自信、耐心不足或性格固执的学生,教师应避免简单粗暴的教育方法。相反,应通过耐心的指导和积极的情感交流,帮助学生建立信心和自律意识。这种方式不仅减轻学生的焦虑,还能促进他们内在自我调节能力的发展。教师在此过程中,应展现温暖与支持,使学生感受到尊重,从而提高接受教育引导的意愿。通过这一系列的教育措施,教师能够有效激发学生的内在动力,帮助他们在品德上不断成长。

4.3 培育学生良好情感和自律精神

情感在教育中的作用不可忽视,良好的情感体验对学生的品格发展和道德品质形成具有重要影响。苏联教育家苏霍姆林斯基指出,善良的情感是良好道德行为的沃土。教师通过情感培养,为学生的道德行为提供内在动力,培养学生的同情心、责任感及对社会的关爱,从而引导他们在日常生活中积极践行道德规范。

情感教育可以通过丰富学生的精神生活、拓宽其兴趣和爱好来实现。教师在德育过程中要注意观察学生的生活细节,深入理解其精神需求,细心呵护学生的心理成长。课堂教学可以利用道德故事、角色扮演等方式,激发学生的道德意识与情感认同。同时,课外活动也是情感教育的重要途径。教师可以引导学生在真实情境中体验合作与责任,帮助他们全面理解道德观念。通过参与志愿服务或团队合作,学生不仅能在实践中检验道德理念,还能培养相互信任与协作的能力。

通过情感体验,学生能够更深刻地理解和认同道德规范,自觉规范自身行为,培养良好的自我管理和自律意识。通过这种方法,教师不仅能增强学生的道德感,还能提升其心理素质和社会适应能力。这种情感与道德的交融,为学生的全面发展奠定了坚实基础。

4.4 教育家精神在德育实践中的应用

教育家精神是教师开展德育工作的核心力量。这一精

神体现了教师在教育过程中应有的开放包容的态度、科学精神和科学思维,强调尊重学生的个性发展,鼓励他们独立思考和探索。教师在德育实践中,不仅要关注学生知识的学习,更需注重他们道德观和价值观的塑造,为学生未来的社会生活奠定良好的心理基础。通过细致入微的德育工作,教师能够帮助学生形成良好的品格,增强其社会责任感和对未来的创造力。

《教育强国建设行动纲要》明确提出要“加强教师思想道德修养,提高教育家精神培养”,这进一步强调了教师在学生品格塑造中的关键地位。新时代的教师需要注重自身道德修养,树立榜样,以丰富的情感、健康的价值观和积极的生活态度引领学生。在面对复杂多变的社会环境时,教师应帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,使他们能够在未来的生活中更好地应对各种挑战。

教育家精神不仅关乎知识的传授,更应通过教师的人格魅力和道德影响,为学生的全面成长提供精神动力。通过积极的德育工作,教师能够激发学生内在的学习动力,使他们在追求知识的过程中,同时也追求道德的升华。教师的言谈举止、价值观念和对教育的热情,都将深深影响学生的品格发展。唯有如此,才能培养出既具备专业知识又拥有健全人格的优秀人才,为社会的进步与发展贡献力量。因此,教师应将教育家精神内化于心、外化于行,切实落实到日常教学和德育实践中,以培养全面发展的学生为己任。

总之,教育家精神在学生品格成长中具有不可替代的引领作用。教师作为学生品格塑造的引路人,应通过高尚的精神品质和道德情操,帮助学生树立正确的价值观和世界观,培养健全的人格和独立的个性。随着中国教育现代化的推进,新时代教师更应肩负起教育强国的使命,不断提升自我、完善自我,培养具有社会责任感和创新能力的新时代人才。教育事业的发展不仅是民族复兴的关键,更是时代赋予教师的责任。教育家精神不仅是对教育工作者的要求,更是实现中华民族伟大复兴的重要保障。

参考文献

- [1] 中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见[N].人民日报,2024-08-27(001).
- [2] 大力弘扬教育家精神,为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献[N].人民日报,2023-09-10(1).
- [3] 教育部.大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国教育部部署庆祝第40个教师节工作[J].青少年法治教育,2024(8):1.