

# Research on the Strong Influence of Weak Connections on the Development of University and College Students

Junyi Xia

South China Normal University, Guangzhou, Guangdong, 511400, China

## Abstract

Weak connection refers to the interpersonal link in which people have weak contact as a result of communication and contact. With the continuous development of information technology, there are more and more channels for the establishment of weak connection, which has become an integral part of the social structure. With the continuous research of sociologists, the weak connection has gradually received a lot of attention, which is of practical significance to the study of the development of university and college students to a certain extent. In order to study its potential value, this paper studies the strong influence of weak connection on university and college students' ability to obtain effective information, interpersonal ability and innovation ability.

## Keywords

weak connection; university and college students; ability

## 弱联系对高校大学生发展的强影响研究

夏君怡

华南师范大学, 中国·广东 广州 511400

## 摘要

弱联系是指人们由于交流和接触产生、联系较弱的人际交往纽带。随着信息技术不断发展,弱联系的建立渠道越来越多,其社会结构中已经成为是不可分割的一部分。随着社会学家的不断研究,弱联系逐渐得到许多关注,它在一定程度对研究高校大学生发展具有现实意义。为研究其潜在价值,本文进行了弱联系对高校大学生获取有效信息能力、人际交往能力、创新能力的强影响研究。

## 关键词

弱联系; 高校大学生; 能力

## 1 弱联系的概念与表现

现代社会中,人们会发现这样的现象:在微信的里看到一个不明所以的名字和头像,想翻阅他的朋友圈看看能不能知道是谁,糟糕的是他的朋友可能仅仅三天可见,然后想了半天,实在想不出来这是谁。又或者以前在某个活动中遇到的人再次见面,他说:“你不记得我了?我还加了你的微信呢?”然而,我们早已不记得他是谁,内心最害怕他继续说,你还记得我微信叫什么吗?这其实就是弱联系的一些表现。弱联系的概念来源于美国社会学家马克·格拉诺维特。弱联系是指人们由于交流和接触产生、联系较弱的人际交往纽带。他发现,人类的社群构成了稳定的强连接。一群学生会产生学生的基本表达和生活方式,同样,企业家也有企业家的圈子,

科学家也有科学家的圈子。而弱连接则是跨越我们原有的社交圈,来到了完全不同的领域,人群。这些人群会挑战我们原有的社交圈,进而让我们感觉到全是新鲜和挑战。就像一个学生初次了解职场生活的时候会充满好奇。这是来源于他们之间的连接是远距离的。

## 2 建立弱联系的途径

关于弱联系的起源和发展历程本文就不再赘述了。让我们把眼光放到今天高校大学生的生活中人际关系的弱联系对高校大学生的强影响。根据对 203 人的小问卷多选题调查,弱联系产生有 61.58% 的人选择是因为工作需要,有 65.52% 的人选择是因为朋友间感情的淡化,有 57.14% 的人选择是因为对方主动找联系;有 12.81% 的人选择是因为其他原因。高校大学生建立弱联系主要途径有两个。第一个主要途径是通

过线下的。比如男生会在球场上随机组队，或是和朋友认识的人一起打球，或者只是在公选课上的一节课上曾经做过同桌，又或是学校组织，如学生会，勤工助学管理中心中的干部干事因为工作上的需要和其他院的同学做简单的合作；也可能是和目的地出发时间相近的同学一起拼车；也有可能是我们需要报名参加比赛而和学校负责组织该项比赛的同学有过咨询讯息的简短交流等等。这些都是线下的弱联系。高校大学生出于一定的目的，在各种场合与同学建立弱联系。另外一个主要途径是在线上的，微信，抖音，火山小视频、知乎等等的软件在许多高校大学生的手机里面占据一席之地。高校大学生在可能在微信群中遇到志同道合的朋友，在抖音等软件发表自己的作品或者看别人的作品，双方互相关注评论等等……一言以蔽之，现今社会的高校大学生建立弱联系相较以前是更加方便的，因此，高校大学生的弱联系在他们的生活学习等方面的影响也越来越突出。下面本文浅析一下弱联系对高校大学生获取有效信息，社交能力，创新能力的强影响。

### 3 弱联系对高校大学生信息获取能力的强影响分析

现代社会可以称之为一个信息大爆炸的时代，高校大学生如何能够获取对自己有效信息呢？正如上面提到，在强联系中高校大学生的交往对象都是与自己相近的，在他们要获得其他信息的时候，弱联系的作用就显得更加的突出了。根据“弱连带优势理论”，弱联系群体可能没有强联系群体的高度信任、忠诚等特征，但是由于信息来自不同的群体，异质性和差异性较大，有利于信息的流动和更新。高校大学生往往不能够从最亲近的人中获取对高校大学生的有效信息。反而在与自己有弱联系的人中获得有效信息。举例说明，在高校当中，高校大学生除了学自己的专业课知识之外，还要选修公选课增长见识和提高综合能力。而如今高校公选课琳琅满目使得高校大学生眼花缭乱，但是选修课程表中只有几句简短的介绍使人摸不着头脑，而同样大家都是大一的新生，大家都不知道这么多公选课哪一门适合自己。这时候，如果他们其中一个人微信联系人列表中有一个在迎新晚会上有一面之缘的师兄或者师姐的时候，高校大学生就可以从他们的口中知道一些关于学校公选课的有效信息，从而确定自己的

选课意向了。又比如高校大学生对自己所学的专业不甚满意或者从兴趣上更倾向另一个专业而需要转专业的话，在高校的官网上往往出现此类文件通知等更新不及时的情况。这个时候，如果高校大学生认识微信中同一个高校的同乡会里面成功转了专业的师兄师姐，就可以通过他们提前了解到转专业的流程以及注意事项等等。以此使得高校大学生更好地帮助到自己提前为转专业做好准备。还有其他的关于科研比赛、项目申报、论文发表等都是同样的道理。

### 4 弱联系对高校大学生人际交往能力的强影响分析

英国牛津大学进化人类学教授罗宾·邓巴根据猿猴的智力与社交网络研究发现，人类智力将允许人类拥有稳定社交网络的人数是148人，四舍五入大约是150人，这就是著名的“邓巴数字”。<sup>[1]</sup>他用一个有趣的小实验来证实了这件事，即在圣诞节让人们随机的往外发大量的明信片，看有多少人会回复他的明信片，以证明两个人彼此认识，算是社交关系。结果发现，数字平均在153.5人，四舍五入为150人。在这150人中，大约可以分为挚交、死党、好友、熟人四个层级。人们挚交的层级大概在5人以内，这些人往往是我们最好的朋友，无论是否有血缘关系，都可以说是我们最重要的经济、情感支持来源。他们不仅愿意在我们有困难时第一时间帮助我们，而且更愿意付出自己的利益，甚至是自己极其重要的资源——时间，金钱，乃至生命。死党大概在15人以内，是那些当我们面对生活困难时，第一时间帮助到我们，而且不太考虑个人得失的那些人；好友大概在35人以内，是那些愿意帮助我们，并且能和你聊到一些心事的人；其余的可以称之为熟人，这些人即便一段时间不见面，但如果在街上碰到他的时候，我们还是可以第一时间喊出他的名字的人。他们和我们的关系，已经算不上谈心的人了，更多的仅仅是利益交换，价值交换了。所以，总结一下。挚交是可以知心，可以交付利益，甚至是获得重大利益的人；死党是可以知心，可以交付利益，但是重大利益，对方会权衡的人；好友是可以知心，但是在利益当前，别人也会考虑自身的利益，只是更倾向于帮助我们的人；熟人不一定知心，利益更多的和我们是交换行为，而非无条件的付出。无论什么人，都拥有150人，这就是人们的社交圈，同样也代表了他们的社会阶层和

社会资源。这也就是为什么说：“通过你的朋友会看出你读过书，受过的教育，所在的环境，所处的阶层。”由此可见，弱联系群体在大学生的人际交往中占的比例非常大，而弱联系在对高校大学生的人际交往能力培养上发挥着举足轻重的作用。在上一段中，我们说到弱联系对高校大学生获取有效信息的能力上有着积极的作用。但是这是基于高校大学生的人际交往能力的。在现代社会中，我们每天认识的人越来越多。如何在一面之缘的事件中或者信息更新极快而且缺乏现实交流的线上空间与他人建立弱联系并且使得他人愿意为高校大学生提供他们所需要的有效信息呢？高校大学生如何通过弱联系群体来获取信息？这是十分考验他们的社交能力的。这也是一门大学问。高校大学生中有些人甚至有可能根本与我们没有任何交流，但他们的某一次分享却可以让我们受益匪浅，并让我们感受到沟通艺术的魅力所在。有些高校大学生很喜欢在有很多陌生人的群里进行交流分享或者纯粹的“水群”，而这些学生在现实中的人际交往圈里的都是比较出名的，他们大部分都能够在交流的时候幽默风趣、旁征博引、对时事信手拈来、紧跟时代的步伐等技能。之所以能如此，就是他们在自己的弱联系圈里不断地与各行各业的人进行交流沟通，从中汲取他们身上与人交流时的优点及让人觉得有趣的交流方式，不断的改善自己的不足，并自觉或者不自觉地用在自己现实的人际交往中。部分学生认为他们与强联系的人进行交流的时间和机会更多，更能锻炼到他们的沟通能力，而事实表明，跟自己非常熟络的人的日常聊天并不能发展自己的沟通、社交能力，因为他们所具有的沟通特点你早已学会并十分熟悉。而弱联系集体则不同，他们的聊天方式、套路、技巧可能你从未见过，与他们的交流能够拓展我们的知识广度，让我们能够在这个过程中不断学习到许多有利于我们人际交往能力发展的精华。

## 5 弱联系对高校大学生创新能力的强影响分析

在强联系的人际关系中，人们的情感连接很强，也能听得懂彼此的话语，甚至是专业术语或者行业黑话，进而执行力很强。但是，久而久之，强连接会让人们疲乏，因为它缺乏创新性，也无法提升高校大学生的眼界。上述的有关弱联系对高校大学生获取有效信息和人际交往能力的强影响结果体现在弱联系促进高校大学生认知水平的刷新和提升，促进

高校大学生创新。紧跟时代潮流，获取有效信息，才能够增强自身对所在的世界的认知。而弱联系对人际交往能力的要求也推动高校大学生去创新，迎合信息时代潮流乃至引领时代创新。就像高校大学生在聊天时经常使用表情包一样，除了使用系统自带表情或者下载多个系列表情包之外，高校大学生们还经常用自己的或者朋友同学的照片或者有趣的截图通过拼接、配上特效或文字、制作成动图的方法作为自己的表情包。这不仅使得高校大学生在微信聊天中形成自己的风格，在这个制作表情包的过程中更加增强了高校大学生想象力，动手能力和创新能力。

## 6 展望与建议

### 6.1 展望

综上所述，弱联系对高校大学生获取有效信息能力、人际交往能力、创新能力都有着强影响。随着科学技术的不断发展和人类命运共同体的建设，相信高校大学生建立弱联系的对象会越来越广，甚至会跨越七大洲五大洋。其影响也会越来越深。

### 6.2 建议

下面分两种途径阐述对高校大学生建立弱联系的建议。关于线下弱联系的建议：

(1) 在线下与人建立弱联系，高校大学生的自身形象起码应让人感到舒适。当高校大学生意识到自身形象良好所带来的益处或者自身不良形象所带来的不利影响时，就应该在这方面做出调整。俗语有言“身体发肤受之于父母”。在外形上高校大学生可能很难改变。但是从精气神上改变却是非常可行的。一个非常有效的途径就是适量的运动，适量的运动可以促进血液循环，有助改善睡眠质量，保持精力和稳定情绪。也可以让人更加灵活反应快。有计划的有目的性的甚至还可以改善体型。由此观之，适量的运动可以改善高校大学生给人的第一印象。从而更好的与人在线下建立弱联系。除此之外，做好面部表情的管理和说话的语气管理等也对改善高校大学生自身形象有很重要作用。

(2) 而在线下建立的弱联系也会转变为在线上的弱联系。在线上与自己有弱联系的人沟通的难度更加大了。这时候，表情包的作用就不得不提。在缺乏眼神接触和对表情、语气等的体会的微信对话框中，表情包实质上是一种身体的拟象

和叙事的元素,<sup>[2]</sup>表情包可以通过的各种各样的有趣形象和文字更加准确地表达高校大学生的意思。对于不太熟悉的弱联系交往对象则起到了表达善意,更快的拉近与该对象的距离的作用了。

(3) 本文谈到许多弱联系给高校大学生带来有利的强影响,那么,高校大学生同样也要去回馈弱联系的圈子带来帮助。让自己成为这个圈子中被接纳的人继而成为受欢迎的人,让自身的弱联系社交圈子形成一个良性的循环。

(4) 高校大学生应当对弱联系予以重视和不断发展。但在这个过程中切记正确平衡强联系和弱联系的关系。而较为重要的一点就是平衡好用于两者的时间和在关键时候做出正

确的选择。例如,我们可以在闲暇的时间和有弱联系的人交流,但是当挚交、死党需要帮助、陪伴的时候,就要分清主次,选择将时间和精力放在挚交、死党的身上。只有正确平衡强联系和弱联系的关系,高校大学生才能建立一个属于自己的“有效社交圈”。

#### 参考文献

- [1] 定国. 朋友圈里神秘的邓巴数字 [N]. 深圳特区报, 2015-10-20(B11).
- [2] 林峰. 表情包亚文化意识形态功能的审视与建构 [J]. 云南社会科学, 2019(02):182-187.