

# Research on the Path of the Symbiotic Development of Higher Vocational Colleges and Regional Social Economy

Feng Gao

Yulin Vocational and Technical College, Yulin, Shaanxi, 719000, China

## Abstract

Higher vocational education is an important part of talent training in China, which has trained a large number of talents for the society and played an important role in the rapid development of social economy. At the same time, it has also made outstanding contributions to the economic development of different regions of China. In the new stage, with the gradual increase of national attention to talent training and the development of regional economy, higher vocational colleges are closely linked with regional social and economic development, which can not only promote social progress, but also provide a clear direction for talent training in higher vocational colleges. By cultivating the scarce technical talents in the process of social development through vocational colleges, it can meet the needs of social development for talents. Compared with colleges and universities, higher vocational colleges can cultivate technical talents and contribute to the development of social regionalization<sup>[1]</sup>. This paper probes into the ways and methods of the common development of higher vocational colleges and regional social economy, and provides some suggestions for cultivating talents for the development of higher vocational colleges, which is of referential significance in promoting the harmonious development of them.

## Keywords

higher vocational colleges; regional social economy; symbiotic development; path; exploration

## Fund Project

This paper is the research result of Yulin Science and Technology Plan Project “Research on the Symbiotic Development of Higher Vocational Colleges and Regional Social and Economy” (No. 2016CXY-22-3).

# 高职院校与区域社会经济共生发展的路径研究

高峰

榆林职业技术学院，中国·陕西榆林 719000

## 摘要

高职院校教育是中国人才培养的重要组成部分，为社会培养了大量的人才，在社会经济快速发展中起着重要作用，同时也为中国不同区域的经济发展做出了卓越的贡献。新阶段，随着国家对人才培养的重视程度逐渐增加，同时注重区域化经济的发展，所以高职院校与区域社会经济发展紧密的联系在一起，在推进社会进步的同时，还能为高职院校人才培养提供明确的方向。将社会发展过程中稀缺的技术人才，通过高职院校对其进行定向培养，可以满足社会发展对人才的需求。与高等院校相比，高职院校能够培养技术型人才，对社会区域化发展作出的贡献力度<sup>[1]</sup>。本文对如何高职院校与区域社会经济共同发展的途径和方法等问题展开了一定的探讨，同时为高职院校的发展提供了一些培养人才的建议，对促进两者的和谐发展具有借鉴性的意义。

## 关键词

高职院校；区域社会经济；共生发展；路径；探究

## 基金项目

本文为榆林市科技计划项目《高职院校与区域社会经济共生发展的研究》（编号：2016CXY-22-3）研究成果。

## 1 引言

众所周知，高职院校能够依照社会的需求，培养不同行业的技能型人才，同时，也可以依照社会发展的不同时期对人才的需求不同等，进行具有针对性的专业设定。为了满足

社会对人才的需求，高职院校对技能型人才的培养模式逐渐趋向多元化，高职院校作为职业教育中的重要组成部分，应当结合着不同区域的社会经济发展状况，加大培养社会区域发展所需要的人才力度。另外，在对人才进行培养的过程中，一定要注重人才培养的质量、效率等，努力朝着与区域社会

经济发展共同进步的方向发展，从而实现共同发展、持续发展的目的。

## 2 了解区域经济发展状况，加快人才培养转型的速度

高职院校中的教学模式是一种综合性、全面性的教育方式。能够针对社会发展的需求，培养出适合区域社会经济发展的技术型人才，在对人才进行培养的过程中，还能结合区域经济发展的特点，对社会上稀缺人才进行定向培养，能为社会提供具有创新思维、专业能力强的人才<sup>[2]</sup>。所以，高职院校想要所培养的人才，想要实现与当地社会发展趋势相符合，就必须对当地的发展情况进行了解，掌握当地经济的具体状况，并于当地人才市场进行沟通交流，进而了解到现阶段人才的情况。在了解之后，针对学校自身对人才的类别，人才培养符合社会真是需求的，需要加强对这部分人才的专业技能知识教育，不符合时，应当及时的转变人才培养模式，通过引进相关的专业人士对学生进行专业知识技能教育，从而顺应时代的要求，培养社会所需要人才。在这种培养模式下，高职院校应当将自身的教学资源与当地社会经济发展资源进行合理融合，应当采用理论加实践的教学模式，让高职院校的学生到当地对口专业企业中进行实习实践，这样能够促进他们对所学知识进行合理运用，并发现自己的不足之处，从而加强自身对专业技能知识的学习。在实践实习过后，应当让学生对时间经历进行总结，有助于将专业理论知识与工作进行融合，从而提高学生专业知识技能和专业综合素质<sup>[3]</sup>。另外，高职院校应当根据当地社会经济发展中的重要资源合理的引用到教学中，加强教师的专业知识能力和素养，从而使教学在高效率下进行。高职院校通过这种人才培养模式，在提升学生专业知识能力的同时，还加大了向当地经济社会人才输出的力度，从而促进了当地社会经济的发展，从而实现了高职院校与区域社会经济共同发展的目的。

## 3 高职院校与区域经济发展之间的关系

高职院校对人才的培养方针是顺应社会时代经济发展的潮流趋势，为社会经济发展不断地提供专业技术性人才。

### 3.1 高职院校对区域性经济发展的影响

影响各个区域社会经济发展的主要因素是当地人才的供

应程度以及人才掌握的专业知识能力，人力资源对区域经济的发展起着至关重要的作用。区域经济想要取得快速发展，离不开专业技术型人才，高职院校的教学理念就是培养专业技术型人才，所以高职院校人才培养的好坏，直接影响着区域经济社会发展的程度<sup>[4]</sup>。因此高职院校通过培养新型技能型人才，能为区域社会经济的稳定发展提供强有力的保障。同时，高职院校培养出的高质量、高水平、理论性强、专业能力强的人才是区域经济发展的重要支柱，对经济的发展起到促进作用。另外，高职院校在对人才进行培养的过程中，可以带领学生参观相关企业的技术成果，有条件的情况下，可以引领学生参加企业相关科技成果的研发、难题专案攻克等，这样能够让学生认识到自身专业知识的不足，进而加强对专业知识的钻研，通过这种方式还能弥补企业缺少的技术力量，这种方式能在一定程度上推进区域经济发展，同时强化区域经济的核心竞争力。同时，针对专业技术知识不强的企业员工，可以对其进行二次培训，这样不仅减少了被企业淘汰的风险，还减少了这部分员工的就业压力，对区域性经济的发展具有一定的推进作用。

### 3.2 区域性经济发展对高职院校的影响

高职院校的发展离不开区域经济的发展，主要原因是，区域经济社会的发展，能为高职院校提高不竭力量，能够为高职院校提供最新的人才培养方向，同时为高职院校培养的人才提供不同的就业岗位，所以区域经济的发展直接影响了高职院校的发展以及专业知识人才的培养力度、改善培养人才的模式等<sup>[5]</sup>。首先，随着区域经济的不断发展，所需要的专业技术型人才逐渐增多，这对高职院校的发展产生了积极的影响，不仅为高职院校所培养的人才提供了很多就业机会和就业岗位，从而解决了院校的就业问题，同时还提高了院校的就业率，从而推进高职院校的发展。其次，随着区域经济的快速发展，为顺应经济社会的发展，一些企业发生了结构上的变化，内部分工比较明确，同时对各部分的工作进行了细致化的划分，对各个环节的管理方式更加细致化，因此对从业人员的应聘要求也逐渐提高，不仅要具有一定的专业技能，还应当具有一定的道德素养，总之，伴随着区域经济的快速发展，企业所需要综合素质都较强的人才。这就对高职院校对人才培养模式和计划产生了严重的影响，要求在对人才进行专业技能知识培养的同时，还应当注重对人才综

合素质的培养，所以高职院校想要取得良好的发展，应当与时俱进，对教学理念进行创新、对教学模式进行改革、对专业设置进行调整，进而更好的适应区域经济发展的需求。

## 4 现阶段高职院校与区域经济发展的现状

现阶段很多高职院校在对人才培养的过程中，不能及时地针对区域性经济发展做出相关人才培养模式的转变，最终造成培养的人才不能与对口专业完美衔接。最主要的原因有以下几种<sup>[6]</sup>。

### 4.1 高职院校对区域经济发展的认知程度不足

现阶段中国很多高职院校在对人才培养的过程中，没有对专业进行准确的定位，没有深入落实高职院校与区域经济发展之间的关系，有的院校甚至没有服务区域经济发展的基本概念，对于人才培养方向模糊等等，严重阻碍了高职院校对人才的速度以及质量。一部分高职院校由于缺乏对区域经济发展的基础认知，最终所培养出的人才不能对区域经济的发展起到支撑作用，没有将高职院校的本质作用发挥出来，因为缺少对区域经济发展的认知，最终不能对经济的发展起到促进作用。

### 4.2 缺少合理的人才培养规划

高职院校与普通高等院校对人才培养的方式有所不同，高职院校应当注重培养理论知识扎实、专业知识技能强、实践操作力强的技术性人才<sup>[7]</sup>。但是在实际的培养过程中，很多高职院校违背了这一理念，仍按传统的普通高校培养人才的方式，主要是多学生进行理论知识的教学，过度注重理论知识，缺少对理论的实践，最终导致了高职院校的就业率普遍偏低现象出现。缺少对人才合理的培养计划，就很难使学生形成核心竞争力，不能与时俱进，最终造成培养的人才综合素质不能达到相关专业企业的应聘要求。

### 4.3 专业设置不满足区域经济发展状况

现阶段的很多高职院校所设置的专业种类较多，对人才培养的结构较复杂。理论上的高职院校在进行相关专业的设置时，应当参照区域经济发展的特点，这样所培养的人才能顺应社会经济发展的潮流，从而取得更多的发展机会。但是，中国很多高职院校在对专业进行设置的过程中过于鲁莽、盲目，表面上专业种类较多，实际上所设置的专业与区域经济发展需求不相符，而且缺少专业的培养，所设置的专业没有

针对性，不能体现出高职院人才培养的优势，严重影响了高职院校与区域经济共同发展。

## 5 高职院校与区域经济发展的主要方法和途径

高职院校想要与区域社会经济共同发展，共同进步，不仅要掌握一定的方法和技巧，还应当寻找合适的发展途径<sup>[8]</sup>。

### 5.1 对人才培养进行定位

高职院校在对人才进行培养的过程中，应当根据区域经济的发展，不断改变对人才的培养方式、改变教学理念，树立正确的人才培养理念。另外，高职院校应当时刻关注区域经济变化的情况，顺应时代发展的潮流，着重培养社会经济发展所需求的技术型人才。另外，高职院校应当立足于区域经济发展需求，健全符合经济发展需求的人才培养体系，同时还应当对教学模式不断创新，加强对教学理念和教学规划的调整力度，进而不断提升自身的办学质量，进而促进高职院校的良好发展。

### 5.2 顺应区域经济发展趋势

不同区域在实际的发展过程中，由于受到的外界因素影响程度不同，导致区域经济在发展的过程中存在着一定的差异。对此，高职院校想要与区域经济建立良好的发展关系，应当针对不同地区的发展需求，改变自身的教学方式，拓展人才培养模式。不同地区的高职院校，应当根据实际经济发展需求，将实际的经济发展需求作为高职院校培养人才的核心理念，不断完善和加强人才培养制度和战略，同时根据区域经济发展的趋势，设定顺应时代发展的特色专业、培养实用型专业人才，从根本上推进高职院校与区域经济和谐共进<sup>[9]</sup>。

### 5.3 多元化的人才培养方式

高职院校应当将区域经济发展需求作为核心，根据经济发展需求的不同，开展多元化的人才培养模式，同时开展多种教学方式，为区域经济发展提供个更多高质量、高品质的技术型人才，从而推进企业的良好发展。例如，高职院校在进行专业教学过程中，可以通过引进企业专业技能强的技术人员，为学生进行相关知识的讲解，通过分享自己实际的工作经验，可以达到加深学生对专业知识的理解。另外，高职院校为了加强人才培养力度，可以通过毕业生在职培训，主要针对学生在参加实际的工作时，认为自己无法适应相关工作，方可向学校申请在职培训，进而把证学生的就业情况，

高职院校通过使用多元化的人才培养模式，推进了高职院校与区域紧密友好发展的进程。

#### 5.4 对实践教学进行拓展

高职院校在人才培养方面，应当注重对学生实践能力的培养，同时鼓励学生培养自主创新和创业能力，对此，高职院校应当提供良好的创新创业平台，对于表现较好的学生，要给予一定的奖励。另外，在校园内应当大力开展理论实践活动，锻炼学生的动手能力，进而促进学生的全面发展。

### 6 结语

综上所述，高职院校是中国人才培养的重要基地，同时也是促进社会发展的重要支柱，在实际的发展过程中，只有将区域经济发展作为人才培养核心，才有可能取得较好的发展。在对专业技能性人才进行培养的过程中，应当结合着经济发展的真实需求，开设有助于社会发展的专业，对人才进行培养的过程中应当与时俱进，进而更好的促进高职院校与区域社会经济的良好发展。

### 参考文献

- [1] 孙润桥.区域经济差异性发展与商贸流通共生路径创新研究 [J].

- 商业经济研究,2018,No.750(11):149-151.
- [2] 贾丹.高职院校服务地方区域经济发展探讨 [J].合作经济与科技,2017,11(21):176-177.
- [3] 许震,窦莹.高职院校岗位设置与教师职业生涯发展良性互动的路径研究 [J].求知导刊,2017,19(31):150-151.
- [4] 刘秀秀.高职院校继续教育的新理念及发展路径分析 [J].农村经济与科技,2018,29(8):275-276.
- [5] 宋戌燕,陈搏.地方高职院校在专业设置上服务地方经济社会发展趋势的研究——以东莞为例 [J].太原城市职业技术学院学报,2017,20(6):1-3.
- [6] 孙舟.农业高职院校服务区域经济发展存在的问题及相应对策 [J].辽宁农业职业技术学院学报,2018,16(1):24-26.
- [7] 张海娟.供给侧改革视角下高职院校服务区域经济社会发展的困境与对策 [J].教育与职业,2017,56(24):41-45.
- [8] 池春阳.基于区域社会经济发展的高职教育协作创新研究——以杭宁温为例 [J].生产力研究,2018,23(2):78-82.
- [9] 周树会,仲文婷,李红.提升高职院校服务区域经济发展能力创新路径研究 [J].重庆电子工程职业学院学报,2017,15(6):9-11.