

Thoughts on Basketball Teaching in Colleges and Universities Based on People-oriented

Qing Guo

Gansu Agricultural University, Lanzhou, Gansu, 730070

Abstract

People-oriented is the core of Scientific Outlook on Development and the main strategy to promote China's development. With the continuous progress of China's reform and opening up, the concept of "people-oriented" has gradually penetrated into all walks of life in China. Based on the educational concept of "people-oriented", this paper analyzes the lack of humanistic concept in university and college basketball teaching, and further expounds the method of university and college basketball teaching based on people-oriented, aiming at strengthening the application of the educational concept of "people-oriented" in basketball teaching in colleges and universities for reference.

Keywords

people-oriented; basketball teaching in universities and colleges; physical

基于以人为本的高校篮球教学思考

郭庆

甘肃农业大学, 中国·甘肃 兰州 730070

摘要

以人为本是科学发展观的核心,是推动中国发展的主要策略。随着中国改革开放的进程不断推进,“以人为本”的观念逐渐深入到中国各行各业之中。本文以“以人文本”教育理念为基础,分析当下高校篮球教学中人本理念的缺失现象,进一步阐述基于以人为本的高校篮球教学方法,旨在强化高校篮球教学中“以人为本”教育理念的应用。

关键词

以人为本; 高校篮球教学; 体育教学; 教学思考

1 引言

随着课程改革的不断推进,“以人为本”的教学理念为高校体育改革提供了正确的指导思想,推进高校体育教学改革朝着正确的方向发展。《学生体质健康标准》的颁布,体育教学改革已经逐渐成为社会关注的重点问题。高校体育教学中逐渐以促进学生身体健康以及全面发展的教学改革目标,科学发展观为中国高校体育指明发展方向,对于高校体育教学改革的发展起到重要的推动作用。

2 “以人为本”教育理念概述

在社会进步和历史发展中,人是最关键,人永远是最主要的决定因素。以人为本,既是一种新的基本理念和新的价值取向,又是一项基本的教育工作原则。坚持以人为本,树立

以人为本的教育观,是树立和落实科学发展观在教育领域的具体体现,也是进一步实施科教兴国战略,不断推进教育改革发展与发展的根本要求^[1]。树立以人为本的教育观,就是要用以人为本的原则思考和解决当前中国教育改革与发展过程中出现的新情况、新问题,使教育在中国的经济社会发展中真正发挥基础性和先导性作用,在促进和实现人的全面发展中发挥主渠道的作用^[2]。

百年大计,教育为本,以人文本教育理念作为新时期背景下新型教育理念和价值取向。不仅应当成为指导当前经济社会发展的基本原则,体现在社会生活的各个领域,而且应当渗透到人们日常生活的方方面面,成为人们基本的行为准则^[3]。教育以育人为己任,教育工作就是做人的工作。当前,中国教育事业的改革与发展,不仅面临着要适应国家经济社会转型、发展并为其服务的问题,而且面临着教育自身的改

革与创新的问题^[4]。无论从经济社会发展对教育的要求还是从教育自身的发展来看,当前教育的改革与创新必须坚持以人为本,必须树立以人为本的教育观。

根据相关数据统计,由于学生的不良生活习惯以及教师不正确的引导,大学生身体素质成逐渐下降趋势,这一问题已经成为社会和高校关注的重点问题^[5]。就现阶段中国高校体育教学来,教学观念落后、教学方法单一以及教学内容落后是导致这一现象产生的主要原因,学生在这一背景下,学习积极性难以提升,身体素质难以到有效强化,教学目标难以达成。以人为本理念是当下高校体育教学改革的中重要指导思想,也是新时期人才培养的主要方式,将该理念融入于高校提与教学中,才能有效改善高校体育教学的窘迫现状,实现促进学生身心全面发展的教学目标。

3 高校篮球教学中人本理念缺失现象

3.1 教学目标人本理念缺失

在高等体育教学之中,篮球教学过于关注学生的专业能力培养,过于关注学生成为篮球领域的人才培养,忽视对于学生如何做人的培养。长久以来,高校教学目标的设置始终受“社会适应论”的影响,过分强调对于学生适应社会发展能力的培养,学生的个性发展在这一过程中逐渐同化,这一现象导致学生德、智、体、美、劳难以综合发展。高校篮球教学目标设置时缺少人文精神的融入,缺失对学生可持续发展的思考,导致学生在日后发展中与社会之间的矛盾日益突出。教学目标的设置上过于关注学生专业技能的培养,忽视学生全面发展能力的培养,学生高分低能的现象就此产生,在社会实践过程中,由于发现问题和解决问题能力的缺失,导致其无所适从,产生心理问题等严重现象。

3.2 教学模式人本理念缺失

教学模式人本理念的缺失主要表现在传统篮球体育教学模式滞后以及传统教育理念根深蒂固的影响。教师自身受传统教育理念的影响,在开展教学的过程中,下意识会选择以教师为主体的教学方式开展教学。教学过程中学生只能听从教师指挥展开活动,从课前的准备动作到基本技巧练习再到课程结束环节,机械的教学模式使学生在过程中难以发挥自身热情,教师面临死气沉沉的课堂氛围更难以发挥自身教学热情,学生水平和教学水平均没有得到有效提升。学生在上

课之前对体育课抱有一定心理期待,渴望体育课程能够带给自身愉悦、放松的心理感受,然而刻板的教学模式往往会将学生的美好愿望打破,导致学生上课激情下降的状态,不利于学生的个性发展,不利于学生身心健康发展。教育部为扭转这一局面,提出新型教育思想,由于实施效果不完善,教师思想落后的问题没有得到根本转变。在篮球教学中,关注学生技能的强化,忽视学生创造性思维、创新精神的培养,违背可持续发展的教育理念,遏制学生的兴趣和爱好,不利于学生探究性自主学习能力的提升。

3.3 教学评价人本理念缺失

教学评级中人本理念缺失是直接导致教学目标以及教学方法难以提升的关键,主要表现为教学评价内容、教学评价方法以及教学评价主体三方面。从教学评价内容角度来看,教学评价内容取决于教学内容,中国高校篮球教学内容以篮球技术、篮球竞技教学为主,教学中竞技项目占据大部分,对于没有经过基础训练的学生来说难度过大,学生难以全面掌握动作技巧,严重影响学生的积极性和教学质量。从教学评价方法上来看,中国高校篮球教学中仍然以强制性教学为主导,与“终身体育锻炼”的体育思想严重脱节,教师在教学过程中以考核为主,学生在上课过程中以成绩为主,不科学合理的教学评级方法导致学生厌学心理的产生。从教学评价主体方面来看,人文思想缺失的现象主要表现在课堂主体和评价主体两方面,传统课堂评价主要对教师进行评价忽视学生的主体地位,对学生的评价往往由教师展开,学生被动接受。

4 基于以人为本的高校篮球教学方法

4.1 转变教学目标

教学目标的转变需要教师转变教学理念,在教学目标制定上,由传统教学中以知识为本、以教材为中心的教学理念转变为以人文本,从学生的片面发展到学生的全面发展,从急功近利发展到可持续发展方向转变。基于“以人为本”理念设置教学目标,与传统教学相比,目标更明确,更加直接,根据学生的身体素质、技能基础设计相应的教学目标,尊重学生的个性差异,同时,教学目标的设定需要结合学生的心理情况。以促进学生全面发展为终极教育目标,将“以人为本,因材施教”的教育理念贯穿于篮球教学的始终。

4.2 创新教育模式

篮球作为一种高强度、高速度的运动,在基础练习过程中并非像我们看到的那样完整。就双手胸前传接球动作来说,需要学生用力蹬地,重心前移同时身体前移,伸臂手外压拨指。看似简单的动作在向学生进行动作示范时,无法保证每一位学生是否能够完整了解知识结构。在传统教学中,教师按照正常的速度对该知识点进行讲解,并没有关注学生之间的个性差异以及学生在课堂上的主体地位,学生很难一次性掌握知识,更无法掌握动作的要领,长此以往对学生产生一定消极影响。基于以人为本的理念创新教学模式,可以有效解决传统教学中存在的不足,应用分层教学模式对学生展开双手胸前传接球动作,充分发挥学生的主体地位,将学生进行不同的分组,对不同的组别展开侧重讲解,以全面提升学生对运动要点的掌握,提升教学质量。

4.3 构建教学评价

以人为本篮球教学评价要具备过程性、多元性特点。评级方法上应结合学生的身心特点采用观察、记录、测验等评价方式,需要教师将学生提与学习的重点放在体育教学上,注重过程性评价的重要性。评价途径采用多元化的评价方式,结合多种渠道的总结评价方式真是反应学生了篮球学习的实际情况,保证学生学习效果和教学效果的客观性,进而发挥

教学评价的有效性。

5 结语

高校作为中国人才培养的主要基地,教学模式不断改革与创新已经成为高校向前发展的不竭动力。在教育中贯穿“以人为本”的教育理是促进中国教育水平不断提升以及可持续发展的重要方式。高校篮球教学作为高校体育教学中的重要部分,“以人文本”教育理念的施行,对于提升高校篮球的教学质量,促进高校体育教学改革具有重要现实意义。

参考文献

- [1] 周洋. 启发式教学视角下高校篮球教学模式研究——评《基于多维视角的高校篮球教学研究》[J]. 教育评论, 2018, No. 226(4): 167.
- [2] 冯亚锋. 高校篮球教学中应用体验式学习教学模式的几点思考 [J]. 文体用品与科技, 2017(4): 112-113.
- [3] 分层与协作教学模式在普通高校篮球选修课中的实验研究 [D]. 山西师范大学, 2017.
- [4] 叶蓁. 高校体育教师胜任力结构及测评研究——评《高校体育教师胜任力研究》[J]. 教育评论, 2017(6): 165-165.
- [5] 解皓. 普通高校体育运动场所运动空间印象与使用满意度关系的研究——以西安高校为例 [J]. 沈阳体育学院学报, 2017, 36(3): 93-97.