

Analysis on the Ways of Improving the Network Literacy of University and College Students in the Internet Age

Cancan Bu

Shandong Yingcai University, Jinan, Shandong, 250104, China

Abstract

With the continuous development of science and technology and the comprehensive arrival of the information age, the role of Internet technology in the current people's life and production process has been deepened, which has greatly changed people's production and lifestyle. At the same time, the Internet age has also stimulated a series of cybersecurity issues and network literacy issues. This paper mainly explores the current situation and related countermeasures of university and college students' network literacy in the mobile Internet age, hoping to provide some reference for the effective maintenance of the Internet environment.

Keywords

Internet age; network literacy of university and college students; ways to improve

Fund Project

Project Title: Research on the Countermeasures of Network Literacy Cultivation for Private University and College Students (Project No.: J14WH52); Project Source: Research Project of Humanities and Social Sciences in Colleges and Universities in Shandong Province in 2014.

互联网时代大学生网络素养提升途径探析

卜灿灿

山东英才学院, 中国·山东 济南 250104

摘要

随着科学技术的不断发展和信息时代的全面到来, 互联网技术在当前人们生活以及生产过程中所发挥的作用不断深化, 极大地改变了人们的生产和生活方式。与此同时, 互联网时代也激发了一系列的网络安全问题和网络素养问题。本文主要针对移动互联网时代大学生网络素养的现状以及相关对策进行探究, 希望能为互联网环境的有效维持提供一定的参考。

关键词

互联网时代; 大学生网络素养; 提升途径

基金项目

项目名称: 民办高校学生网络素养培养对策研究(项目编号: J14WH52); 项目来源: 2014年山东省高等学校人文社科研究项目。

1 引言

互联网技术的迅速发展使得人们的生活方式、思维方式以及交往方式都发生了极大的变化, 网络已经渗透到人们生活和生产的方方面面。大学生作为网络的第一接触群体, 相对于其他社会群体来说, 与网络的接触频率更高, 接触机会也更多。虽然互联网技术获得了新的发展, 但是从实际情况来看, 大学生网络素养问题并没有获得同步的提高, 存在各种各样的网络问题, 影响健康、有序网络环境的维持。因此,

需要加强对大学生网络素养问题的探究, 明确大学生网络思想问题产生的主要原因, 并采取合理的途径进行解决。

2 当前互联网时代大学生网络素养存在的问题

2.1 缺乏对网络信息的辨别能力

网络信息辨别能力通常指的是人们对网络信息价值和真伪的批判意识以及认知能力, 作为心理和生理迅速转变的关键时期, 大学生受到人生阅历、知识构成以及思维方式的各种各样因素的影响和制约, 在面临网络各种信息的分别以及批判的过程中, 存在认识不足和认知不明的现象, 影响学生对问题的

判断,容易造成学生受到负面信息的误导,缺乏对网络信息的有幸认识,从而会导致大学生受到不法分子的利用而引导学生的言论,不利于正常网络环境的维持。其次,学生在虚拟世界里相对于现实环境来说,会受到更加多元的文化的冲击,如果学生不能正确的看待网络环境,理性的分析网络环境问题,必然会造成各种各样的不良后果,很多学生仅凭舆论潮流的走向以及个人的兴趣爱好选择自身感兴趣的信息和话题,而无法认识到信息价值和背景的敏感性,从而会造成谣言的传播,影响学生的正常成长和个人价值观的有效形成。另外,很多大学生对于外来文化保持着全面接受的心理,缺乏对外来文化的批判精神。在网络媒介的作用下,很多难以线下获得的其他国家著作、美剧以及日本动漫能够有效进入人们的视野当中,这种潜在的价值观念和意识形态会对人们的思想产生一定的影响,对学生的价值观和人生观带来较大冲击。因此,必须要加强学生对网络世界的正确认识,明确网络行为背后的隐藏的问题,提高自身的批判意识和辨别能力。^[1]

2.2 大学生自我控制能力比较薄弱

随着互联网体系的不断深化,移动互联网技术获得了空前的进步,打破了时间和空间的束缚,使得人们通过手机便能够获得来自世界各地的资讯。人们对手机的依赖程度不断加深,当前时代显著的社会特征便是手机控和低头族,这在大学生群体中表现尤为突出。目前,很多大学生自我管理能力以及自律能力比较差,面临着丰富多彩的网络世界难以抵御网络的诱惑,而在网络层当中消耗了自身大量的时间,难以从网络系统中脱离出来,消耗了大学生的斗志和意志,导致学生延误毕业和退学预警的情况时有发生,影响学生的全面发展。大学生相对于社会人员来说社会经验不足,正处于三观形成的关键时期,心智尚未成熟,在这个过程中,如果长期以来受到外界不良因素的干扰和影响,必然会对干扰到学生的心理状态及思想健康,导致学生容易网络成瘾,在虚拟网络世界当中进行精神的寄托和自我的麻痹,难以有效区分现实环境与虚拟世界,对学生的全面发展以及性格培养产生严重干扰。^[2]

3 互联网时代大学生网络素养提升的相关途径

3.1 发挥高校的主体阵地的作用

大学生网络素养的提升是一个长期的系统的工程,只有

充分发挥各单位的作用和价值,才能够达到大学生网络素养提升的有效效果。高校作为大学生教育的第一站,必须要做好网络教育的主阵地作用,加强对大学生网络行为的监督与管理,明确大学生当前所面临的交流问题和困难问题,对学生进行了心理疏导,使得学生能够运用积极可靠的态度面临社会和学习生活。高校在不同专业都需要开展有关网络素质教育的相关课程,并在大学生整体培养计划方案中融入网络素养教育的相关体系,能够充分发挥网络素质教育的树人育人作用,引导学生对网络环境进行正确的分析,从而使得学生能够明确网络中所存在的不良因素,能够自主的判断网络环境的相关问题,提高学生网络安全意识和能力。^[3]其次,还需要加强高校内部师资队伍力量的构建,从当前高校实际网络素养提升现状来看,缺乏可靠的师资力量一直以来是制约学生网络素养提升的关键因素,因此,必须要加强对师资队伍的建设,引入专业高水平的计算机人才参与到这个教学活动当中来,培养学生良好的网上道德素质,使得学生能够具有较强的法律法规意识和坚定的政治信念。同时,还需要加强对网络素养师资队伍的培训,明确当前网络环境普遍存在的问题,并采取针对性的培训措施使得培训之后的教师能够用合理的手段开展学生的教育教学工作,提高网络素质教育的育人能力和育人水平,建立起系统可靠的考核评估机制,提高师资队伍工作的主动性和积极性,保证教学质量和教学效果。^[4]

3.2 加强社会的引领作用

结合当前大学生网络素养现状营造可靠、健康、透明的社会环境,能够潜移默化的改变大学生的网络思想,提高大学生网络素养。大学生正处于从心理上和思想上走向独立的关键阶段,学校和社会在大学生的培养与教育过程中同样承担着责任和义务。因此,社会也需要充分发挥自身的引领作用和指导作用,为学生的健康成长创造稳定的社会大环境。加大网络素养关键作用的宣传,通过多渠道和多种形式的宣传方式使得人们能够明确网络时代个人素养提升的关键意义,并创造良好的上网氛围。同时,还需要加强网络媒体的行业自律工作,定期开展对网络媒体的监察,及时关停发布不良信息和不实信息的媒体,要求媒体能够充分承担起自身的责任,不能钻法律的空子,也不可以打擦边球,要积极开发多种教育资源,开展形式多样的政治教育活动,加强对网络环

境的管理与监控,及时删除暴力信息、黄色信息以及反动行为信息,对重大敏感的社会新闻必须要求客观、真实、公开的报道。另外,还需要建立起维护互联网环境的法律法规体系,通过法律的形式进行人们日常网络行为的约束惩处,利用网络进行不良信息和谣言传播的行为,达到净化网络的目的,使得网络秩序更加规范,做到人人文明上网。和睦、愉快、轻松的家庭氛围有利于大学生形成健全人格和良好的人际关系,使他们不容易在网络世界中迷失自我,堕落犯错。因此,提升大学生网络素养,还要创造良好的家庭氛围、和睦的家庭关系,使其发挥潜移默化的影响。

4 结语

综上所述,互联网时代大学生网络素养面临着各种各样的冲击和诱惑,容易造成大学生思想的偏离,影响大学生的

健康成长和正确三观的形成。因此,必须要加强对当前大学生网络素养面临的问题的探究,采取针对性的措施帮助互联网时代大学生网络素养的提升,使得大学生能够合理科学地进行网络的应用,促进学生的全面发展和健康成长。

参考文献

- [1] 焦晓云.移动互联网时代提升大学生网络素养的对策[J].学校党建与思想教育,2018,(510):83-85.
- [2] 杨云峰.论高校网络素养培育[J].宁夏社会科学,2017,3(142):157-160.
- [3] 骆正林.媒介素养与政治传播[M].北京:中国广播电视出版社,2018:14.
- [4] 段京肃,杜骏飞.媒介素养导论[M].福建:福建人民出版社,2017.