

Study on the current situation and improvement path of dormitory education function in colleges and universities under the three-quadrant education system

Meiling Tang Changhua Lai Yuyan Pan

Hezhou University, Guangxi, Hezhou, 542899, China

Abstract

Under the background of the new era, college student dormitory is not only a place for students to study, live, rest and communicate, but also a key position to implement the concept of “three complete education”, and the education function is constantly highlighted. This paper explains the significance of the dormitory education position and analyzes the present situation of the current university dormitory education function, combing the universities in the dormitory education function play insufficient ideological penetration, coordination mechanism, cultural brand is weak, finally summarizes the “three full education” system, effectively improve the university dormitory education function to highlight the party lead, innovation collaborative education practice mechanism, build the implementation of the differentiation education brand path, promote the dormitory from living space to education space transformation, provide practical reference for university ideological work.

Keywords

three complete education university dormitory; education function; promotion path

三全育人体系下高校宿舍育人功能现状及提升路径探究

唐美玲 赖昌华 盘喻颜

贺州学院, 中国·广西 贺州 542899

摘要

新时代背景下高校学生宿舍不仅仅是学生学习、生活、休息及交流的场所,也是落实“三全育人”理念的关键阵地,育人功能不断得到凸显。本文通过阐释高校在宿舍发挥育人阵地的重要意义及分析当前高校宿舍育人功能的现状,梳理了高校在宿舍育人功能发挥中存在思想渗透不足、协同机制缺位、文化品牌薄弱等问题,最后总结出“三全育人”体系下,有效提升高校宿舍育人功能要突出党建引领、创新协同育人实践机制、打造差异化育人品牌的实现路径,推动宿舍从生活空间向育人空间转型,为高校思政工作提供实践参考。

关键词

三全育人 高校宿舍 育人功能 提升路径

1 引言

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话,指出要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。新时代背景下,互联网的全面渗透促使大学生的生活世界呈现出现实与虚拟交叉并存的现象,导致思想政治教育的育人空间出现了“现

实空间”与“虚拟空间”并存的态势。^[1]高校宿舍作为高校“三全育人”的重要阵地之一,是课堂之外学生学习、生活和发展的主要活动场所,对培育大学生成长成才发挥着重要作用。

宿舍育人工作作为高校育人体系中的重要环节,发挥宿舍育人导向的高层次功能,不仅可以让学生养成良好生活习惯,为学生成长成才打下坚实基础,也能帮助学生建立良好的人际关系,以润物细无声的方式实现立德树人教育目标。但是,当前高校宿舍的育人工作存在着“相对育人力量分散、衔接环节疏松等问题”^[2],削弱了育人工作的实效。本文旨在从更深层的内涵上把握高校宿舍阵地对培育大学生成才的作用,通过分析目前高校宿舍育人功能发挥现状,从而进一步探究行之有效提升高校宿舍育人功能的途径,以便为更好地发挥宿舍育人功能提供一些有现实意义的理论

【基金项目】贺州学院马克思主义理论和党的创新理论科研专项《“三全育人”体系下提升高校宿舍育人功能路径研究》研究成果。(项目编号: 2022MKS03)。

【作者简介】唐美玲(1996-),女,中国广西桂林人,硕士,讲师,从事大学生思想政治教育研究。

借鉴,从而更好地落实高校宿舍“三全育人”(即全员育人、全程育人、全方位育人)理念,提升宿舍育人工作成效,为助力高校“一站式”学生社区建设提供现实参考依据。

2 高校宿舍发挥育人阵地的内涵

2.1 宿舍育人的内涵

高校宿舍不仅是在校大学生居住的物理空间,更是高校落实立德树人根本任务、开展“三全育人”的重要阵地;在“三全育人”体系下,宿舍是打通思政教育“最后一公里”的核心场域,通过生活化场景的宿舍育人实现“隐性教育”与“显性教育”的深度融合,弥补传统课堂教育的局限。此外,加强高校宿舍育人是建设好“一站式”学生社区建设的基础,其既可以让学学生养成良好生活学习习惯,为学生成长成才打下坚实基础,也可以促进育人实效落实落地,进一步推动高等教育高质量发展的。

2.2 宿舍育人功能的分类

新时期,高校宿舍育人功能一般可分为管理育人、文化育人、服务育人和环境育人,四个方面的育人功能具有相辅相成,缺一不可的特点,在宿舍育人中均发挥着十分重要的作用。

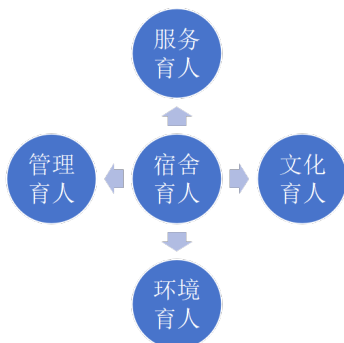


图1 高校宿舍育人体系

3 高校宿舍育人功能发挥的现状与存在问题

长期以来,高校宿舍育人工作的重点在于为学生提供更舒适、便捷的生活环境,通过管理和服务实现基本的育人功能,从“三全育人”角度来看,这个定位过于狭窄,与宿舍工作的体量和重要性不匹配,人为降低了宿舍应有的育人功能和作用。^[1]在数字化时代,学生能轻松获取海量信息,导致大学生习惯于“快餐式”学习,过度依赖网络削弱了学生独立思考和逻辑推理能力。例如,不良网络舆论误导学生对社会现象的判断,使其价值观出现偏差。此外,过度使用网络也会导致学生社交能力下降,进而影响与他人的真实沟通和情感交流。当前,高校已经意识到宿舍育人对提升大学生思想政治教育工作的重要性。但是,在宿舍育人功能发挥中还存在诸多问题,主要存在有以下几个方面的表现:

3.1 思政教育渗透不足

高校宿舍作为“无教师课堂”的思政教育阵地,其思

政教育涉及学工部门、后勤部门、思政教师等多方主体,但目前部分高校在宿舍育人环节中仍缺乏统一的责任主体和协同机制。例如,学工部门负责行为规范,后勤部分更多关注设施维护;其次,思政教育目标未被纳入任何一方的核心考核体系,导致教育目标碎片化,评价指标仍以卫生评分、纪律遵守等为主,缺乏对价值观内化效果的动态评估及宿舍行为的长期追踪记录,导致无法真实反映育人实效;此外,部分高校宿舍思政教育仍以召开主题班会、培训等单向灌输为主,大部分学生反映此类活动“形式大于内容”,参与意愿低。缺乏互动性和吸引力。

3.2 宿舍思政教育队伍的协同育人机制不足

在宿舍育人功能发挥过程中,宿舍思政教育工作队伍极为重要,需要学校各部门、各岗位工作人员构建以齐抓共管、协同育人的大格局。但是,现在大部分高校在宿舍思政教育方面缺乏统一谋划,各部门、各岗位思政队伍主体之间的协同机制缺失,导致宿舍育人目标相对分散、协同育人不足现象,难以形成育人合力。比如思政课教师、辅导员和宿舍管理人员往往在宿舍育人中是“各自为战”的情况,思政课教师负责在课堂上传授理论知识,缺乏协同设计,未形成“课堂-生活”的全链条育人模式^[4],导致与宿舍育人场景脱节的情况;辅导员则时常因事务性工作繁重,难以持续性地深入宿舍开展思政教育,致使教育覆盖面和深度有限^[5];宿舍管理人员多为临时聘用人员担任,文化水平较低且普遍缺乏思政教育专业培训,难以有效开展思想政治教育引导工作。

3.3 品牌建设示范效应薄弱

当前,高校通过各种渠道开展了形式多样的宿舍文化建设的活动,如“宿舍文化节”、“六型示范宿舍”等活动。但是,多数高校在抓宿舍文化品牌建设中仍停留在宿舍卫生情况、纪律等表层规范,内容较为单一、滞后,缺乏对品牌建设地核心理念与教育目标,活动的创新性和吸引力不足,降低了“00后”大学生参与活动的积极性和主动性。同时,宿舍育人缺乏系统规划,标杆宿舍的选拔与宣传力度不足,未能形成朋辈互助、先锋引领的辐射效应,导致示范引领作用难以量化推广;削弱了宿舍文化建设对大学生进行思想政治教育的功能。

4 高校宿舍育人功能提升路径

4.1 突出党建引领核心作用,夯实宿舍育人平台功能

宿舍育人功能建设要始终以立德树人为根本目标,将习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观融入宿舍育人建设中,突出党建引领在宿舍育人建设中的核心作用,夯实宿舍育人平台。

一是优化组织架构。第一,依托学校学生社区管理与服务功能型党支部,构建“宿舍党支部+网格化党小组”组织体系,以宿舍楼栋为单位成立党支部,选派辅导员和或优秀学生党员担任宿舍党支部书记,实现党组织对宿舍园区

的全覆盖。同步建立“楼层党小组”，选派党员担任网格党小组组长，负责定期组织开展“三会一课”活动，形成“横向到边，纵向到底”的党建管理网络。第二，院领导、学生党员下沉机制。实施院领导、学生党员与学生宿舍“手拉手结对子”联系宿舍制度，通过每月深入学生宿舍开展谈心谈话和主题活动，强化思想引领示范作用。二是赋能实体空间。第一，打造“红色浸润式”宿舍场景。将宿舍楼道、门厅等公共区域打造为“红色文化长廊”主题文化墙，集中展示建党精神、红船精神、长征精神、延安精神等红色精神。第二，功能分区集成化。宿舍区域内建立党团活动室、二级心理健康教育工作站、红色读书角等复合型空间，集成思想教育、学业支持、生活服务等功能，形成“15分钟育人服务圈”。

4.2 加强“一站式”学生社区建设，创新协同育人实践机制

学生社区建设的“一站式”，不能仅停留在工作人员下沉和机构设在社区的层面，而要通过信息化管理平台建设，既为工作人员和机构的“一站式”集结提供技术支撑，也为各类学生教育管理服务信息的网络“一站式”集成与利用创造条件。^[6]

一是构建“三级联动”责任体系。“三级联动”责任体系包括校级统筹领导层、院级协同管理层、宿舍自治执行层，由校领导牵头，整合学工、教务、后勤、校团委等职能部门成立校级领导小组，负责制定宿舍育人政策与考核标准，处理因受限于高校层级式、程序化管理等因素而难以一次性解决学生具体问题的情况。院系则成立以辅导员、专业教师、宿管员为主的联合工作组，按学科或楼栋划分责任网格，落实校级政策，定期分析宿舍晚归和不归率、心理健康预警等数据，动态调整管理措施，形成“决策-传导-落地”链条。宿舍自治则依托“宿舍党支部+网格化党小组”组织体系，打通“校级发布政策-院级细化执行-宿舍自治落实”的垂直贯通机制，实现“问题发现-上报-整改”闭环。

二是数字赋能，让学生社区宿舍育人平台“新”起来。通过“数字化+人工智能”工具整合宿舍管理全流程，打通学工、后勤、教务等部门数据壁垒，实现问题响应即时化、活动管理集约化、数据分析可视化，支撑三级联动责任体系高效运行。

4.3 聚焦育人功能与特色融合，打造差异化育人品牌IP

一是树立品牌意识，开创微观宿舍育人新局面。一方

面，高校可通过示范宿舍创建和评选，引导学生树立“一室一品”概念，主动挖掘和培育宿舍内部共同的兴趣爱好、价值取向、行为规范，营造优良的宿舍微环境，培育积极向上又各具特色的微观宿舍文化，形成微观宿舍文化百花齐放的良好局面。另一方面，高校可将中华优秀传统文化与宿舍育人场景深度融合，通过弘扬中华优秀传统文化，使宿舍成为学生兴趣共振、价值共生、规范共治的育人载体，形成比学赶超的宿舍新风尚，强化宿舍育人在学风建设中的功能，促进学生宿舍学习氛围的提升。

二是精准定位，立足学校办学定位、学院学科特色、专业培养目标，分层分类打造差异化、标识化的宿舍育人品牌。宿舍育人品牌既是落实“立德树人”根本任务的创新路径，也是推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进生活、进头脑”的有效实践。通过理论具象化、专业融合化、评价制度化，宿舍从单一生活空间升级为“价值引领+专业成长+实践创新”的育人高地，为培养堪当民族复兴重任的时代新人提供坚实支撑。

5 结语

高校的根本任务是立德树人，面对新时代高校思想政治教育高质量发展的工作需要，高校应该将育人作为宿舍建设的主要工作，从多元化的角度重视宿舍育人，主动在宿舍育人中融入“三全育人”的“大思政”工作格局，找准自身角色定位，以学生实际需求为出发点和着力点，不断提升宿舍育人功能实效性，让学生由衷地热爱宿舍，促进学生全面成长。

参考文献

- [1] 张建红. 信息时代高校思想政治教育能力体系研究[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2022, 24(3): 1-7, 113.
- [2] 陈思, 王斌伟. 中国高校“三全育人”研究回顾与展望: 一个文献综述[J]. 湖北社会科学, 2021(8): 142-150.
- [3] 李晓轶. 高校宿舍文化育人的价值、实践及实施路径[J]. 宿州学院学报, 2023, 38(08): 74-78.
- [4] 葛洪菲. 服务外包模式下高校学生宿舍思想政治教育的存在问题与对策[J]. 轻工科技, 2014, 30(10): 116+164.
- [5] 田茹. 高校学生公寓思想政治教育工作存在的问题与对策[D]. 河北师范大学, 2016.
- [6] 刘宏达, 韩续冰. “一站式”学生社区: 高校思想政治工作体系的末端设计及其功能实现[J]. 高校辅导员, 2023(03): 7-13.