

Exploring the cultivation path of digital literacy of educational administrators under the background of the integration of industry and education

Ying Lin

Sanya University, Sanya, Hainan, 572022, China

Abstract

With the rapid development of information technology, digital transformation has become an important trend of the development of the education industry. In the context of the integration of industry and education, the digital literacy of educational administrators, as one of the key factors to improve the efficiency and quality of education management, is particularly important. This paper discusses the connotation and cultivation path of digital literacy of educational administrators, analyzes the main problems and challenges in the cultivation of digital literacy in the current field of educational management, and puts forward specific training strategies. Research shows that to improve the digital literacy of educational administrators, we need to start from the aspects of educational concept, curriculum setting, practice platform construction and so on, and adopt diversified training paths, including digital skills training, cross-field knowledge learning, and the accumulation of practical experience. In addition, the integration of industry and education cooperation between schools and enterprises provides more practical opportunities and resource support for educational administrators, which can effectively promote the improvement of digital literacy.

Keywords

integration of industry and education; educational administrators; digital literacy; education management; training path

产教融合背景下教务管理人员数字素养培养路径探索

林颖

三亚学院, 中国·海南 三亚 572022

摘要

随着信息技术的飞速发展,数字化转型已成为教育行业发展的重要趋势。在产教融合背景下,教务管理人员的数字素养作为提升教育管理效率和质量的关键因素之一,显得尤为重要。本文探讨了教务管理人员数字素养的内涵和培养路径,分析了当前教育管理领域在数字素养培养中存在的主要问题和挑战,并提出了具体的培养策略。研究表明,提升教务管理人员的数字素养需要从教育理念、课程设置、实践平台建设等方面入手,采取多元化的培养路径,包括数字技能培训、跨领域知识的学习、实操经验的积累等。此外,学校和企业之间的产教融合合作,为教务管理人员提供了更多的实践机会和资源支持,能够有效促进数字素养的提升。

关键词

产教融合; 教务管理人员; 数字素养; 教育管理; 培养路径

1 引言

在信息技术的迅猛发展和教育现代化的推动下,教育管理的数字化转型已经成为不可逆转的趋势。特别是在高等教育领域,随着教育信息化的逐步深入,教务管理工作面

临着新的挑战 and 机遇。教务管理人员作为教育管理的重要组成部分,他们的数字素养水平直接影响到教育资源的配置、教学质量的提升和教育管理的效率。然而,当前大部分教务管理人员的数字素养仍存在较大的差距,尤其是在大数据应用、信息系统管理和网络安全等方面,很多教务管理人员仍然缺乏足够的知识储备和操作能力。产教融合,作为当前教育改革的重要方向之一,为提升教务管理人员的数字素养提供了新的契机。通过校企合作,教务管理人员可以通过更加贴近实际需求的培训和实践,提升数字素养水平,进而更好地服务于教育的现代化建设。本文旨在探讨在产教融合背景下,如何构建教务管理人员的数字素养培养路径,促进他们适应新时代教育管理的要求,从而提高教育的整体

【基金项目】产教融合类教学管理研究项目:产教融合视角下教务管理人员数字素养提升路径研究(项目编号:SYJGY202307)。

【作者简介】林颖(1989-),女,中国海南万宁人,硕士,从事旅游管理研究。

效能。

2 教务管理人员数字素养的内涵与重要性

2.1 数字素养的定义与内涵

数字素养最早起源于信息社会中人们对于信息技术和数字工具的运用能力。在现代教育管理中，数字素养不仅仅是指教务管理人员能够熟练操作信息系统和工具，更重要的是能够运用数字技术进行教育决策、教学分析和资源配置。具体来说，教务管理人员的数字素养包括以下几个方面：数字技术的应用能力、数据分析与处理能力、信息系统的管理能力、跨学科知识的整合能力以及对教育信息化的理解和应用能力。数字素养要求教务管理人员不仅能高效处理日常管理事务，还能在面对复杂的数据和信息时做出科学的决策，优化教育资源配置，提升教育管理的质量和效率。在数字化日益发展的今天，教务管理人员不仅需要具备操作数字化工具的能力，还应具备敏锐的洞察力，能够根据数据分析得出合理结论，为教育管理决策提供有效支持^[1]。

2.2 数字素养在教务管理中的重要性

随着教育信息化进程的不断推进，数字化技术在教学、管理和决策中发挥着越来越重要的作用。在这一背景下，教务管理人员作为教育管理的执行者，其数字素养直接影响到教育管理的现代化水平。具体而言，数字素养能够帮助教务管理人员更好地利用信息化工具进行数据分析，从而优化课程安排、教师调度、学籍管理等工作流程，提高管理效率；同时，数字素养还能够帮助他们在教育决策中更好地进行数据支持，提升决策的科学性与精准性；此外，良好的数字素养还使教务管理人员能够主动适应新兴技术的变化，及时应对教育管理工作中的新挑战。在当前快速发展的技术环境下，教务管理人员的数字素养不仅决定了其工作效率，还直接影响到学校教育质量的提升。因此，提升教务管理人员的数字素养，是推动教育现代化和提高教育管理效能的重要途径^[2]。

2.3 教务管理人员数字素养的现状与挑战

尽管数字化技术在教育管理中得到了广泛应用，但大多数教务管理人员的数字素养仍处于较低水平。调查数据显示，很多教务管理人员在信息技术的使用上主要集中于基础操作层面，缺乏对信息化工具的深度应用与创新思维。此外，随着大数据、人工智能等技术的快速发展，教务管理人员面临着如何有效利用这些技术支持教学与管理决策的挑战。尽管一些技术应用在教育管理中逐渐得到了尝试，但部分教务管理人员仍处于对新技术的抵触阶段，缺乏足够的技术培训和实践经验，导致其在实际应用中往往出现困难。特别是在一些老旧院校，教务管理人员的培训体系尚不完善，数字素养的培养机制缺乏系统性与针对性。当前许多教育机构对教务管理人员的数字素养培养仍停留在基础教育阶段，缺乏更高层次的数字化教育和技能提升，这直接影响了其数字技术的应用能力和创新能力。因此，如何解决当前教务管理人员

数字素养水平低、技术应用能力不足等问题，成为亟待解决的关键。通过加大培训投入、加强技术支持以及优化教学体系，能够有效提升教务管理人员的数字素养水平，从而提高教育管理的整体效能。

3 产教融合背景下教务管理人员数字素养培养的需求与方向

3.1 产教融合的概念与发展

产教融合是指教育与产业之间的互动和协同发展，通过校企合作、产学研结合等形式，推动教育资源与社会需求的对接，致力于培养符合现代社会发展需求的复合型人才。在当前教育发展中，产教融合不仅是教育改革的重要路径，也是推动教育现代化和高质量发展的关键举措。特别是在数字化转型的背景下，产教融合为教务管理人员数字素养的提升提供了新的机遇和途径。通过校企合作，学校能够借鉴企业在信息技术、数字化管理、数据分析等方面的技术和经验，提升教务管理人员的技术应用能力、管理能力和创新能力。此外，产教融合为教务管理人员提供了更多的实践机会，尤其是在数字技术应用的实际场景中，能够促进他们深入理解和掌握数字工具的使用，培养他们适应现代教育管理要求的综合素质。产教融合模式的实施不仅能提高教务管理人员的专业能力，还能促进其创新思维的发展，帮助他们更好地应对教育管理工作中的复杂性和挑战，推动教育管理体系的全面升级^[3]。

3.2 教务管理人员数字素养培养的需求

随着信息技术的快速发展，现代教育管理已逐步进入数字化时代。教务管理人员作为教育的核心力量，他们的数字素养不仅影响日常工作的执行效果，还决定着教育改革与发展的成效。在信息化快速发展的当下，教务管理人员不仅要具备传统的教育管理能力，还需要掌握数字工具的运用，具备出色的数据分析能力，并能够根据教育管理的需求灵活应用各种数字技术来提升工作效率与决策水平。首先，教务管理人员需要掌握一定的信息技术基础知识，能够熟练操作各种信息化工具，如教务管理系统、学籍管理系统、数据分析软件等，确保在日常管理中能够高效处理各类事务。其次，数据分析能力是教务管理人员必须具备的技能，尤其是在大数据应用日益普及的今天，他们需要能够处理和分析大量的教育数据，提取有价值的信息，为教育决策提供科学依据。此外，教务管理人员还须具备跨学科的知识整合能力，能够结合学科特点和管理需求，灵活运用数字工具进行资源调配、管理优化和决策支持。因此，教务管理人员的数字素养培养应注重数字技能的提升，尤其是在数据应用能力、信息系统管理能力和创新思维方面的培养，以满足教育数字化转型的需求。

3.3 数字素养培养的方向与路径

教务管理人员数字素养的培养路径应从多个层面着手，

确保其在实践中得到全面提升。首先,教育理念的转变是数字素养培养的首要步骤。学校和教育管理部门应注重培养教务管理人员的数字意识,使其认识到数字素养对教育管理工作的重要性,意识到数字化转型是教育现代化的重要组成部分。通过定期组织数字素养相关的专题讲座、培训班和研讨会,帮助教务管理人员树立数字化思维和全局观念。其次,培训内容的多样化也是培养数字素养的关键。针对教务管理人员的实际需求,培训内容应涵盖数字工具的应用技能、数据分析能力、信息系统的管理能力等,并通过系统化的课程设计,确保培训内容的专业性和实用性。此外,实践平台的建设尤为重要,学校可以通过与企业合作,提供更多的校企合作项目和数字化教育管理实验,让教务管理人员在实际操作中积累经验,并提升其在实际工作中的技术应用能力。通过产教融合,教务管理人员能够更好地理解教育信息化的最新发展,提升其在工作中的技术应用能力和创新能力。最后,评估体系的完善是数字素养培养的重要保障。学校应建立科学的评估标准,定期对教务管理人员的数字素养进行评估,并根据评估结果及时进行反馈与改进。通过建立多维度的评估体系,不仅能够准确评估教务管理人员的数字素养水平,还能够为进一步的培训和提升提供依据,确保数字素养的持续提升。

通过上述路径和策略的实施,可以有效提高教务管理人员的数字素养,为教育管理的现代化发展提供强有力的支持。这不仅有助于教务管理人员适应新时期教育管理的要求,还能够提升教育决策的科学性和精确性,推动教育事业向更加智能化、数字化的方向发展^[4]。

4 教务管理人员数字素养培养的路径与策略

4.1 加强数字化技术培训

为了提升教务管理人员的数字素养,首先应加强信息技术的培训,尤其是大数据、人工智能等前沿技术的应用培训。随着教育信息化程度的提高,教务管理人员面临着日益复杂的工作内容和管理任务,掌握先进的数字化技术显得尤为重要。通过理论与实践相结合的培训方式,不仅帮助教务管理人员熟悉数字化工具的基本操作,还能提高他们在数据分析、信息处理、教育决策等方面的应用能力。例如,针对教务管理中常用的教务管理系统、学生信息管理系统等工具,可以通过集中培训和线上学习相结合的方式,使教务人

员掌握系统的全面功能。此外,大数据分析和人工智能技术在教育管理中的应用已经逐渐成为趋势,针对这些新兴技术的培训可以帮助教务管理人员理解如何利用大数据进行教学评估、教学资源调配等决策支持。培训应注重系统化与专业化,结合工作实际,以提升教务管理人员在数字化环境中的操作能力和决策能力。通过这样的培训,教务管理人员能够有效提升工作效率,在数字化教育环境中更好地开展管理工作。

4.2 提供实践机会

实践是提升数字素养的关键途径之一。数字素养不仅仅是理论知识的积累,更重要的是在实际工作中灵活运用技术和工具。学校应通过产教融合,提供更多实践机会,让教务管理人员能够将学到的数字化技术应用于实际工作中。通过与企业合作,参与数字化管理项目和数据分析任务,教务管理人员能够提升实际操作能力并积累经验。此外,学校还应开展数字化管理实验,模拟真实场景,帮助教务管理人员通过实践来检验和解决实际问题。此举能够加速教务管理人员的数字素养提升,使其更快适应和应对教育管理工作中的各种挑战。

5 结语

教务管理人员的数字素养培养是教育现代化的重要内容,能够有效提升教育管理的效率和质量。在产教融合背景下,通过校企合作、跨领域知识学习和实践平台建设等多元化路径,可以有效提升教务管理人员的数字素养水平。未来,随着教育信息化的进一步发展,数字素养的培养将成为教育管理改革的重要环节,为推动教育现代化和数字化转型提供强有力的支持。

参考文献

- [1] 郭广生,董庆华.高校人才培养工作的数字化转型路径[J].中国高等教育,2024,(05):57-60.
- [2] 陈施施.数字经济背景下职业院校劳动教育课程的守正与创新[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(05):161-163.
- [3] 马卫东,米丰山.基于职业生涯管理的档案数字职业人才培养策略[J].秘书,2024,(04):39-48.
- [4] 周小寒,陈敏云,俞丹.建筑业数字化转型背景下工程管理应用型人才模式改革研究[J].工程管理学报,2024,38(03):153-158.