

Discussion on the Integration of Computer Teaching and Ideological and Political in Secondary Vocational School

Yongjian Ma¹ Zhanting Bai²

1. Secondary Art School Affiliated to Xinjiang Art Institute, Urumqi, Xinjiang, 830022, China
2. Xinjiang Medical University, Urumqi, Xinjiang, 830011, China

Abstract

In the process of computer teaching reform, the integration of Ideological and political elements helps to further enrich the teaching content, develop students' Ideological and moral character, and ensure that students establish a correct outlook on life. Teachers need to be based on the effective construction of the ideological and political system of the curriculum, actively realize the perfect integration between Ideological and political education and professional course teaching, better improve the quality of personnel training, and smoothly achieve the goal of education and teaching. Through the analysis and research of the specific meaning of the ideological and political course, this paper deeply understands the integration strategies and skills of computer teaching and ideological and political education in secondary vocational schools.

Keywords

secondary vocational computer; teaching and ideological and political; fusion discussion

中职计算机教学与思政的融合探讨

马永健¹ 白绽婷²

1. 新疆艺术学院附属中等艺术学校, 中国·新疆 乌鲁木齐 830022
2. 新疆医科大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830011

摘要

在改革计算机教学的过程中,思政元素的融入有助于进一步丰富教育教学内容,发展学生的思想品德,确保学生树立正确的人生三观。教师需要以课程思政体系的有效构建为基础,积极实现思想政治教育与专业课教学之间的完美融合,更好地提升人才培养质量,顺利实现教育目标。论文通过对课程思政具体含义的分析以及研究,深入了解中职计算机教学与思政的融合策略及技巧。

关键词

中职计算机;教学与思政;融合探讨

1 引言

在推进中职计算机教育教学改革的过程中立德树人备受关注,教师需要始终坚持这一重要的根本目标以及中心任务,了解时代发展的人才需求,关注对高素质技术人才的进一步培养。思政内容的有效挖掘最为关键的,这一点非常考验中职计算机教师的基本功,教师需要以教学思想、教学理念的有效转变为基础,着眼于课程思政理念的践行要求,将思想教育与专业音乐教学工作相结合,进一步提升政治人才培养的效率以及水平。

【作者简介】马永健(1988-),男,中国新疆乌鲁木齐人,回族,本科,助教,从事计算机教育教学研究。

2 思政教学

思政教学主要以课程思政作为基础以及核心,积极挖掘专业课程中的思想政治教育资源,充分彰显学科教育教学的重要作用以及优势。教师需要关注自身的育人角色以及育人职责,确保思政课与专业课的齐头并进,充分彰显协同育人的重要优势。在对全国思想政治课教师座谈会进行分析时不难发现,习近平总书记明确提出了思想政治理论课教育教学的重要价值。其中中国共产党教育方针的全面贯彻以及落实最为关键,只有始终坚持正义的教育方针,才能够明确育人目标育人方向,进一步调整教育教学策略及手段,更好地培养出优秀的应用型人才^[1]。这一点是课程思政的教育要求以及定位要求,课程思政体系的构建不容忽略,专业课程需要以思想政治教育工作为基

础,关注智慧、技术、学历以及知识的有效统一及紧密结合,充分彰显精神塑造的重要作用以及优势,采取循序渐进的育人模式确保思想政治教育工作与专业课程工作的全面发展。积极发展学生的思想道德品质,促进教学活动的有效开展。这种现代化的育人模式有助于充分彰显专业课程的育人作用及优势,提升学生的知识涵养以及综合技能水平,确保思想政治教育与专业技能课程的稳步落实。

3 中职计算机教学现状

中职计算机教师结合自身积累的教育教学经验讲授理论知识,提升实践技能的基础。很少有教师会积极结合课堂教学的现实条件,通过对教学目标的分析以及研究,将思政教育与工作岗位融入其中^[2]。有的教师还没有树立良好的学生主体意识,将教学重心放在专业知识的讲述上,没有深入分析思政教育教学工作情况。有的教师教育经验较为丰富,意识到了思政教育工作的必要性,但是因为课程进度较快,受到专业以及课时的束缚,因此出现了力不从心的问题。另外,有的教师没有着眼于思想政治理论的重要引导作用及优势,对真理、人生价值观进行分析以及研究,无法充分彰显专业课程的核心要素,最终导致课程缺乏一定的吸引力,课程内容比较有限。课程思政一方面有助于专业课程育人作用的有效发挥,另一方面能够通过思政元素的有效融入,将能力提升、知识传授、价值引导工作相结合,发展学生的思想道德水平,保障学生能够在教师潜移默化的指导下提升个人的文化素养及政治觉悟,真正成为一名优秀的社会主义接班人和建设者。

4 中职计算机教学与思政的融合策略

综合上文的简单论述和分析不难发现,中学计算机教育的教育教学现状不够理想,专业课程与思政课之间的融合程度不高。与其他的教育教学板块相比,思政课程的重要性不言而喻,对学生的成长发展作用较为显著。教师需要意识到两者之间融合的必要性以及育人价值,关注学生的兴趣爱好,分析学生的学习能动性,确保两大育人环节齐头并进^[3]。主动为学生的计算机学习以及思政学习指明道路及方向,加强对学生的引导与教育,陶冶学生的思想情操,帮助学生树立正确的人生三观,保证学生能够拥有完善的人格。

4.1 引导学生自主实践与感知

计算机教师需要始终坚持实事求是的原则,鼓励学生在实践中进行感知,严格围绕计算机教学的现实条件,通过对专业课程现场的分析以及研究抓住学科的特点,综合了解不同的影响要素。在进一步挖掘以及总结学科思政要素的基础

上,将交流讨论、案例分析、故事讲解等教育教学形式融为一体,丰富知识传播的形式以及手段。不断提升学生的思想境界,促进思政教育工作的全面改革,学生可以在教师的指导下积极提升自身的思想境界。另外,学校还需要以班级为单位,每学期开展不同的实践活动,通过设置专门的领导部门来调动学生的参与积极性,鼓励计算机专业的学生主动在特殊学校中从事志愿者工作,教学生手工,讲解相关的故事,灵活利用个人学习的计算机基础知识来准备课件。通过这种形式来让学生意识到为他人提供帮助的乐趣以及价值,真正发挥个人的作用,主动完成个人的社会化。这一点有助于提升学生的学习能动性,让学生留下深刻的印象,体现思政教育工作的实践价值以及育人优势^[4]。

4.2 灵活融入思政元素

教师需要结合学科教育教学中的教学要求以及教学进度,确保自身意识贯穿于整个学科教学的始终,充分凸显前期的德育教育目标。在深入挖掘以及剖析思政元素的过程中不断丰富教育教学内容,提升课堂教学对学生的吸引力。其中思政教学取得的效果较为显著,为了确保学生自主探索、主动创新,深化学生对教育资源以及自身内容的理解和认知,教师需要灵活利用现代多媒体工具,创设学生比较熟悉的情境,合理利用各种教育教学资源来鼓励学生主动思考以及分析。其中图文并茂的教育教学方式取得的效果较为显著,比如教师可以利用课堂教学时间,主动播放央视感动中国的素材,将图片、文字、声音、视频融为一体,让学生在自主观看的过程中留下深刻的印象,为学生的社会实践以及学习成长树立榜样。在指导学生自己制作幻灯片时,教师还可以将与社会主义核心价值观相关的资料融入其中,明确教育教学的具体内容。学生一方面能够提升个人的操作技能以及水平,另一方面可以在反复练习的过程中,对社会主义核心价值观有一个更加深刻的认知以及理解。在完成前期的主体教学工作后,教师则需要布置课后作业,以工匠精神的有效融入为基础,引导学生主动利用线上学习平台搜集与之相关的图片资料,真正体现精益求精的学习理念。

4.3 加强价值引领

要想确保专业课与思政教育之间的紧密结合,教师需要以价值引领为基础,关注对思政元素的合理利用,明确其中的育人价值,采取斤斤计较和因材施教的育人形式,真正实现知识的有效传授,在指导学生、鼓励学生的过程中培养学生正确的人生三观。教师需要以基本责任的分析为依据,提升自身的育人能力,采取言传身教的形式来为学生提供学习

榜样,充分彰显价值引领、思想引领的作用。以专业知识为重要的依托,严格按照学生的个性化发展需求来进行分析以及研究,确保思政元素的有效融入,充分体现学科真正的重要优势,让每一个学生都能够接受教师的引导以及教育。

5 结语

在推进中职学校教育教学改革的过程中,计算机教师需要意识到自身的社会责任,将知识的学习与正确价值观的树立融为一体,积极促进教育教学理念的有效践行,确保思政课程思政理念的全面融入。综合利用多种教育教学策略以及教学方法,更好地实现立德树人。

(上接第25页)

要求。当然,学生的基本情况必须与教育活动相结合。事实上,参加乒乓球运动的学生有不同的基本水平,有些人擅长乒乓球,有些不擅长乒乓球。因此,为了在整个乒乓球训练活动中取得预期的效果,有必要选择合适的训练目标,创新乒乓球教学方法。当然,为了优化课堂师生关系,教师要保证示范的标准,解决学生遇到的问题,培养学生积极的学习习惯。在整个学习过程中,更重要的是要重视学生的价值观,开展教学活动,必须从调动学生的参与积极性入手,完善教育内涵,确保乒乓球整体教学活动取得最佳效果。

6.2 使用有效的教学方法促进学生的心理发展

在实际教学过程中,教师应尽量采用学生普遍接受的教学方法,积极提高学生的学习积极性,引导和帮助学生掌握各种技能^[5]。在学习和掌握技能的同时,教师必须用科学的方法引导学生独立地发现和解决问题。教师还要教会学生主动观察事物、发现问题的能力,采取适合学生心理健康发展的方法。

6.3 丰富乒乓球教学内容和方法

在一些训练课程中,乒乓球训练必须打破传统模式。我们了解学生的需求,根据学生的实际发展需要做出改变,充分体现学生的兴趣爱好,强调实效性和灵活性。培训内容应从基础入手,注重方法,了解技术要点。同时,教学方法多样化、灵活多变,使学生在学的同时有一种愉悦的心理感受,使他们学有所成,形成终身体育锻炼的良好习惯。

6.4 激发学生的学习热情

教师要提高教育质量并非易事,受诸多因素的影响,学生能否调动学习的积极性,即提高学习兴趣,是培养学生的

参考文献

- [1] 张雯.中职计算机专业课程教学中的思政教育体系构建研究[J].软件(教育现代化)(电子版),2020(1):191.
- [2] 罗善意.新时代背景下中职计算机专业“课程思政”实现路径研究[J].才智,2021,4(3):16-18.
- [3] 杨跃权.在中职计算机教学中融入思想政治教育的路径探析[J].理论观察,2016,116(2):175-176.
- [4] 李丹.浅析思想政治教育的路径在中职计算机教学中的影响[J].课程教育研究,2019(18):98-99.

学习能力的关键。教师应当以身作则,在教育过程中若是教学方式太过单一,则会导致学生情绪低落,学习热情和兴趣下降,这将对教师的教学质量产生负面影响。因此,教师有必要增加课堂组织形式,丰富灵活的课堂内容,多样化的教学方法。教师应不断营造良好的课堂氛围,为学生提供更多的参与各种活动的机会。教师要更多地接触学生,了解学生的思想,同时在积极的课堂活动中,学生要学会相互学习,相互促进,从而不断提升与完善自己。

7 结语

总而言之,乒乓球运动是中国的国球,比其他任何形式的运动都更受欢迎。教师在将目标教学法融入乒乓球教学时,要注重把理论知识融入教学中,制定相关的教育目标,使用有效的教学方法,激发学生的学习热情,让学生在乒乓球练习过程中可以发现和解决自己的不足,从而促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 陈浩中.影响高校乒乓球运动员训练动机因素调查研究[J].体育科技文献通报,2020,28(9):119-122.
- [2] 赵迪.普通高校大学体育乒乓球教学问题分析[J].体育风尚,2020(9):171-173.
- [3] 李穗生.广东省高校乒乓球高水平运动员损伤成因分析与预防[D].广州:华南理工大学,2020.
- [4] 陈旭.“单多球结合”练习法对高校乒乓球选修课大学生身体素质及运动技术影响的研究[D].扬州:扬州大学,2020.
- [5] 陈小倩.积分制评价在普通高校女生乒乓球课程教学中的应用研究[D].南京:南京师范大学,2020.