

# The Methods of Student Management of University and College Counselors under the New Situation

Xijing Wan

Shaanxi Institute of Technology, Xi'an, Shaanxi, 710300, China

## Abstract

In recent years, with the all-round development of higher education in China, the number of enrollment in colleges and universities is increasing, the number of students is increasing, and the management problems in the development of university and college students are also increasing. University and college counselors are direct managers of students, and they are closely related to students' daily study and life. The management measures implemented by counselors will have a great impact on the comprehensive development of students. Therefore, under the new situation of education development, university and college counselors should comprehensively change the traditional teaching thinking, innovate the student management work, integrate the problems existing in the student management work, and explore the problem solving and management measures from practice, in order to improve the overall quality of education and teaching in modern colleges and universities.

## Keywords

University and college counselor; student management; working method

## 基于新形势下高校辅导员学生管理工作方法

万西京

陕西国防工业职业技术学院, 中国·陕西 西安 710300

## 摘要

近年来中国高校教育事业全面发展, 高校扩招人数在不断增加, 学生数量增多, 大学生群体发展中管理问题也在不断增多。高校辅导员是学生直接管理者, 与学生日常学习与生活联系紧密, 辅导员执行的管理措施对学生综合发展会产生较大影响。所以当前在教育发展新形势下, 高校辅导员要全面转变传统化教学思维, 对学生管理工作进行创新, 整合学生管理工作中存有的各项问题, 从实践中探究问题解决与管理措施, 以提升现代化高校教育教学整体质量。

## 关键词

高校辅导员; 学生管理; 工作方法

## 1 引言

新形势下高校辅导员在管理工作中应用的方法对学生个人成长发展会产生较大影响, 辅导员是高校大学生思想政治教育以及多项管理工作的重要组织人员与领导人员, 在现代化高校发展建设中具有重要意义。当前通过班级为基本单位进行学生管理, 由于管理工作覆盖面较广, 涉及内容较多, 对辅导员自身工作方法与个人能力具有较高要求。加上大多数90后、00后大学生个人综合素质与思想认识方面具有较大差异, 对辅导员管理工作开展具有较大挑战。所以当前高校辅导员要基于现有工作基本现状对管理工作方法进行全新, 推动学生个人成长成才, 维护高校教育事业全面发展。

## 2 大学生身心发展特点简述

近年来中国社会多领域发展建设步伐逐步加快, 在信息时代发展背景下, 各类信息基本传递速率不断加快, 信息传递向多领域深入发展, 为当代大学生信息获取提供了较大便利。但是大多数学生受到自身年龄限制, 加上社会阅历不足, 部分学生在学习与生活中缺乏艰苦奋斗的精神。在物欲横流社会发展中, 加上社会诸多不良思潮冲击, 对学生身心健康发展产生了较大负面影响。目前大多数大学生对学习与生活都极具热情, 对未来美好生活都充满了憧憬与向往, 渴望通过自身努力能更好地实现自身价值。但是受到多项环境要素影响, 导致部分学生难以坚定发展目标, 提升自身自控力, 对自身行为进行约束, 实现自我良好管理。有诸多学生在家

庭教育以及学校教育中,始终接受家长与教师保护,其内心渴望证明自己,但是缺乏自我展示与自我表达的机会,好奇心较强,对社会多项事务具有强烈参与欲望,其渴望被认同与了解<sup>[1]</sup>。

### 3 新形势下高校辅导员加强学生管理工作的意义分析

在现代化高校教育发展中,辅导员是重要领导人员与管理人员,大多数高校在管理中均是以各个班级为基本管理单位。辅导员是学校与学生之间进行联系的重要纽带。在班级管理通过规范化管理,能引导学生明确当前学习目标,建立正确的发展观念,规划人生目标。其次,通过高效化的管理能有效强化学生群体与辅导员之间的关系,建立良好的师生关系。便于辅导员真正走进学生的内心世界,能全面掌握学生学习与生活中存在的各个困惑与困难。通过对学生进行指导帮助,能保障学生心理健康发展水平能全面提升,促使学生更好的成长成才。所以当前在社会以及高校教育发展新形势中,高校辅导员开展各项管理工作时,要重点为学生发展做贡献,能为现代化高校教育发展提供动力<sup>[2]</sup>。

## 4 学生管理工作中存有的问题

### 4.1 管理能力与管理经验有待提升

辅导员是学校各类信息传递者,是学校与学生之间各项工作联系的重要桥梁。近年来中国高等教育体制改革全面发展,在现代化高校管理中要全面转变过去传统管理理念,适应大学生群体个性化发展特征对管理方法进行转变,能适应社会整体发展现状,对高校管理中各类问题进行控制。在现代化高校发展中,要建立综合素质较强的教师队伍。辅导员自身具有良好的组织管理能力、语言表达能力、教育管理能力和思想引导能力等。但是从目前部分高校辅导员队伍组成中能得出,有部分辅导员自身未接受过专业化思想政治教育,对学生思想能力缺乏有效引导。还有部分辅导员属于留校应届毕业生,自身缺乏良好的社会经历。多种限制性因素导致辅导员交流协调能力不足,在教育管理中对于学生群体中常见的管理问题难以有效处置。其次,部分辅导员自身要从事到教学工作中,在日常工作中要消耗较多时间,对学生难以进行教学引导与思想指引,会诱发多数问题<sup>[3]</sup>。

### 4.2 管理方式科学性亟需强化

随着社会主义现代化建设发展步伐逐步加快,社会对各类人才应用需求量在不断扩大,高等教育是学生成长发展的必经之路。由于学生群体差异性较大,会产生多样化的教学管理问题,致使高校教育中人才培养目标难以有效实现。部分高校师资队伍建设中,部分辅导员对自身工作时间难以有序安排,面对自身工作任务自顾不暇。在思想上与日常生活中缺少与学生群体之间的交流沟通,师生关系不合理,教师和学生群体之间的矛盾突出。教师团体综合素质较低,在教学中缺乏良好的工作态度,在学习管理工作中拟定的各项管理措施不合理,致使师生发展关系变得扭曲。长期发展此类关系容易恶化,对高效管理活动开展会产生较大负面影响。

### 4.3 辅导员工作热情不足

部分高校辅导员自身专业能力不足以及工作经验不足,面对复杂性较高、过于繁琐的管理任务将会导致辅导员自身职业热情难以激发,对学生自身定位以及今后长远发展难以有效把控。未能在自身职业发展规划中认识到强化学生管理工作的重要意义。在管理过程中责任心不足以及师德缺失,多项因素导致学生综合管理难度不断增加,辅导员自身工作热情也在逐渐消退<sup>[4]</sup>。

## 5 新形势下高校辅导员学生管理工作方法应用探析

### 5.1 全面确立以人为本管理理念

辅导员在学生管理工作开展中要先对自身工作进行定位,确立以人为本发展理念,对各类问题进行综合分析,从学生角度、教学管理角度对学生管理工作中各类问题进行分析,从具体问题出发进行深入检讨。在自我反省过程中整合自身存在的各项问题,及时对问题进行改正。当前高校辅导员自身要具备多项素质,在日常管理工作中能明确自身管理目标,作为教育管理工作以及思想政治教育重要组织者、引导者、实施者,要通过公平公正态度对待每位学生,一视同仁,结合具体问题对学生采取对应的管理措施。辅导员自身要以身作则,通过学习态度、思想观念、道德品质对学生有效牵引。和学生沟通交流过程中,要注重通过正确世界观、人生观、价值观对学生进行引导,让学生能正确对待各类事物发展变化过程,全面激发学生学习的积极性。在班级内部建立良好的

发展氛围,始终保持积极向上、充满热情的工作态度。对学生学习、生活现状进行观察汇总,注重因材施教,对学生进行教育引导,激发学生学习积极性。对过去传统管理方式进行改革创新,结合学生个体差异性对学生针对性指导。通过自身言行品质为学生树立模仿,让学生能积极主动接受此类管理方式,提升教育管理整体成效<sup>[5]</sup>。

## 5.2 注重管理方法改革发展

高校辅导员在学生管理工作开展中要全面适应教育体制改革发展基本要求,对学生实施的管理方法进行全面创新。近年来社会发展对人才具有较大需求量,大学生群体多样性成为辅导员班级管理工作的难点问题。当前辅导员要针对此类问题进行深入探究,全面实施新型教育管理体制。结合学生自身发展现状对各类管理问题进行整合。对学生学习现状进行分层划分,对班级后进生从思想观念与学习方法方面进行着重引导,给予其充分的激励与鼓励。在学生管理中,要引导其能深入了解社会、适应社会发展现状、鼓励其关注社会发展动向,能始终在获取社会发展信息中不断完善自己。

## 5.3 拟定科学化的管理策略

高校辅导员通过拟定科学化管理策略能有效减缓辅导员自身工作压力,能保障学生管理工作稳定进行。当前设定科学化管理策略在一定程度上也能集中反映出辅导员自身管理能力,是保障高校现代化教育管理的重要路径。设定科学化管理措施不能对各类管理问题分析,要在集中听取多方意见基础上,整合学生群体基本现状设定对应的管理策略。要全面整合学生日常学习资料以及生活情况信息,对各类重点信息资料进行整合记录。这样能及时发现每位学生学习发展中存有的问题,避免产生遗漏。在科学技术快速发展中,教师和学生之间进行广泛交流不能仅仅限制于日常谈话,高校辅导员可以通过微信、QQ、微博等社交软件与学生保持沟通交流。建立轻松愉快的沟通氛围。能及时掌握学生基本学习现状,对各类突发性问题进行控制,提升其工作成效,强化管理模式实效性<sup>[6]</sup>。

## 5.4 辅导员要强化与专业教师协作,强化教学管理成果

现代化高校学生管理工作不仅是辅导员工作,也是每个专业学科教师自身的职责。因为强化学生管理成效,能保障教育教学工作全面开展,提升学生科学文化水平,为高效化教学课堂建立奠定基础。当前高校辅导员要与专业课教师强化协作,对学生思想道德水平、专业文化修养进行培育。辅导员要与专业课教师进行沟通,集中力量提升学生学习成果。教师及时将掌握的学生信息反馈给辅导员,辅导员从生活与学习中给予相应帮助,能全面提升学生文化信息与学习积极性,强化集体荣誉感,建立终身学习发展观念<sup>[7]</sup>。

## 6 结语

综合上述,在新形势下高校辅导员学生管理工作开展中存有较多限制性因素,多项活动中存有较大挑战与发展机遇。当前要全面探究辅导员工作新办法与新思路,与时俱进,结合新情况拟定新方法,提升学生管理工作成效,保障学生全面发展,为社会输送更多综合性人才。

## 参考文献

- [1] 赵胤合.新形势下高校辅导员学生管理工作方法分析[J].魅力中国,2019(27):233.
- [2] 刘琪,陈学云.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].山西青年,2019(8):220.
- [3] 刘姣.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].佳木斯职业学院学报,2018(2):262.
- [4] 葛付婷,周新院,张卫星.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].新校园:阅读版,2018,000(003):P.165-165.
- [5] 王艺霏.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].中国文艺家,2018,000(006):P.207-207.
- [6] 刘姣.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].佳木斯职业学院学报,2018,000(002):P.262-262.
- [7] 李玉玫.新形势下高校辅导员的学生管理工作方法探析[J].新校园:阅读版,2018,000(003):P.13-13.