

# The Role of Extracurricular Reading in Chinese Teaching in Primary Schools

Xuemei Zhang

Xiying Central School of Jiutai District, Changchun City, Jilin, Changchun, 130524, China

## Abstract

In elementary school Chinese teaching, the proportion of reading teaching is very large. For primary school students, reading is their main channel for obtaining knowledge and information. Therefore, primary school Chinese teachers need to be aware of the key to extracurricular reading and encourage elementary school students to actively develop extracurricular reading. Elementary school Chinese teaching needs to encourage primary school students. Chinese teachers should also actively guide them to recommend highly readable extracurricular reading materials to help them improve their literary literacy and develop good reading habits. Primary school Chinese teaching needs to encourage primary school students, and Chinese teachers should also actively guide students to recommend readable extracurricular reading materials to help them improve their literary literacy and develop good reading habits, which is conducive to solid Chinese learning in the future.

## Keywords

Chinese teaching; extracurricular reading; function

## 课外阅读在小学语文教学中的作用

张雪梅

长春市九台区西营城中心学校, 中国·吉林 长春 130524

## 摘要

小学语文教学中, 阅读教学的比重很大, 对小学生而言, 阅读是其获取知识信息的主要渠道。所以, 小学语文老师需要意识到课外阅读的关键, 鼓励小学生积极开展课外阅读。小学语文教学需要鼓励小学生, 语文老师也要积极引导, 给学生推荐可读性强的课外读物, 帮助他们提高自己的文学素养, 养成良好的阅读习惯, 有利于今后扎实地学习语文。

## 关键词

语文教学; 课外阅读; 作用

## 1 引言

新课程改革正在进行中, 大家开始关注课外阅读能力, 可是只有课本内容与课堂指导无法有效提高小学生的阅读水平。因为教学改革正在持续深化, 小学语文的课外阅读愈发被大家所重视, 能够有效激发小学生学习语文的兴趣, 让他们阅读时不断积累知识, 在里面也能感悟到学习的乐趣。小学语文老师需要根据新课改的相关规定, 激发小学生的课外阅读兴趣, 拓展视野。

## 2 小学语文教学中课外阅读的作用

### 2.1 培养学生的学习兴趣

兴趣才最有利于学习, 有了兴趣才有学习的积极性。因为小学生都很小, 一般而言无法自我约束, 总是受到外界的

影响, 学习时注意力总是无法集中。所以, 小学语文老师教学时, 为了提升语文教学水平, 还是需要强化培养小学生的学习热情, 老师教学时可以围绕不同学生的特质, 利用课外阅读, 提高小学生的学习兴趣, 指引形成正确的阅读观, 建造自由轻松的阅读气氛, 实现小学生的主动学习, 激发主观能动性<sup>[1]</sup>。小学生往往都无法有效控制住自己, 因此教学时很容易有厌学心理。所以, 老师的引导非常关键, 老师可以通过课外阅读激发学生的学习语文兴趣, 觉得语文学习非常有意思而不枯燥。课外阅读可以提高学生的阅读与写作能力, 并在潜移默化中彼此促进与转化, 学生阅读时建议互相沟通, 积累课外阅读时丰富情感, 提高修养, 提高综合水平, 在阅读中感悟快乐, 不知不觉提升自身的语文水平。如果要想提高学生的阅读教学水平就需要在阅读教学的工作中提高学生

的学习兴趣,保证学生可以积极主动的参与到阅读教学中。学生通过阅读在课堂内外都可以得到更多的快乐,从而确保阅读行为的逐渐增加。小学的学生已经具备了较为坚实的文字基础,因此需要培养阅读兴趣,要保证阅读基础的掌握,从而让学生认识到阅读的重要性,感受到阅读的优势。通过阅读可以获取更多的知识,找到很多的真理,这也是人类的一种天性,利用阅读活动学生可以掌握很多的人生道理,拓宽自己的事业。所以,学生阅读兴趣的培养需要从这一方面着手,让学生感受到快乐,增加浓厚的学习兴趣。阅读的时候还可以让学生更加真实的认识到自身的不足与优势,从而了解人类社会与他人的情况。

## 2. 2 发展学生的个性

小学语文课程规范里面有关于提高小学生探究与创新性阅读水平,老师课堂教学阅读时,需要综合学生不同个体的差别,按照不同学生不同的学习状态和需求,逐渐挖掘潜力,可以在探究性阅读时,培养阅读能力与创新精神。

## 2. 3 树立正确的三观

一般而言,小学生阅读只用自身的兴趣,没有什么局限性。小学生能够通过课外阅读掌握中国传统文化,阅读文章掌握知名的文学读物,便于小学生开拓视野。同时,课外阅读能够全方位提高小学生的理解水平,有了老师的正确指引,能够陶冶学生的情操,树立正确三观。

## 2. 4 有助于积累作文写作素材

小学语文的写作素材丰富,才能极大提高学生的写作能力。老师需要在学生平时学习时,重视积累写作素材,写作素材如果足够的话,写作内容也会丰富。写作素材积累的方式很多样,课外阅读是比较有效的手段,增加课外阅读量,能够帮助学生积累写作素材<sup>[2]</sup>。学生作文灵感来自课外的积累,写出质量好的作文也是因为潜移默化的文学熏陶以及语言积累。老师应该充分通过课外素材引导学生写作,激发其创作灵感,提高学生的写作水平。课外阅读不光有阅读名著,还包括诗歌、随笔、杂志等。培养摘抄的好习惯,增加解析当备注,把摘抄变成自己的东西,深化作文内涵。有些需要学生分析时下最新的社会热点,积累写作素材,能够尽快地发现、分析与解决问题,指引学生注意身边的人和事,如果出去旅游或是看了场电影,需要记录自己的所思所想,长此以往,

以后看到新闻图片就可以很快地进行故事写作。

## 2. 5 有利于提高学生的表达能力与文学素养

表达能力是语文要培养的一项重要能力,不管是口头上的还是书面形式的,都是学生必须具备的基本素质。学生利用课外阅读,在阅读材料中学到知识,丰富理论体验,获取上课时没有办法学到的知识,充实精神世界,提高文学素质<sup>[3]</sup>。不过,选择什么样的课外阅读材料也很关键,老师给学生推荐适当的可以陶冶情操的读物,还能在上课时经常组织辩论赛,鼓励学生充实课外积累,结合语言,表达清楚,加强思辨能力。举个例子,老师组织主题为关于科技发展利弊的辩论活动,选择对应的学生分为正反方,事先让他们有充足的准备,另外的学生当评判方和观众。辩论活动是正反两者互相陈述观点,需要很有条理。学生可以通过自己的课外阅读累积的理论与现实案例表达所持方的观点,这表现出课外阅读可以提升学生的表达水平。两者陈述结束,要开展自由辩论,观察学生的反应能力与文化水平。最后一个环节是总结发言,选出最佳辩手。学生积累的文学知识可以学以致用,提升文化素养。此外,扩展小學生的课外阅读视野能够帮助小学生健康发展,文学作品如果足够优秀,能够陶冶情操。阅读时需要提升综合素质,小学生课外阅读过程中拓宽小学生视野,发扬小学生性格,健全心理品德。现在的孩子生活幸福安逸,缺少生活中的历练,通过课外阅读,与故事中主人公的经历达成共鸣,能慢慢提高性格品质。不同的小学生性格都不同,教育过程中老师需要通过因材施教的途径,不断拓展小学生课外阅读,发展小學生的个性,这样可以向社会输送真正优秀的人才。

## 2. 6 课外阅读帮助小学生积累语言

小学生需要经常课外阅读,积累作文素材,经常开展课外阅读,支持学生写作过程中,能够通过更好的语言,提升写作能力。但是现实学习中,不少小学生没空去课外阅读,不少学生只能每天做题,造成不少小学生没空去关注报架或阅览室等。因为小学生总是没有时间开展课外阅读,所以语言艺术缺乏,约束小学生累积语言。大部分学者与作家回忆成长过程,总要提到青少年读过许多课外图书。学生经常课外阅读的话,积累了语言<sup>[4]</sup>。语文教学过程中,老师课上应该正确引导小学生,多推荐经典的课外优秀读物,让学生阅

读时摘抄优美句子,习惯于随时记笔记,有利于学生课余观看,巩固印象。学生利用课外阅读,让自己累积优美语言,提升语言表达水平。为加强课外阅读效果,老师可以经常组织课外阅读沟通会,学生积极参与活动,慢慢培养阅读兴趣,提高文学素质。

## 2.7 培养学生养成良好的课外阅读习惯

老师给小学生上语文课时,需要突破传统理念,不只是达成教学目标,而是在语文教学中,鼓励学生经常课外阅读,培养性格与人格全面发展。语文教学中,语文老师需要巩固小学生的主体地位,有序指引小学生自主地开展课外阅读、提高阅读兴趣、增强课外阅读水平。小学生积极开展课外阅读,主动探索课外知识。阅读时体验阅读自身的乐趣,让小学生对课外阅读感兴趣,让他们养成好习惯。增强其主观意识,积极去参加课外阅读,提升学生阅读水平,提升审美素质。

## 2.8 课外阅读提高小学生理解能力

以前的语文上课时通常通过反复背诵、听写,才能提高语文能力。这样的教学手段会让小学习失去兴趣,不利于自主学习。培养小学生养成课外阅读习惯,这样他们课外阅读时,阅读好句子,巩固印象,感悟到作文之美。自动查询不认识的生字,还可以提高语文知识能力。小学生课外阅读时,能够获取更多的知识,扩张视野,特别是泛泛阅读时,增强理解文字水平能力,很快地理解课上刚学的新知识<sup>[1]</sup>。培养小学生的课外阅读,老师需要积极引导其慢慢提升相关意识与道德素养。课上着重培养他们的课外阅读习惯,这样课外阅读过程中可以体验到语文的魅力。

## 3 课外阅读在小学语文教学中发挥作用的有效策略

### 3.1 培养学生读书习惯

学校应该经常组织故事演讲比赛,让学生善于表达自我,还可以推动彼此沟通交流,鼓励学生多读课外书,课外阅读能够丰富课外知识。多组织类似的活动,班级集体里可以营造良好的阅读气氛。语文教学时,老师需要引导学生主动摘抄经典的句子,也注意应用,帮助提高写作能力。

### 3.2 营造自主课外阅读氛围

良好的学习氛围对学习也十分关键,课外阅读主要还看学生兴趣,如果一直坚持,课外阅读能够让学生更主动地去学习。老师应该坚持课堂教学主体,让课外阅读当辅助,全面提升语文教学水平。

### 3.3 选择合适的读物

小学语文在小学课程里算是比较基础的一个学科,极大推动了小学生的智力发育与能力培养,语文课外阅读时,需要进行正确的引导,让学生阅读经典读物,还可以利用作者的描述,想象文中世界,体验汉字的博大精深<sup>[6]</sup>。此外,还可以让学生反复阅读,增强学生的理解与思维创新能力。

## 4 结语

现在,素质教育正持续推进,小学语文教材内容已经不能符合所有学生的自我发展需求,也不能在有效时间里强化语文素养,所以课外阅读十分必要。课外阅读能够激发小学生的阅读兴趣,提升自主水平,还可以促进其全面发展。课外阅读能够极大提高小学生的表达写作及创造能力,提高小学语文的教学水平。所以,老师应该更新教学思维,改进教学手段,意识到课外阅读的重要性,引导学生正确阅读,选择好的阅读材料,并通过实践巩固所学知识,提高文学素养。在课外阅读中让学生对语文学习更感兴趣,发挥课外阅读最大的优势。

## 参考文献

- [1] 叶峰梅. 课外阅读在小学语文学习中的重要性[J]. 考试周刊,2018(95):72.
- [2] 王玲娥. 合作学习在小学语文课外阅读教学中的运用[J]. 山西青年,2018(15):136-137.
- [3] 陈梅. 自主阅读学习在小学语文课外阅读指导中的应用[J]. 情感读本,2017(35):99.
- [4] 朱明达. 浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 课外语文,2016(19):122.
- [5] 田海清. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 读写算:教师版,2016(10):103-104.
- [6] 董艳慧. 浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 新校园(阅读),2018(2):79.