

Research on the Working Mechanism of “Class and League Integration” in Higher Vocational Colleges in the New Era——Taking Qingdao Harbour Vocational & Technical College as an Example

Qian Liu

Qingdao Harbour Vocational & Technical College, Qingdao, Shandong, 266404, China

Abstract

The class is the basic unit of the school, and the Youth League branch is the grass-roots organizational unit of the Youth League. The two directly face Youth League students and play an important role in the education, management, and service of the students. With the development of the times and the emergence of “post-00” university and college students, the problem of class-level grassroots organization construction has become increasingly prominent, such as isolation from the masses, lack of organizational activities, weak organizational concept, etc., which have seriously restricted the development of students. How to provide organizational cohesion and vitality, and improve the construction of class culture and class style is the key point for the integration of class and League.

Keywords

class and League integration; Chinese Communist Youth League reform; working mechanism

Fund Project

This paper is the phased achievement of the General Project of Education Science Research of China Communications Education Research Association in 2018-2020, “Research on the Working Mechanism of “Class and League Integration” in Higher Vocational Colleges in the New Era” (Project No.: CICE 1802-250).

新时代背景下高职院校“班团一体化”工作机制研究——以青岛港湾职业技术学院为例

刘倩

青岛港湾职业技术学院, 中国·山东 青岛 266404

摘要

班级是学校的基本单位, 团支部是团的基层组织单位, 两者直接面对团员青年学生, 在学生的教育、管理和服务中发挥着重要的阵地作用。随着时代的发展和“00后”高校学生的出现, 班级基层组织建设问题逐步凸显, 脱离群众、组织活动不足、组织观念淡薄等, 严重制约学生的发展, 如何提供组织凝聚力、活力, 提升班级文化建设和班风建设是班团一体化需要着力的关键点。

关键词

班团一体化; 中国共产主义青年团改革; 工作机制

基金项目

本文系中国交通教育研究会2018-2020年度教育科学研究一般课题《新时代背景下高职院校“班团一体化”工作机制研究》(项目编号: 交教研1802-250)阶段性成果。

1 引言

中国共产主义青年团、教育部《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》(中青联发【2016】18号)对高校中国共产主义青年团改革提出明确要求, 深入实施高校基

层团组织“活力提升”工程, 围绕全国“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局, 推进团支部与班委会一体化运行, 提升团支部战斗力、凝聚力和活力, 突出团支部为核心的班集体建设, 提升服务青年学生成长成才的能力。

目前,高校团的工作面临很多挑战,青年学生的需求无法满足。当前现状促使高校中国共产主义青年团从上而下实施供给侧改革,从机制体制改革创新激发组织活力。实施改革就是顺应新形势,适应高等教育的新发展和新时代青年学生的特点。

2 班级、团支部目前现状分析

目前,各班级团支部设有团支部书记、组织委(心理委)、宣传委等3个职位;班委设有班长、副班长、体育委员、寝管委员、生活委员、学习委员等10个职位,班级班委和团支部委员总人数大约为13人,占班级总人数的近1/3。在班委和团支部能够协调很好的班级,班级工作推进比较顺利,学生干部能够各负其责,团支部有活力,有力地促进了班级文化建设和学风建设。但有的班级就会出现很多问题,学生干部不作为,目标不统一,工作停滞不前,班级管理混乱,同学们对于组织的概念比较淡薄甚至不认同。

在调研中发现个别学生干部违规违纪,班会、班委会、支委会和团员大会一个学期开不几次,即便是开会也是走过场。班级事务基本靠班长拍脑袋,团支书仅限于主持团课,团支部书记边缘化,工作缺乏指导,工作方法简单。班委和团支部学生干部占近1/3这么大比例情况下,反而工作不出效果,没有效率。到了大二年级班委和支委难以组织起来开会议事,甚至出现了班长和团支书代替班委会和支委会做决定,仅凭一己之力管理班级,班级问题突出,人浮于事,很多学生干部在每月加考核时才想起来自己身份。

3 目前存在的主要问题

班级是同学们学习、生活、感情交流重要的集体单元,班级团支部是共青团工作和活动的基本单位,是团的基层一级组织,它同广大青年有着最直接、最广泛的联系,承担着团员管理和思想政治教育,是团的各项工作的显示终端。班级和团支部是学生“自我管理、自我教育、自我服务和自我监督”组织者和实施者。

3.1 班级学生干部责任意识不强,缺乏担当

随着大学生活新鲜感的逝去,学生干部的责任意识和担当精神也慢慢淡去,更有甚者已全然忘记学生干部身份,把自己等同于普通同学。在学生干部使用中缺乏应有的培养和

指导,导致学生干部出现倦怠情绪。

3.2 班级班委、团支部岗位设置过多,导致部分学生干部积极性不高

目前,班委和团支部学生干部人数占班级学生总数的近1/3,有些班委的设置只是在某一时段需要发挥重要的作用,很多学生干部日常工作不多。岗位设置过多导致班级学生在竞争学生干部中很容易当选,没有成就感,不珍惜来之不易的锻炼机会。到了高年级甚至有些班委没有人去竞选,出现班主任安排人员担任的情况,更加让学生感觉到担任学生干部是给班主任面子。时间长了,学生干部一是无事可干,二是淡化了自己的责任。

3.3 团支部和班委职责不清,边界模糊,工作目标不清晰

在班级管理和班级思想教育方面,团支部和班委存在职责模糊,两个班子的工作目标不一致,导致各自为政,没有形成管理和教育的合力,导致班级出现不同声音、不同行为,导致团支部和班委不团结。

3.4 班级议事制度不健全,支委会和班委会不协调,支部建设薄弱

目前班级的议事机构为班委会和支委会,两个议事机构在工作中协同不好,各议各的事,没有把班级建设大目标统筹推进。由于班委人数比较多,班委会的组织召开有时因人员不齐,无法正常开会,甚至是走走过场,学生干部走形式不走心,无法发挥班委会的作用。这也导致班委各扫门前雪,对其他事情不闻不问,没有形成齐抓共管的局面,导致班级管理的重担压在班长一人身上。

团支部建设薄弱,工作方式方法单一,工作创新意识不强,学生的思想教育停留在说教层面,无法适应新时代的发展,无法“引领青年、服务青年”。

3.5 班级工作重“管理”轻“教育”

在班级工作中存在重视日常管理,而不重视学生的思想教育。事务性工作抓的紧,思想教育、政治学习抓的比较松。班主任在管理班级时也常常出现这种情况,班级所有事情找班长的比较多,找团支书的不多,班团出现不协调。久而久之,团支部战斗堡垒作用没有得到发挥,无法吸引、凝聚和服务团员青年,从而导致组织失去活力^[1]。

4 班团一体化运行实施途径

针对目前班委会与团支部工作中存在的这些问题,以高校共青团改革实施方案为指导,以协调共建为抓手,以活力提升为目标,构建班团一体化的工作机制,设立议事机构,提升“三个活力”,实现“五个一体化”。三个活力指组织运行活力、工作开展活力、团员青年参与活力,五个一体化指班团目标一体化、班团工作一体化、班团岗位一体化、班团职责一体化、班团管理一体化。主要途径如下:

4.1 优化班团一体化设置,发挥组织优势

在支委会和班委会岗位设置上实现兼任,在岗位上实现合并优化,实行“大委员”制,提高学生干部竞争,出台学生干部淘汰机制,增强学生干部危机意识。目前,学生维权意识明显增强,可在支委中设置权益委,让学生有诉求的地方,让学生权益得到保护。班团一体化岗位可设为团支部书记(或团支部书记兼任班长)、班长兼任团支部副书记、组织委员兼任文体委员、纪检委兼任学习委员、宣传委兼任生活、实践委、权益委兼任寝管委。在原来班委和支委数量由原来的13名左右减少到现在的6名。学团干部在选拔中引入竞争机制,民主选举和组织决议相结合,充分激活团组织活力^[2]。

4.2 设立班级议事机构,议事制度化,提升决策能力和透明度

在班级设立班级议事机构班团联席会,在不召开班级团支部大会和班级全体学生会议的情况下,由班团联席会主持班级日常工作,在特殊情况下可以吸纳普通同学参与联席会议。制定联席会议制度,坚持召开例会和专题会,通过会议讨论班级大小事务,大事小情及时对班级同学公开,接受同学监督,通过班团联席会广泛联系青年学生,积极发挥团支部组织优势吸引青年学生参与班级事务管理,通过广泛征求意见,活动策划招标、申领申办等方式开拓思路,创新思维适时开展符合青年学生年龄特点的活动,增强组织的凝聚力、吸引力和服务能力^[3]。

4.3 “管理”与“教育”并重,实行团支书、班长负责制

在班级工作中要重视思想教育的重要性,要把“管理”“教育”两手都要抓,两手都要硬,形成“严管厚爱”的班级工

作氛围,培养阳光自信、严于律己、精益求精的技能人才。在班级实习团支书、班长负责制,团支书主要分工负责班级学生思想教育、社会实践、青年志愿者和权益保护等工作,实现班级学生的自我教育、自我服务功能。班长主要负责日常事务管理工作,严格执行班级规章制度,维护班级良好的生活学习氛围,实现班级学生的自我管理、自我监督功能,学团干部分工不分家,通过班团联席会齐抓共管,实现班级五个一体化即班团目标一体化、班团工作一体化、班团岗位一体化、班团职责一体化、班团管理一体化^[4]。

4.4 坚持“青马工程”培训,提升学团干部境界和能力

在学校的教育管理中,学生干部队伍是一支不可或缺的重要力量。他在大学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”发挥重要的作用,是高校加强与学生联系的桥梁和纽带。一直以来,对学生干部的使用比较多,培养下的功夫比较少。在学生干部选拔、培养和使用中必须要坚持把学生干部的培训培养贯彻始终。要把“青马工程”培训班作为学生干部的“黄埔军校”,通过培训提升学生的境界和品质,提升服务同学的综合能力,通过培训选拔优秀学员担任重要的职务。在工作中通过“青马工程”不同层次的培训,解决学生干部的倦怠和对工作的懈怠,在工作中形成大格局、大意识,不忘初心,牢记使命。通过培训进一步加强团干部的业务素质和业务技能,掌握网络信息化条件下团建工作技巧,深刻领会新时代赋予团组织工作的内涵与内容。

4.5 优化班级工作流程,确保学生权利得到尊重和保护,形成良性循环

班级议事机构确立后,班级工作能否得到广大团员青年的认可,关键在于学团干部能否按章办事,能否理顺工作。班级在领到院系任务后或班级、团支部有某项事务首先要召开班团联席会,研究制定符合班级、团支部实际情况的方案,并做好方案分工,报请辅导员、班主任征求意见,根据意见修改方案。然后召开团支部大会、班级大会征求意见和建议,在超过2/3以上同学同意的情况下执行该方案。在这个过程中实现了广大同学参与班级管理,让学生权利得到尊重和保证,同时也是统一思想,明确目标的一个过程,形成班级正向风气。学团干部不能因为事情比较小而去事略工作流程,

否则会失去同学们的信任,从而导致班级工作有令不行,班级制度受到破坏和挑战^[5]。

5 结束语

班团一体化改革是深入贯彻落实新时代习近平中国特色社会主义思想的有力举措。新形势下,高职院校学团工作遇到很多机遇和挑战,理顺班团关系、理清工作职责、推进组织制度创新和工作创新,把准青年学生脉搏,激活组织活力,是中国共产主义青年团坚持以青年学生为中心,广泛深植青年学生的新时代要求。

参考文献

- [1] 董云吉,王春秀. 高校基层团支部活力提升的途径研究[J]. 求知导刊,2016.
- [2] 冉俊松. 新形势下加强高校班级管理刍议[J]. 华章,2014.
- [3] 杨贵明,杨胜勇. 高校班级干部队伍建设的探索与实践[J]. 河北农业大学学报,2012.
- [4] 黄媛媛. 新形势下高校班团一体化协同工作机制建设研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报,2016.
- [5] 聂文娟. 高校学生干部胜任力探究——以L大学为例[D]. 重庆:重庆理工大学,2016.