

Discussion on the educational function of university libraries in network environment

Shiwei Xu

Qinghai Open University, Xining, Qinghai, 810007, China

Abstract

With the rapid development and deep application of network information technology, the level of digitalization in university libraries is also continuously improving, which has a significant impact on their educational functions and role. Especially under the background of widespread application of technologies such as the Internet, big data, and artificial intelligence, university libraries not only undertake the basic functions of resource provision and guidance for utilization but are increasingly becoming important platforms for cultivating students' information literacy, shaping lifelong learning abilities, and supporting academic innovation. How to effectively leverage the educational functions of university libraries has become an essential part of current educational reform in various universities. Based on this, the article analyzes and discusses the educational functions of university libraries in the network environment and related issues for reference.

Keywords

network environment; university library; educational function; role

网络环境下高校图书馆的教育职能探讨

徐世伟

青海开放大学, 中国·青海 西宁 810007

摘要

在网络信息技术快速发展与深入应用下, 高校图书馆的网络数字化建设水平也在不断提升, 同时也对高校图书馆的教育职能及发挥产生了较大影响。尤其在互联网、大数据与人工智能等技术广泛应用的背景下, 高校图书馆不仅承担着资源提供与利用指导的基本职能, 更日益成为学生信息素养培养、终身学习能力塑造及学术创新支持的重要阵地, 如何发挥好高校图书馆的教育职能也成为当前各个高校的教育教学改革的重要内容。基于此, 文章就网络环境下高校图书馆的教育职能及其相关进行了分析、探讨, 以供参考。

关键词

网络环境; 高校图书馆; 教育职能; 作用

1 引言

在高等院校办学过程中, 图书馆的建设是较为重要的内容, 同时也是高校进行学术交流与信息研究的重要场所, 更是课堂教育教学的有效延伸与重要扩展, 同样承担着十分重要的教育职能。对于高校而言, 图书馆既是信息中心也是学生接受教育重要的第二课堂, 更是高校实施人才培养计划不可或缺的重要保障。同样高校图书馆的基本职能也必须聚焦于学生教育与人才培养, 是高校教学与科研的有机组成部分。与课堂、实验室等有所不同, 图书馆具备藏书丰富、电子读物资源齐全等独特优势, 在图书馆职能的发挥过程中为学生提供了丰富的资料资源, 以及有助于建设高校文明氛围。因此, 高校必须加强对网络环境下图书馆建设工作的高度重视, 采取有效措施充分发挥图书馆的教育职能。

【作者简介】徐世伟(1975-), 男, 中国陕西安康人, 本科, 馆员, 从事图书管理研究。

2 高校图书馆的教育职能

2.1 大学生思想政治教育

图书馆是高校教育学科研究的重要支柱体系, 能够为高校的教研活动提供充分的文献保障, 也是大学生开展思政教育的重要阵地。可以说, 高校图书馆在科教兴国、精神文明建设、思政教育等方面都有着十分重要的作用, 更是有许多课堂教学不可替代的教育功能。图书馆是学生进行学习的重要场所, 其中丰富的馆藏资源在对学生进行思想政治教育、爱国主义教育等方面有着较为明显优势。高校图书馆以其特有的方式与优势, 在学生的政治教育、思想教育方面发挥着重要作用。

2.2 大学生职业素养教育

学生的社会工作与生活经历等都是在理论与实践相结合过程中不断积累、提升, 唯有不断提升自身素质与能力才

能很好地适应社会发展的要求。在科技不断发展的推动下,高校图书馆的资料馆藏也在不断增加、丰富,与高校学生知识更新、素质提升、能力强化等社会职业发展需求相契合,换言之高校图书馆在促进高校学生职业素质教育提升方面也有着较为重要的作用。图书馆通过订购与学生专业就业相关的书籍、报刊,或者是邀请专家、成功人士在图书馆中就大学生就业指南等进行指导、培训,提高学生就业技能与职业道德,发挥图书馆在学生职业教育方面的载体作用。

2.3 大学生信息素养教育

我国教育部对于高校图书馆的建设作出了明确要求,充分发挥图书馆载体作用对大学生进行深入的信息素养教育,切实提高其信息意识、文献使用意识以及文献的获取能力。图书馆在实施信息素质教育方面有着天然的资源优势与技术人员储备力量。图书馆中配置的管理、技术方面的人员,同时具备较好的实际工作经验与信息资源检索管理等专业能力,能够很好地保障大学生的图书使用效果,也是提高大学生图书资源信息素养的重要保障。这些管理人员、技术人员具备较强的业务能力,丰富的工作经验,这些都是学生信息素质教育的宝贵资源。尤其是长期从事图书馆工作的人员在信息处理与导读方面积累了丰富的经验,能够成为学生的益友与良师。不同层次、需求的大学生,需要图书馆能够提供专业、有效的导读建议,并以专业的信息处理服务来确保其信息素养得到有效培养。信息素养是大学生较为重要的基础素养,尤其是在信息化时代不断深入发展的背景下,培养学生的信息意识,教会学生对于信息的获取能力,以及文献的综合运用能力,成为现代高校图书馆的重要教育职能。

2.4 大学生文献检索教育

在图书馆的基础教育职能中,文献是较为重要的内容,更是图书馆和学生建立联系的重要载体,图书馆需要借助文献的流通与管理来实现对大学生信息、图书素养的培养。图书馆教育职能发挥过程中,需要借助开设信息检索课程等对学生的信息素养、技能进行培养与教育,使得学生掌握信息资源的存储、整理、查找等相关理论知识与技术方法,教会学生采用科学的方法来获取所需的文献信息。学生在图书馆信息检索课程中学有所成,能够更为深入了解到所学专业相关的信息检索知识,熟练运用检索工具来搜寻到学习所需的文献材料,为自身自学能力、钻研能力的提升提供保障。信息检索课程中包含了检索工具的使用、参考工具书的使用、文献数据库的使用、特种文献检索等丰富内容,是当代高校图书馆教育职能发挥的重要途径,同时对于推动社会科研发展与职业教育水平提升也有着十分重要的积极作用。

3 网络环境下高校图书馆在教育方面的职能内容

3.1 高校图书馆教育职能的重要性

对于大学生而言,图书馆是教室以外的第二课堂,更

是不可获取的专业教室,大学生能够从图书馆中收获课本中欠缺的知识,同时学会对信息的搜索、获取的技术、技巧,有助于提高自身的学习水平与专业素养。学生的馆前教育,也是发挥图书馆教育职能的重要环节。在馆前教育中,为学生进行图书馆馆藏、使用等相关知识的普及教育,对图书馆资源使用方法进行正确引导,使得学生能够更好地熟悉与掌握图书文献等资源的检索能力,进而能够实现对图书馆相关知识、资源的合理使用,提高学生的学习价值,也有助于学生提高学习与生活的综合能力、素质,激发出高校学生的入馆学习兴趣。

3.2 图书馆教育内容

网络环境下高校图书馆教育职能作用的发挥,要求相关教职工必须准确把握图书馆的教育内容:一是做好全面的入馆教育,做好基础宣传工作,将图书馆的发展简史、馆藏布局、馆藏资源、管理制度、开放时间等设置在图书馆入口的醒目位置,或者设置在图书馆网站网页首页的明显位置,并且将内容合理排版印制成册供学生自行取阅,同步结合实地示范、讲解等方式对学生进行引导,使其形成对图书馆的感性认识,进而积极主动地深入了解、使用图书馆。二是做好文献检索教育,培养和提升学生的信息意识与信息素养,教授学生文献检索与学习的能力,这对于发挥高校图书馆教育职能而言至为重要与迫切。对于高校学生而言,文献检索是必须掌握的技能,也是培养他们社会信息意识的重要措施,并且掌握检索利用文献的基本技能,奠定自我学习、自我研究的重要基础。三是网络环境下高校图书馆的教职工需要充分利用图书馆网页、咨询平台、宣传手册等加大图书馆教育的宣传力度,加强学生对于图书馆职能的深入了解。四是采用开展学生座谈交流,设置意见箱,开通网上留言、举办图书沙龙等方式来加强与学生的沟通,对学生的需求与要求进行准确把握,为图书馆教育职能的更好发挥提供有效依据。

4 网络环境下发挥高校图书馆教育职能的有效措施

4.1 提高图书馆工作人员的综合素质

高校学生毕业之后,无论是从事何种职业,都必须严格遵守职业道德规范,也唯有具备良好、高尚的职业道德素质,才能更好地胜任岗位工作,实现职业规划的可持续发展。图书馆馆员在掌握深厚专业知识的同时还必须对本职工作保持高度热情,以高度的信息意识、服务意识为高校学生提供服务。图书馆管理人员、技术人员都必须树立服务学生的中心理念,端正服务态度,夯实工作技能,积极为学生提供优质、高效的图书馆信息服务,以满足学生的图书资源检索使用需求。图书馆的管理人员还兼具知识管理、信息导航、科学研究的角色与职责。对于图书馆服务工作而言,最为核心的要素在于管理人员的业务技能、专业能力、综合素养,

尤其是网络环境下图书馆管理人员必须重视不断提高自身的专业能力与综合素质,夯实自身在图书馆服务工作方面的专业知识,拓宽自身的知识面,结合网络时代发展要求加强对现代信息化技术的学习、掌握,提高服务技能。

4.2 优化图书馆服务工作

图书馆的日常工作的核心始终是围绕学生需求展开,需要谨记学生为先、服务至上的教育工作宗旨,将人文精神融入高校图书馆的教育职能工作当中,消除图书馆管理人员与学生之间的身份界限与交流壁垒,秉持人人平等的服务态度充分满足学生需求,在图书馆的日常教育工作中切实做到对学生负责,让学生感受到人文关怀。在不断丰富图书馆藏书资源的基础上,完善学生服务功能,采用科学便捷的管理方式营造优美、良好的学习环境,创造学生汲取精神营养的有利条件。在发挥图书馆潜移默化的教育职能的同时,还应重视对自身在馆藏资源、信息服务技术等方面的专业人员、设施设备优势,积极拓展文献检索、利用的服务形势,更为充分地发挥图书馆的教育职能。比如,通过合理增加开馆时长,发挥网络环境下新型媒体的宣传优势加大对藏书资源的宣传力度,加深学生对图书馆的正确了解,更好地利用图书馆的资源。除此之外,高校图书馆教育职能的发挥,还需重视提高图书的数字化建设水平,建立高效的馆际互借通道,建立形成完善文献信息参考与咨询服务工作体系,将图书馆构建成为文献、信息与学生之间的通道桥梁,为学生提供优质服务,发挥图书馆的教育职能。

4.3 优化基于数据分析的个性化教育服务

在大数据时代下,高校图书馆也应当要与时俱进,充分利用数据挖掘和识别技术来对用户的行为轨迹、检索偏好以及资源使用记录进行分析,从而掌握学习者在知识获取途径、认知路径以及信息素养上的差异。利用以机器学习算法为基础的智能推荐系统,结合语义分析与兴趣建模技术,将与学习者的专业背景、研究方向相符的个性化学习任务以及培训模块进行动态推动,让教育资源的配置更为准确与高效。同时,应引入可视化数据分析平台,对学习过程中的行为数据进行实时监测与深度解析,识别潜在学习瓶颈与资源匹配偏差,进而在内容组织、教学设计及资源配置等环节进行快速响应与策略微调。此外,高校图书馆还需完善数据治理体系,规范学习行为数据的采集、处理与应用流程,确保个性化教育服务在提升学习效率的同时,符合数据安全与隐私保护的基本规范要求,为持续优化教育模式与服务体系提

供坚实的数据支撑。

4.4 提高馆藏建设水平

高校图书馆教育职能的发挥需要以丰富的馆藏资源与高质量的馆藏服务为基础。这就要求高校图书馆加强馆藏建设,尤其是在网络环境下需要重视信息资源建设,提高图书馆馆藏结构的科学性、适用性,以高价值的文献资源为学生提供优质的馆藏服务。对于高校图书馆馆藏结构的合理优化,需要结合网络环境的发展对文献资料结构进行科学设置与合理布置,提高文献资源的检索、使用效率,更为充分地发挥文献资料的作用。首先,文献资料采购人员需明确资料的收集、采购方向,准确把握图书馆馆藏情况,不断丰富、补齐图书资源,实现文献资料的科学、合理收集。其次,重视加强网络资料的收集力度,尤其是要针对高价值的文本、图像、音视频、软件、科学数据进行合理收集与科学归整,充分发挥网络资源优势,实现对图书馆馆藏资源的无限拓展,提高图书馆的信息服务水平。再者,在现代化科技融合使用方面,应加强对图书信息管理系统建设,基于人工智能技术等的应用来提高图书馆管理的科学性,最大限度地发挥高校图书馆的教育职能功效,确保每位学生可以快速、准确地获得想要的文献资源,提高学生和图书资源管理的一体化水平。除此之外,还需重视加强对图书馆教育职能的宣传,针对图书信息更新、检索文献资料技能更新等进行加强宣传,不断补足学生对图书信息、文献资料的查找盲区,提高图书馆的职能教育水平,同时也是促进图书资料使用效益最大化的重要措施。

5 结语

综述可知,网络环境下高校的图书馆承担着对学生的思想政治教育、职业素养教育、信息素养教育、文献检索教育等教育职能。高校图书馆必须正确认识其教育职能及相关内容,结合网络环境下的发展需求,不断完善和提升高校图书馆的服务功能,使得图书馆的教育职能得到充分发挥。

参考文献

- [1] 黄哲云.网络环境下高校图书馆的创新教育职能[J].图书馆论坛, 2002(03):20-22.
- [2] 金乃伯.论网络环境下高校图书馆的教育职能[J].图书馆工作与研究, 2003(6):2.
- [3] 司春玲,于杰.网络环境下高校图书馆的教育职能[J].现代情报, 2005, 25(12):3.