

# How Does the Head Teacher Do a Good Job in Class Management

Guihua Chen

Qujing Qilin Vocational School, Qujing, Yunnan, 655000, China

## Abstract

Management is the basic unit of the school. The level of the manager determines the healthy development of the managed person, and especially plays a decisive role in the academic and future life of the student. The head teacher is the direct manager and the first person responsible for the management of the class. It is the key and core of the management of the class, so its status and role are very important. How to do a good job of a manager is also the most important manifestation of every hardworking gardener.

## Keywords

head teacher work; class management; experience

## 班主任如何做好班级管理工作

陈桂花

曲靖市麒麟职业技术学校, 中国·云南 曲靖 655000

## 摘要

管理作为学校的基础单位,管理者的水平高低决定了被管理者的健康发展,尤其是对学生在学业以及以后的人生道路中,起到决定性的作用。班主任是班级管理工作的直接管理者和第一责任人,是搞好班级管理工作的关键和核心,因而其地位和作用十分重要。如何才能做好一个管理者的工作,也是每一个辛勤的园丁最重要的体现。

## 关键词

班主任工作;班级管理;体会

## 1 引言

在日常管理工作中,班主任在决策与管理,组织与协调,教学与服务中扮演着多种角色。因此,班主任必须具有一系列满足社会、学生和家庭需求的角色。一个成功班主任的偏爱行为是关怀,耐心和爱心,可以促进学生的健康成长。论文将从以下几点谈一谈班主任工作的感悟。

## 2 热爱与关心并存是管理的基础

“爱”顾名思义,即要热爱岗位、热爱事业、热爱自己的工作、热爱自己所在的学校、热爱自己的所教授的每一个岗位,既要有一个关怀的爱心,又要奉献自己的爱心,才能干好自己所爱的事业和工作。每带一个新班时,作为班主任,要先从学生档案大体了解学生,开第一个班会,笔者就能很轻松的与学生交谈,在交谈的过程中,便适时把校纪校规告诉学生,谈一些笔者对他们的要求。作为班主任,知道他们

刚来一个新地方对环境不熟,对人不了解、不放心,而身边又带有很多钱财,笔者便会帮他们保管,他们随时可以找笔者取钱。老师在关心他们,而学生也有了安全感<sup>[1]</sup>。

即对工作要热心,对学生要有爱心,发现问题要细心,处理问题要精心,做思想工作要耐心,做事情要用心。由于学校招生情况决定学生自身的修养,针对各种情况,笔者采取不同的方法,像白XX、代XX等单亲家庭的学生,笔者则用爱心去关心他们,而对罗XX、金XX等调皮的学生,笔者则用耐心去管理他们。世上无难事,只怕有心人,只要真心想做好,真正要做好,且用心去做,那么就能把班级管理工作做好,干得出色,富有成效。

## 3 管理要“勤”,做到全方位监督

即勤了解、勤观察、勤发现、勤解决。这就要求教师们做到腿勤、眼勤、嘴勤。作为班主任,每周至少有三天早上

要到教室查学生早自习,两晚上到学生宿舍了解情况。勤与学生沟通,就会知道最近哪个学生需要帮助,笔者该处理什么问题。勤向任课老师了解,就能知道学生上课情况,随时抓好班风、学风。勤与学生家长联系,对于班上的危险人物,如金XX、李XX等几人,几乎是每周一个电话。像有一次学校举行的秋游活动,在班级要去的前一周,笔者就把关于本次活动不交任何费用,以及去民族村玩一天的情况告诉家长,从而使家长及时了解情况,不至于被学生骗去更多的生活费,家长也明白,老师也好管理学生,把问题解决于萌芽状态,不使问题扩大和激化,不给管理工作留下隐患。

#### 4 细节是管理者的必备

首先了解情况要详细、要认真,全面观察和了解;其次发现问题要仔细,不让任何问题的蛛丝马迹逃过自己的眼睛;第三处理问题要细致,不能急躁、简单、粗枝大叶、甚至粗暴。在新生军训结束后的几周里,笔者发觉刘XX与张XX的关系非同一般,因为在学校组织的一些活动中,他们会有意的在一起,对此事,笔者私下与其他同学谈心,经证实此事后,笔者开始单独找他们做工作,笔者先从社会的角度帮他们分析,由于都是独生子女,在生活中除了父母外,没有同龄异性人与其生活,现在由于读书而认识了异性,并且都是同龄人,在认识上、语言上、行动上难免产生一些共振,这就是为什么爱在一起的原因。帮他们理清认识后,再给他们这种关系下个定义叫“交朋友”而不是他们认为的“谈恋爱”。这样一来,学生也有一个台阶下,老师在今后的工作中也随时提醒他们。帮他们树立正确的人生观,建立正确的同学关系。达到和风细雨、润物无声的效果,使动机和效果、手段和目标有机地统一起来<sup>[2]</sup>。

对班级工作要全面抓。作为班主任,要在班风、班纪、德智体美劳等各方面都很重视;要求学生不但学习好,而且思想品德也要有所提高。在抓学生思想品德这方面的工作时,一要改变他们的“唯我独尊”和“小农意识”,二要使学生增强集体荣誉。先要求每位同学有“善待他人,就是尊重他自己”的思想,其次要求每位同学“自产垃圾,自己毁灭”,全班所有同学都要牢记,这样我班就在一个和谐干净的环境中度过。对学生的成长我在生活中给以指导、关心,更注重对学生思想品德教育和心理健康等方面的教育,做到一切为了学生<sup>[3]</sup>。

#### 5 管理者需做到言传身教,严格管理

努力做到从严要求,从严管理,从严衡量。首先要严而有“章”,即要制定科学合理、切实可行的管理制度。班级规定:“学校每次的扶贫、优干、优秀三好生等名额,只能是全勤的学生”,这样就促使学生不会无故请假、旷课;其次要照章管理,即要严格按照“校纪、班纪、“民约”办事,在执行过程中要做到严而有恒,善始善终,不能有头无尾,半途而废;第三要违章必究,即要严肃认真的处理一切违反纪律的人和事,做到“法律”面前人人平等。处理班级女生打架一事,虽然他们很委屈,但为了杀一儆百,强化管理,参与打架人员罚扫清洁区一周,在执行的过程中,笔者一周三天检查早自习时间,同样参与他们打扫清洁区,笔者之所以这样做,目的是让他们知道,老师虽然罚他们,但老师不会恨他们,还在关心他们,使他们也不会因为这事而放弃学习。能够理解老师的严,接受老师的严格管理。

#### 6 管理要因人而异,讲究处理方式方法

在各行业,各部门在管理上都要有方法,处理任何问题出现要讲究处理方式方法,遇到问题要及时并积极找合理的方法解决,解决任何问题要有理有据依法处理,并按照国家相关法律法规及各教育行业行政法律法规,学生守则,院校规则,学生行为规范等。在处理每一个问题时,应采取行之有效的的方式方法,跟具问题发生的时间、地点、年龄差异、事件的性质差异等等,采取不同的解决方式发法。在管理过程中,要把教育学、管理学、心里学等应用的实际的管理当中去,然后在使用一些合理的手段,处理相应的问题与矛盾。总之,在处理任何问题的时候,都要注意处理后的效果,做到公平与和谐处理问题<sup>[4]</sup>。

#### 7 管理者要不断学习,提高自身的管理能力

随着社会的发展,教育质量不断地提高,要做好新时期的管理工作,做一个合格的管理者,必须先从自身开始提升,要不断地提高管理能力及管理水平,加强学习,努力提升个人素质与管理能力。我们不能仅仅停留在书本上学习,还要去网上及同行业中交流,拿别人的长处来填补自身的不足之处,学习心得管理理念,科学的管理方式方法,管理是一门艺术,多姿多彩,在新时期管理过程中,如果自身能力得不

到提升, 在管理过程中将会寸步难行, 当一个新的管理问题产生后, 在得不到有效的管理方式方法, 事件将会不断升级, 有可能产生严重的后果, 所以在管理过程中, 自身的学习也是非常重要的, 在不断地学习过程中, 总结经验以及教训, 避免后期再发生相同的错误, 大大提高了管理效率与质量。

## 8 结语

班主任管理是一个漫长而又艰苦的工作, 伤神劳力, 笔者在此道路中短短几年的时间里, 深深体会到了其中的艰辛与苦辣, 管理不单单只管人, 物和事都需要亲力亲为, 虽然管理道路上磕磕绊绊, 但是一直认为是值得的, 在这里, 笔者只是谈了一点对班主任工作的感悟, 但笔者愿以自己的座右铭来激励自己: 路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索! 作为一名班主任,

在今后的工作中, 笔者会更加努力, 多学习, 多总结, 多创新, 运用合适的方法, 掌握一定的技巧, 处理好各种关系, 严于律己, 以身作则, 言传身教, 以自己的实际行动, 掌握和运用更多新的管理理念, 塑造良好的班主任形象, 赢得学生们的尊重!

## 参考文献

- [1] 刘长会. 高中班主任应如何做好班级管理工作 [J]. 课程教育研究, 2019(34):199.
- [2] 崔景涛. 浅谈小学班主任如何做好班级管理工作 [J]. 中国校外教育, 2019(23):42.
- [3] 田小萍. 中学班主任如何做好班级管理工作 [J]. 学周刊, 2019(26):169.
- [4] 李倩. 班主任如何做好班级管理工作 [J]. 西部素质教育, 2019, 5(13):251.