

# Classical Chant and the Cultivation of Humanistic Spirit in Colleges and Universities

Dandan Cao

Zhengzhou Shengda University of Economics, Business & Management, Zhengzhou, Henan, 451000, China

## Abstract

With the promotion of national attention to traditional culture and the further reform of education system, colleges and universities attach enough importance to the cultivation of humanistic spirit in the current era. Because the classic of traditional culture is the crystallization of the excellent wisdom of the Chinese nation, classical reading can effectively combine the process of inheriting traditional culture with the cultivation of humanistic spirit in colleges and universities. Based on this, this paper briefly analyzes the classical reading and the cultivation of humanistic spirit in colleges and universities.

## Keywords

classic chant; humanistic spirit cultivation in colleges and universities

## 经典诵读与高校人文精神培养

曹丹丹

郑州升达经贸管理学院, 中国·河南 郑州 451000

## 摘要

随着中国对传统文化重视的提升以及教育制度深入改革的推进,当前时代下,高校对于人文精神的培养引起了足够的重视。由于传统文化经典是中华民族的优秀智慧结晶,所以说,经典诵读可以有效的将传统文化传承与高校人文精神的培养有效结合。基于此,论文简要分析一下经典诵读与高校人文精神的培养。

## 关键词

经典诵读; 高校人文精神培养

## 1 引言

加强高校的思想文化素质教育是当前中国各高校面向新世纪教育改革的重要问题之一,也是社会实现可持续发展,对于高素质人才的要求。当前时代下,教育就要注重对传统文化的继承与培养,经典诵读作为语文学习的必要之一,既可以有效提升学生的写作水平,对于继承弘扬中华民族优秀传统文化也有帮助作用。因此,论文下面就简要分析一下高校学习当中经典诵读的重要性,以及将经典诵读与高校人文精神培养有效结合的方法措施。

## 2 经典诵读的重要性

语文作为高校学生学习的必修科目之一,对学生的人文精神及文化素质的培养有着至关重要的作用,且对传统文化的继承与发展也有着不可或缺的影响,因此论文下面就全面

分析一下经典诵读的重要性意义。

### 2.1 提高学生的思想文化修养

经典诵读其最重要的意义便是可以有效的提升学生的思想文化素养,当前时代下学生在学习过程当中,忽视了对于自身思想文化素质的修养,所以,在日常生活学习过程中,有较多不文明等各方面情况的发生<sup>[1]</sup>。当前社会上各种不符合规定要求的行为频频发生,出现此方面重要的原因就是,学校对于学生的思想文化素质方面的培养没有引起足够的重视。而当前经典诵读活动的应用就可以有效改善学生人文素质思想文化修养较低的情形。除此之外,经典诵读的应用也可以有效的培养学生的独立自主及各种批判精神意识,对于提高学生的人文素质来说是有帮助作用的。比如说学生在诵读《论语》的过程当中,就可以感受到孔子在当时的各种智慧,在诵的过程中,就可以领略到儒家的思想文化,进而不断丰富

其自身的文化内涵,也可以有效地结合当前实际的发展状况,将一些有实际意义的思想文化知识应用到当前的学习过程中。除此之外,论语当中的各类句子是将生活中的方方面面融会贯通,凝炼成能让人醍醐灌顶的句子,进而帮助学生如何做人。再比如说,老庄中的哲学就可以有效的培养学生对各类问题从辩证的角度来分析看待,所以说对学生时代的思维培养来说有着较大的帮助作用<sup>[2]</sup>。

## 2. 2 增进高校学生知识的储备

再一个重要的意义便是可以有效的增进学生的知识储备。目前大多数高校学生在学习过程中比较注重本专业知识的学习,对于其他方面的知识,学习力度较小,所以在日后过程中遇到问题去解决,看待问题的角度会较为片面。不能从多元化的角度来分析解决问题,而通过经典诵读形式的应用,就可以使学生从古代的伟大思想家、哲学家身上,学习优秀之处,不断借鉴来提升自身知识及丰富完善生活能力水平<sup>[3]</sup>。而且,在送的过程中,阅读的大多是优秀名著,而这些名著涉及的内容又较为广泛,值得学习借鉴的地方较多,当学生在学习时,就可以潜移默化的将自己的视野不断扩大。在当前时代,社会发展速度不断提升,实力的发展进一步依靠于人的智力与知识,所以说日后学生的文化素质高低对社会各方面的发展都有着较大的影响意义,而当前,学生作为推动国家社会发展的重要推动力,更需要有广博精深的知识储备。只有这样才能推动社会的不断进步,因此通过经典诵读的形式来培养学生的人文精神非常重要,是当前时代势在必行的发展趋势<sup>[4]</sup>。

## 3 运用经典诵读培养高校人文精神的方法措施

通过论文上面的分析可以看到经典诵读对学生思想文化修养的提高及学生知识的储备都有着较大的帮助作用,由此可见,目前做好经典诵读活动与人文精神培养工作显得至关重要。因此,论文下面就将从经典诵读纳入学生的学习范围,建立相应的学习模块,在全校范围内开展相应的活动,以及培养专业教师队伍三方面来全面分析一下,将经典诵读与培养高校人文精神相结合的具体方法措施。

### 3. 1 将经典诵读纳入学生学习范围,建立文化教育学习模块

要想通过经典诵读的形式来培养高校的人文精神,首先

就要将经典诵读纳入到学生的学习体系中,建立相应的文化素质的教育模块。此措施的本质就是将原来的教学基础上增加诵读的比例,从而有效的改善教学的形式,使学生对人文方面的学习积极性进一步提升<sup>[5]</sup>。比如说对现行思想文化当中的经典部分,在教学过程中需要注重思想及文化知识的并重,有效的将人文素养方面的知识传授给学生。其次,也可以在学习文化素质教育的选修课程模块加大对中华传统文化及传统美德等方面的比重,由于这方面的知识对学生学习及中国文化的传承都有着至关重要的作用,所以说,就要对此方面学习模块的建立引起足够的重视。文精神培养工作中要注重形式的多元化,来有效的激发学生的学习兴趣。通过对经典诵读形式途径的多元化开展以及加大这方面的开展力度,来有效的推动人文精神的培养。

### 3. 2 在全校范围内开展相应的诵读活动

通过在全校范围内开展相应的经典诵读活动,也可以有效的培养高校人文精神,在日后的教育活动开展当中,可以通过开设专题讲座,如先秦思想专题,武打小说专题等等来丰富学生对人文精神以及各方面素质的进一步理解掌握。除此之外,也可以在规定的时间内定点的组织学生观看一些经典的名著影片,从中学习优秀的文化知识。或者在课堂上丰富教学形式。比如说,对一些经典片段的角色扮演,这样可以在通过老师讲解基础上,对人文精神有一个更加深刻的印象。课后给学生布置相应的诵读任务,推动学生对活动中所学知识的进一步巩固。最后,也可以开展经典诵读的感想交流会,在活动当中鼓励学生积极发言,将自己的想法与同学之间交流不断,取长补短,进一步提高自己的人文素质。

### 3. 3 培养专业的教师队伍

只有培养高素质教师队伍,才能够进一步的为高素质学生的培养奠定人才保障基础。因此在今后的高校教师队伍改革过程中,要注重对教师文化素质要求的提升,培养专业性强,技术水平高的教师队伍,可以有效的将经典诵读活动与人文精神的培养有效的结合,进而将此方面的知识有效的传授给学生<sup>[6]</sup>。那么,培养专业化的教师队伍,我们可以从以下几个方面入手。首先,要加强对教师的理论培训工作,不断鼓励教师利用业余时间丰富完善自身的人文素质以及精神,加强对一些经典名著的学习,有效的将经

典诵读与人文精神的培养结合,创造多元化的教学形式,来推动学生对此方面知识的学习。其次,学校也应当注重对先进人才的引进来为人文精神方面的培养提供新鲜的血液。最后,可以通过建立奖惩制度来激发教师完善自身,提高技能水平的积极性。由于学生的人文精神及素质对日后的学习发展及生活工作也有着至关重要的作用,因此在日后的工作中,各高校要注重对教师的理论培训以及实践力度的培训,不断丰富教师的思想文化素质,来为日后高校人文精神的培养奠定人才保障基础。

#### 4 结语

总而言之,在高校开展经典诵读活动不仅可以有效的提高学生的积极性,对学校的人文精神培养也有较大的帮助作用,可以有效的展现大学生健康向上的精神面貌,成为培养中华优秀传统文化的人才途径之一。希望论文有关于经

典诵读与高校人文精神培养的方法措施,能够对日后高校文化教育制度的改革发展有所参考帮助。

#### 参考文献

- [1] 孟祥丽. 探析小学语文教学中的经典古诗文诵读 [J]. 中国校外教育, 2017(32):124.
- [2] 徐宏, 侯远利. 于诵读中悟三美——小学古诗文阅读教学心得 [J]. 中国校外教育, 2016(21):38-39.
- [3] 苗玲, 周长安, 郭朝英. 对小学语文教学中的经典古诗文诵读分析 [J]. 课程教育研究, 2016(13):68.
- [4] 崔金玉. 基于学生综合素养发展的小学语文教学探究 [J]. 学周刊, 2018,(07).
- [5] 张春福. 儿童视野下的小学语文教学探究 [J]. 中国校外教育, 2018,(06).
- [6] 郝晓东. 在诗歌整体中理解词语的妙处——以《泊船瓜洲》“绿”字的赏析为例 [J]. 江西教育, 2017,(11).