

“Civilization Etiquette Makes People become Talents and Understand the Ultimate Truth” A Record of the Class Meeting on the Theme of Civilization Etiquette in Nanchong Senior High School

Hongmeng Yang Lianghong Xie

Nanchong Senior High School of Sichuan Province, Nanchong, Sichuan, 637000, China

Abstract

Civilization etiquette is the minimum moral code that human beings are required to abide by in order to maintain the normal life of society. It is gradually formed in the long-term common life and mutual interaction, and is fixed by means of customs and traditional media.^[1] In “Xunzi · Cultivate One’s Moral Character”, it is mentioned: “If you do not stress etiquette, you will not be able to survive; if you do things without etiquette, there will be no achievement; if the country does not stress etiquette, there will be no peace.” The Chinese nation has always been known as the “a country whose people value etiquette highly”. Etiquette education is not a general politeness education, but a kind of education to cultivate moral character and sound personality, and it is also a subject of aesthetic education that gives new characteristics to the times.^[2]

Keywords

civilization etiquette; ethics; class rules; school education

《明礼成器，大道斯成》——南充高中文明礼仪主题班会实录

杨红萌 谢良红

四川省南充高级中学，中国·四川南充 637000

摘要

文明礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并以风俗习惯和传统媒介等方式固定下来的^[1]。《荀子·修身》中提到：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”中华民族素称“礼仪之邦”，礼仪教育不是一般的礼貌教育，而是一种培养品德、健全人格的教育；也是赋予时代新特点的审美教育课题^[2]。

关键词

文明礼仪；道德规范；班规；学校教育

1 班情分析

本课围绕“明礼仪”开展的主题班会，旨在强化学生的教育思想，增强学生的文明气质，养成良好的道德品德，进而营造文明、美好、和谐的校园环境^[1]。笔者所带的班级是高2016级11班（理科），目前班级人数为60人，男生、女生各占一半。这些学生在“文明礼仪”方面总体上表现较好，积极向上、乐观开朗。但个别同学在礼仪方面做得不够好，思想不够重视。诸如：看到老师害羞地跑开、不喊报告、校服不整齐等。因此，利用本次班会课，更好地规范学生日常

行为并将文明礼仪传承下去^[4]。

2 教学目标

- (1) 通过发现校园中不文明现象，培养学生发现问题、解决问题的能力，进一步规范自我。
- (2) 了解中华优秀传统文化，明晰中国作为“礼仪之邦”的文化魅力与自信，进而传播正能量。
- (3) 通过“明礼仪”规范学生的言行举止，培养学生热爱祖国、积极向上的价值观。

3 教学重难点

重点：“明礼仪”的具体内容，让文明礼仪常伴身边。

难点：通过“明礼仪”主题班会教育，培养学生高尚的道德情操和价值观。

4 教法学法

采用自主合作探究的方式，重在培养学生发现问题、解决问题的能力，做到文明修身，完善自我。让学生在班会过程中自主解决问题，有情感的投入，有内在动力地支持，能从主题班会中获得积极的情感体验。^[5]

4.1 教法

(1) 点拨法

“授之以鱼不如授之以渔”、“好的教师不是教书，也不是教学生，而是教学生学”，所以要教师要善于引导学生积极思考。

(2) 提问法

达尔文说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”教师提问并启发学生思考。

4.2 学法

《新课标》提出：“要充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方法”。

5 教学过程

5.1 创设情境，导入课题

采用图片导入法，两张图片作为切入点，激发学生兴趣。

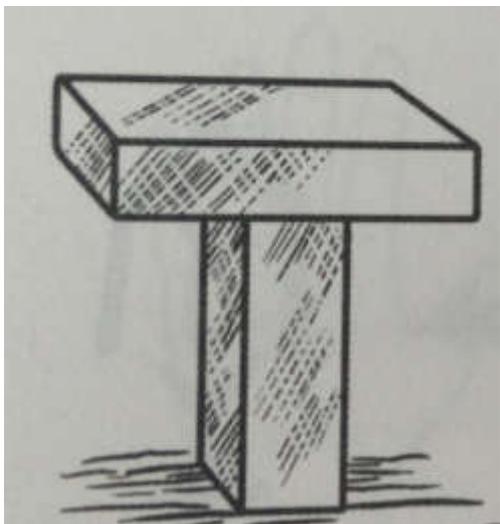


图1



图2

师：同学们，首先看图1，你们可以得出哪些信息？

生1：像一个大写字母“T”。

生2：感觉像一个石刻的桌子。

师：两位同学说得似乎有些道理，可能图1有点抽象，让我们再继续欣赏图2。

生3：老师，图2是古代的一个鼎。（学生鼓掌……）

师：同学们，老师展示的这两幅图片到底指的是什么呢？和今天的主题班会会有什么关系呢？

生：“文明礼仪”（学生大声齐喊，带有笑声……）

师：非常好，同学们！虽然我们不能确定两幅图片的具体信息，但能够肯定它与今天的主题有关系，接下来老师详细介绍下。

图1代表“示”字。“示”有拿出、献出之意，也有观乎天文、以察时变之意。示，即神事也。“示”的甲骨文、金文均作祭台形，上置一短横示祭物。所以，我们可以认为图1是祭祀用的石台。图2代表“豐”字。“豐”从豆，行礼之器也。我们可以认为是古人在丰收季节将成熟的农作物放入豐器中，以供祭祀之用。祭祀是上古社会的首要大事，古人非常注重这一环节。那么两幅图片结合在一起就是一个“礼”字。

禮

此环节的设置生动有趣，以“说文解字”的方式让学生们认识“礼”字及其内涵，调动了学生的思考能力，激发了

他们热爱祖国传统文化的兴趣。

5.2 小试牛刀，发现不文明现象

文明小测试：

(1) 上课迟到后，我们必须怎么做。(A)

A、应该轻敲教室门，老师喊“进来”后，才能进入教室并立正站好，经老师允许后方可回到座位。

B、应该悄悄的从教室后台回到座位。

C、在教室门口喊“报告”，然后马上回到座位上坐好。

(2) 在食堂就餐时要做到。(B)

①买饭菜时要排队，不插队，不抢，不拥挤

②爱惜粮食

③进餐后要把剩饭菜倒在桌子上

④不乱扔餐具与垃圾，保持餐厅卫生

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④

(3) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

A. 能 B. 有时 C. 不能

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

A. 没有 B. 有过 C. 经常

(5) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

A. 会 B. 有时 C. 不会

通过以上几道题的测试，让学生体会基本的文明礼仪。

接下来，学生继续讨论发生在自己身边的一些校园不文明现象。(分小组讨论，老师预留时间)

生1：有些学生上课不认真听讲，下课还抄袭同学作业。

生2：个别学生总喜欢迟到，一点都不注意时间观念……

生3：有些学生喜欢吃零食，即使在上课也是偷偷地吃。

(学生们大笑……)

氛围调动起来，学生们纷纷举手，把自己身边的不文明行为一一列举。

师：同学们的回答很全面很细致。接下来教师把不文明现象总结并展示：(1)上课睡觉，不认真听讲，抄袭同学作业，不按时完成作业。(2)上课迟到，出入教师办公室不喊报告。(3)不穿校服，甚至奇装异服。(4)打架抽烟。(5)宿舍卫生不合格，生活用品乱丢乱放，住宿生夜不归宿。(6)不服从老师管理，甚至公开场合顶撞老师。(7)食堂吃饭不排队，乱插队。(8)值日生不按时到岗，不认真打扫卫生。(9)校园玩手机。(10)早恋等。

5.3 构建文明礼仪

5.3.1 礼仪并不难，常在我们身边

针对校园的不文明现象，教师展示出规范的文明礼仪内容^[6]。比如：(1)学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门。(2)学生着装应美观大方，朴素整洁，在校期间统一穿校服。(3)言行举止，文明高雅，不说脏话、粗话，自觉使用礼貌语言^[7]。具体的文明礼仪规范详见《南充高中·中学生德育读本航标》。同时，展示出最近的文明礼仪表现优秀的学生事迹，以供学生学习和共勉。

5.3.2 追溯“礼”之渊源

“礼仪”一词，最早见于《诗经·小雅》。中国自古就素称“礼仪之邦”。《论语·尧曰》，子曰：“不知命，无以君子也；不知礼，无以立也；不知言，无以知人也。”

5.4 文明礼仪当歌唱

将文明礼仪当做流行歌曲来唱，展示南充高中校歌，全体同学起立，齐唱校歌：莲池泠泠，嘉陵汤汤，清泉右绕，舞凤左翔，巍巍我校在水云乡，硕士学子会聚一堂，教学不倦相扶将，亲爱精诚道日彰，莲池乃忠义之邦，敢奋兴起图自强，自强，自强，自强不息，前途无疆，无疆，无疆，为诚为勇为民族争荣光！

5.5 争做文明南高人

经过同学们讨论，全班达成一致，建立班级公约。公约如下：

进校：穿戴整洁重仪表、进校说声老师好。

早读：分秒必争效率高、书声琅琅风气好。

升旗：齐唱校歌声要响、肃立致敬情要真。

上课：预备铃响教室静、专心听讲勤思考。

课间：课间休息不吵闹、文明勤俭爱公物。

学习：各门功课要学好、预习复习环环扣。

作业：格式规范字端正、保质保量不抄袭。

生活：不忘初心多自律、管好自己觉悟高！

然后，全体同学宣誓，争做文明南高人。宣誓词如下：

我宣誓：勿以恶小而为之、勿以善小而不为

弘扬诚勇、追求卓越

不忘初心、继续前进

遵规守纪、礼貌待人

提升自我、管好自己

让文明礼仪之花开满校园

争做一名知荣辱、明礼仪、会感恩、成大器的南高学子!

6 教师总结

播下一个动作,你将收获一种习惯;播下一种习惯,你将收获一种性格;播下一种性格,你将收获一种命运^[8]。文明是一粒最有生命力的种子,它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果,指导我们的人生观、世界观,让我们把明礼之花播撒到生活中、校园中,让明礼之花常开心中,把明礼之

美到处传播!愿同学们做一个讲文明、懂礼貌的有志青年。

参考文献

- [1] 张革新. 开展礼仪教育的几点体会. 1995.
- [2] 李淑平. 礼仪教育琐谈. 1996.
- [3] 贾文玲. 开展礼仪教育, 发扬传统美德. 1999.
- [4] 吴高建. 开展礼仪教育, 提高道德素养. 2002.
- [5] 姚丹萍. 中学礼仪教育刻不容缓. 2005.
- [6] 罗荔. 礼仪教育模式探索. 2006.
- [7] 于娜. 开展礼仪教育, 培养美德少年. 2013.
- [8] 刘哲. 让文明礼仪之花开满校园. 2013.