

On the Influence of Environment on Children's Growth

Yang Xie

Chengdu Jinsha Primary School, Chengdu, Sichuan, 610091, China

Abstract

The environment plays an important role in the growth of human beings. It has both the "raw material" factor of the family and the "burning agent" factor of the environment and the "catalyst" factor of the school. Starting with traditional folk stories, like "Mencius' Mother Moving Three Times", this paper gradually discusses the factors that affect the formation and growth of children's ideology.

Keywords

Environment; impact; growth

浅谈环境对孩子成长的影响

谢洋

成都市金沙小学, 中国·四川成都 610091

摘要

环境在人的成长过程中起着重要的影响作用,既有家庭“原材料”的因素,又有环境“助燃剂”因素,更有学校“催化剂”因素,论文从“孟母三迁”等中国民间传统故事入手,逐步论述环境对孩子意识形态形成及成长的影响因素展开论述。

关键词

环境; 影响; 成长

1 引言

环境,在一个人的成长过程中起着至关重要的作用,环境是教育资源的重要组成部分,环境就如不会说话的老师,长期以来会对学生产生潜移默化的影响。环境创设更是教育的一门“隐性课程”,其在开发学生智力和培养学生的三观等方面都有着重要的作用。如艰苦的环境会磨砺出顽强又任性的人,舒适安逸的环境则会磨消人的斗志。如何运用好环境的教育功能?自古以来就有举不胜举的鲜活例子。

2 家庭环境是“原材料”

俗语“龙生龙,凤生凤,老鼠生来会打洞”说的就是家庭环境。孩子长期生活在家庭环境中,对身边大人的言行举止耳濡目染,在无意识中就会模仿这个环境中的一些人和事,或者说家庭中的成员思想和行为在潜移默化中影响着孩子,一如润物细无声的春雨。因此,常常说“父母是孩子成长过程中的第一任老师,是孩子学习的榜样”,这是因为家长的一言一行都在无形中成为孩子的示范。这就要求父母想要培

养什么样的孩子,首先要自己以身作则,自己要先成为那样的人。静心细思,“龙生龙,凤生凤,老鼠生来会打洞”这句俗语是非常有道理的,纵观自古以来的人和事,如果家庭环境优越,那么其子女也必然弱不到哪里去,就是所谓“将门虎子”的道理,说白了就是原生家庭的环境在为孩子的成长“铺路筑桥”。比如大家都熟悉的“宋氏三姐妹”——宋霭龄、宋庆龄、宋美龄和“宋氏三兄弟”——宋子文、宋子良、宋子安。这兄弟姊妹六人,可以说在一定程度上是影响了中国现代史的人物,仅国母就出了两位,他们之所以那么出类拔萃,看看他们生长的家庭环境就了然了。他们的家庭被称为“民国第一家族”,均有着显赫的背景,不仅在政治、经济、金融领域的地位举足轻重,还影响着民国的政治、经济和社会生活。正是因为他们有着如此显赫的家庭环境,附加上父母对他们的严格管教和谆谆教诲,再配合上显赫门第带给他们良好的人际交往、教育资源、宽阔平台等各种环境优势,宋氏家族这兄弟姊妹六人想不出类拔萃都困难^[1]。

家庭环境对孩子成长的影响是深远的,家庭环境包括德

育环境和智育环境,都会对孩子产生深远影响。孩子出生后,就在家庭环境中成长,家庭教育属于摇篮教育,同时也是终身化的教育。父母以及家人等是孩子的思想启蒙老师,家庭环境,父母及亲人的思想言行都会对孩子产生潜移默化的影响,现在很多孩子爱慕虚荣,功利性强,以自我为中心,缺乏团体意识,这些思想道德弱点的形成与家庭教育密切相关。再者,家庭人际环境,人际关系情况同样会对孩子产生深远的影响,如果家庭人际关系不和谐,家人之间经常吵架闹矛盾等,容易导致孩子的思想消沉,进而会影响孩子与同学之间的人际关系,也不利于孩子健康人格的养成。

因此,为促进孩子的健康成长,家长在尽力为孩子创造优越的家庭环境的同时,要加强家庭氛围、家庭人际关系的建设。首先,家长要尽力的为孩子们营造一个充满爱的家庭环境,以促进孩子健康人格的养成。另外,要创建锻炼意志的家庭环境,当前多数孩子的家庭条件比较优越,孩子在家庭生活中娇生惯养,遇到小小的措施就承受不了,因此,家庭在为孩子创造优越环境的同时,也要加强对孩子的措施教育^[1]。

3 生活环境是“助燃剂”

古有“孟母三迁”,今有为孩子学习专买学区房。虽然这个话说起来有点敏感,但却是一个较为常见的现实。无论是古代的孟母,还是当前受过高等教育的家长,都知道一个好的生活环境对孩子的成长有多重要。以我校为例,大家都说我们学校是“全成都最大小学,在不久的将来也许会成为全宇宙最大的小学”。虽然这是一句戏言,可是仔细想一想,玩笑中也带给读者的是现实和深思。一是当前城市教育资源分布不均衡,倒逼家长把生活环境选在“学区”。以成都为例,教育资源较为优势的小学相对集中在青羊区辖区内,随着家长对孩子教育意识的不断更新,“学区房”这个概念也随之水涨船高,父母在为孩子创造优越家庭环境的同时,考虑的不再是单纯的居住生活环境,同时考虑的还有居所对应的学校条件,可谓是对孩子学习生活环境用心良苦。二是有意识拉近生活环境与教育环境“距离”,促使孩子与同校“学伴”同玩、同学、同进步。随着“学区房”的飞速发展,同一个学校的孩子有近半会成为生活中的“邻居”,从家长的角度来讲,不仅可以为孩子营造一个比学习、比进步、共提升的

校外学习环境,还可以促进孩子与人交往等方面的能力,同时又能弥补自身无法为孩子提供先天良好家庭教育资源的“短板”;从学校和教师的角度来讲,所属的学生居住相对集中,不仅便于管理,还可以发挥家校通联“以点带面”的辐射效应^[2]。

4 学校环境是“催化剂”

学校环境可以分为硬件环境和人文化软环境。所谓硬件环境即是指学校的硬件设施。现在已经进入了信息化时代。孩子们的学习和生活不能单靠书本知识或者父母的说教,还要借助其他硬件设施来获取和完善。孩子们不是只会读书的机器,他们还需要学会各种技能,掌握各种方法,参与各项活动,获得更多奖项来证明自己,肯定自己。而这些需要借助很多硬件设施来完成。比如:信息技术教室,科学教室,舞蹈教室……一系列的硬件设施,这是影响孩子发展的外因。而人文化软环境,说白了就是校园环境中的人际交往、师资力量、校园文化等等。这些不仅影响学生的智力发展、学习内容和方式,同时也影响着学生的价值观念和行为习惯,甚至是心理平衡。这是影响孩子成长的内因。学校的硬件环境可以满足孩子的好奇心和实操力,教师的专业知识水平可以满足孩子的求知欲,同学间的交往锻炼了孩子的人家交往能力,有效有趣的课堂培养了孩子的表达力、想象力、思维力,校园活动提供给了孩子实践操作能力的舞台,而每一位教师对孩子的关心、爱心、耐心、恒心和虚心,不正是对孩子“仁义礼智信”的塑造吗?

学校环境在学生教育中也起着重要的作用,学校校园的选址、学校的建设与布局、教学场所和设备、绿化、环境卫生以及文化设施等都是校园环境的构成,都会对孩子的成长产生潜移默化的作用。为此,学校在选址时尽量选择与科学、人文教育活动场所毗邻的地方,以增加学校的文化底蕴,如我校选址靠近金沙遗址博物馆。再者,学校建设时应该具备学校自身的特点,保证教学楼外形美观、颜色协调的基础上,可以有意识的融于学科元素,以体现教育的整体观。当前我校教学建筑高低错落有致,整体上协调典雅,有利于培养学生良好的审美情趣。学校内部绿化以及景物建设,同样会对学生的成长产生深远的影响,因此,在学校建设时要注意校园环境的绿化和美化,学生能够在校园中感受诗情画意和校园生活的美好,激发学生的学习动力。生活即教育,在打造

美好校园环境时,要注意发挥学生的积极性和主动性,号召学生自己动手来建设美丽校园,提升学生的环保意识,同时也加强学生对学校的深厚情感。

小学阶段,学生的发展处于初始阶段,良好环境的塑造,要充分的发挥学生的积极性和主动性,环境创设需要家长、老师、学生的共同参与。特别是在教室等学习环境的创设中,让学生成为环境创设的主体。老师可以为学生提供一定的材料,让学生进行教学活动场所的装扮,老师在旁进行辅助,老师在辅助时重点是要完善一些不安全的地方。孩子的能力有限且与成人的审美存在很大的不同之处,因此老师在引导学生进行教学活动环境创设时要尊重学生的意见和想法,尊重学生的审美,并及时给予学生一定的肯定和鼓励,从而提升学生的自信心。

班级是学生成长的地方,要建设良好的班级环境,以促进学生的健康成长。班级环境对学生的影响:班级是学校的组成部分,是用来组织学生学习的场所和基本单位,班级状况的好坏与每个人的学习生活有着最为密切的关系,对学生学习的状况有着极为重要的影响。班级的人员构成对整个班级的整体风貌具有重要的影响,由所谓的好学生或尖子生组成的班级与由所谓的差学生组成的班级,前者一般有着更强的集体荣誉感,更强的竞争意识,更能够积极向上,而这样的形势和状况对每一个成员的学习通常都有着积极的促进作用。学习的气氛是由班级的一个个具体成员的精神状态、价

值取向以及面对学习时的态度和具体的作为决定的,这种气氛反过来又对每个成员的学习状态产生巨大的影响。能够在—一个学习气氛比较浓的班级环境中学习实在是一件幸事,它无形的力量 and 影响能够使我们在不知不觉中受到一种潜在的感染和推动,使我们能够比较容易地进入到积极兴奋的学习状态中;相反,在一个消极涣散、不爱学习的班级中学习,环境的消极影响将会涣散我们学习的热情,销蚀我们拼搏的意志,这时环境的影响便是消极的和阻力性的。因此,要加强良好班集体建设,以发挥班级的引导作用。

常言道,见多才能识广。小学是一个孩子步入“寒窗”历程的起跑线,选择的学校是否具备良好的软件和硬件条件,很大程度上决定了孩子认知启蒙阶段的“眼界”是否宽广。因为孩子毕竟要育人接触、交流,一个有着良好硬件、过硬师资力量、优秀历史文化积淀的学校,给予孩子的“隐形精神财富”必然要多于一所各方面都较为普通的学校,进而影响着这个孩子将来步入中学、大学乃至社会后所具备的自信心程度和适应能力。所以作为孩子成长道路上的助推力,学校环境至关重要。

参考文献

- [1] 邵珠磊. 中华上下五千年 [M]. 人民邮电出版社出版.
- [2] 小麒麟童书馆. 做有格局的自己 [M]. 天地出版社出版.
- [3] 好孩子励志成长日记全 [M]. 上海科学普及出版社出版.