

# On Innovating Instructor System to Promote the Healthy Development of Military Training for University and College Students

Xinyou Zhang

Hunan Golf and Tourism College, Changde, Hunan, 415900, China

## Abstract

With the development and change of the times, the educational circles in our country have gradually changed into a “quality training mode”, under which all colleagues are actively carrying out activities to improve the all-round quality of contemporary students. Military training for university and college students is a national teaching activity to improve students’ will and physical quality. Considering the current actual training situation, there are still many problems in the current military training teaching mode for university and college students. Therefore, this paper will introduce how to innovate the military training system of instructors to promote the health development of military training for students.

## Keywords

innovation of instructor system; military training for college students; healthy development

---

## 试论创新教官制度促进大学生军训良性发展

张新有

湖南高尔夫旅游职业学院, 中国·湖南 常德 415900

## 摘要

随着时代的发展变迁, 中国教育界已经逐渐转变为“素质培养模式”, 在此模式下, 各校正在积极开展提升当代学生全方位素养的活动。大学阶段对学生进行军训训练是提高学生意志品质以及身体素质的一项全国性教学活动, 结合目前的实际训练情况来看, 当前阶段大学生的军训教学模式依旧存在大量的问题, 所以论文将以教官制度创新为切入点, 详细介绍如何创新教官军训制度促进学生军训良性发展。

## 关键词

创新教官制度; 大学生军训; 良性发展

---

## 1 引言

根据相关调查报告显示, 中国平均每年有将近千万学生参加军训活动, 如果按照每 50 人配备 1 名教官计算, 那么每一期军训活动需要近 20 万军训教官同时进行军训训练活动。但是随着军队编制的调整, 可供调配的军队人员正在逐年减少, 同时军训训练要求以及各地的招生数量也在逐年上涨, 这就使得教官与学生之间的人数配比关系日益严峻。依靠部队为军训教官主要输出阵地已经不能满足现阶段大学生的军训需求, 所以各高校正在积极寻找其它的方法, 例如: 聘请已经退伍的军人、聘请商业机构的专业军训人员。但是在军训过程中, 由于各所学校的军训时间并不长, 所以, 教官与学生之间的相处仅有短短数日。由此会引发一系列的问题,

学生与教官之间关系不融洽、教官个人素质较低、学生不服从教官指示等等。这些不稳定因素的存在很容易引起学生与教官或是学生与学生之间的冲突, 甚至于教官会利用职务之便对学生进行不正确的处罚。为解决组训力量供给与大学生军训需求之间的矛盾, 必须对大学军训教官制度进行创新, 以建立一支综合素质高、稳定性强的教官队伍。普通高校充分利用在校大学生资源, 以优秀在校大学生为基础, 自主组建、自主培养、自主管理一支稳定的学生教官队伍不失为一个好的解决方案<sup>[1]</sup>。

## 2 高校自主组建教官队伍的优势

高校自主组建教官团队具有很多优势, 可以极大的弥补

由于军队教官资源短缺造成的军训资源不足。首先,本校军训活动的开展可以不受军队调控的影响,学校开展军训活动使用自己的教官人员可以打破时间方面的束缚。其次,军训教官是由本校所培养,那么教官个人能力以及军训所需教官数量都可以得到充足的保证,因为学校可以根据自身的训练要求去培养军训教官,同时学校可以时刻关注到教官的个人教学能力,由此便不会轻易出现军训需求与军训可供资源之间的脱节。再次,教官所接受的教官培训内容时完全匹配该校的军训活动,教官对于培训内容的理解程度可以得到及时的调控,以保证学校的军训教官其教学质量处于同一水准,并且可以使得该校的培训质量得到有效保证。由于军训教官是从较高年级的学生中选拔出来,所以学生也在同样的年级接受过军训,他们更加知道接受军训的新生需要什么,可以做到与学生心连心,这种教官模式的创新可以有效推进学生与教官之间的关系。一方面教官可以及时的了解学生的心理动态,以便更好的对他们进行训练;另一方面,学生也会更愿意接受教官的指导,从而避免教官与学生之间冲突的发生。学生与教官在军训活动中都可以得到及时的锻炼,以军事化要求来深化自己的一言一行,时刻以军人的使命来约束自身的发展方向。这不但有利于学生提高自身的道德品质,同时为学生树立正确的人生价值观。最后,学校开展教官创新活动可以提升学生的爱国意识,学校的教师和学生可以积极竞选教官一职,这对于学生自主提高个人综合能力具有强大的推进作用,在军训活动中学生可以感受到军人的严格标准,了解到保家卫国的辛苦与光荣,所以,高校应该积极开展教官培训活动,提高学生的爱国意识<sup>[2]</sup>。

### 3 高校自主组建教官队伍的选拔、培训与管理

#### 3.1 教官队伍的选拔

军训教官的选拔需要学校各部门的密切配合,学校的党委宣传部、学工处、教务处、保卫处、团委、各二级学院等部门应该积极利用自身的宣传优势,为教官的培训工作贡献自身的力量。通过学校相关部门的宣传与推广,学生可以及时了解到学校的最新动态,同时及时了解报名的相关要求。从学校角度出发,学校应该邀请权威部门参与选拔活动,按照武装部的选拔标准对学生教官进行选拔,进行初选以后,学校应该聘请专业的军事教师与部队人员组建一支专业的

选拔小组,进而确定军训教官的人员,并对军训教官选拔人员进行科学合理的培训<sup>[3]</sup>。对于进入到军训教官行列的学生,专业军事训练小组要以高标准来对学生进行全方位的训练。

“高标准、严要求、宽进严出”应该是当代学生教官训练的指导原则,学生教官要时刻以高标准来要求自己。学生教官的选拔目的在于,学校可以把具有高道德品质、优良身体素质、优秀军事品质的大学生选拔出来<sup>[4]</sup>。

#### 3.2 教官队伍的培训

学生在进行选拔过后,学校应该按照制定完善的培训制度对学生进行严格要求。“练体能、练技能、练作风”是学校学生教官培养的重要指导方针,所以学校应该对学生进行定期的培训,以提高学生的体能、技能、个人品质。新生入学军训之前,学校应提前对学生教官进行培训,例如,学校可以召集学生提前半个月返校,由本校军事负责人牵头组建一支军事训练营。按照四会教练员的标准对学员进行集训,通过训练营,学生会学习到专业的军训知识、军训培训知识、团队建设知识等,学生在训练周期结束之后会统一进行训练考核,考核内容要与实际训练内容相关,根据学生的考核成绩来确定合格的学生教官,或者组织这部分学生进行再次的培训,直至学生教官达到“四会”教练员标准,即:会讲、会做、会教、会做思想政治工作。达到标准的学生教官,不仅是在专业技能上得到发展,其也在思想道德方面得到大幅度的提高,由一名普通的学生向一名合格的军训教官进行转变,进而组建一支高素质的高校军训学生教官队伍<sup>[5]</sup>。

#### 3.3 教官队伍的管理

教官队伍进行选拔之后要积极落实培训要求,学校应该对学生教官进行定期的考核,对满足考核标准的学生予以录用,而不符合考核标准的学生,学校要采取相应的措施对其进行惩罚或淘汰。同时学校要加强学校武装部队教官队伍的制度管理,学校武装部应为学生教官队伍管理的第一责任单位,应建立健全教官队伍的管理制度。最后,学校应督促学生进行自我管理,学生时刻以一名合格教官的标准要求自己,不断提升自身综合素养。

### 4 结语

综上所述,高校应该积极寻找方法弥补教官人才不足的缺点。利用自身人才组建一支高校军训队伍非常符合时代发

展的要求,所以各个学校应该积极推行教官创新措施,为自身的军训活动顺利开展奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 汪文睿. 创新教官制度,促进大学生军训良性发展[J]. 决策探索(下半月), 2017(11):70.
- [2] 李磊,徐国峰,刘刹. 普通高校学校自训,学生承训"3521"军训教学模式的探索与实践——以东北农业大学为例[J]. 文化创新比较研究,2018(23):122-123.
- [3] 任良丰. 精准培育大学生军训教官团队的实证研究[J]. 长沙理工大学学报:社会科学版, 2018.
- [4] 王锦明,刘慧. 从国防理想到精英意识的嬗变——大学生军训教官成长规律初探[J]. 智库时代, 2018, 166(50):131-132.
- [5] 王磊,刘裕巍,廉大伟. 高校军训由学生担任教官的可行性分析——以沈阳建筑大学为例[J]. 现代职业教育,2019(7).