

# In-depth Analysis of the Key Points and Difficult Issues of Ideological and Political Education in Higher Vocational Education in the New Era

He Lin

Langfang Polytechnic Institute, Langfang, Hebei, 065000, China

## Abstract

Higher vocational education is an important stage of vocational education and bears the heavy responsibility of cultivating professional talents. Ideological and political education is a key content in the process of higher vocational education. Good ideological and political education has a very positive effect on establishing students' outlook on life and values and developing good professional ability. In the context of the development of the new era, the traditional ideological and political education work model gradually exposed certain problems. So in future education work, we should pay attention to the key points, break through the difficulties, and actively take effective measures to improve the overall quality of ideological and political education in higher vocational schools.

## Keywords

new era; ideological and political education in higher vocational education; key points; difficult issues

## Fund Project

This paper is the Project of the "13th Five-year Plan" of Educational Science in Langfang City "Research on the Key and Difficult Problems of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges in the New Era (Project No.: 201907001).

---

## 新时代高职思想政治教育工作的重点与难点问题深度剖析

林鹤

廊坊职业技术学院, 中国·河北 廊坊 065000

## 摘要

高职是职业教育的重要阶段,承担着培养职业人才的重任。思想政治教育是高职教育工作过程中的重点内容,良好的思想政治教育工作,对于树立学生的人生观和价值观,养成良好的职业能力,都具有十分积极的作用。在新时代的发展背景下,传统的高职思想政治教育工作模式逐渐暴露出了一些问题,所以在未来的教育工作中,应该关注重点,突破难点,积极采取有效措施,切实提高高职院校思想政治教育工作的整体质量。

## 关键词

新时代; 高职思想政治教育; 重点; 难点问题

## 基金项目

论文为廊坊市教育科学“十三五”规划课题《新时代高职思想政治教育工作的重点与难点问题研究》(课题编号: 201907001)。

---

## 1 引言

在高职教育实践中,思想政治教育工作发挥着十分积极的作用。但是一直以来高职教育都是以职业教育为主,而对于思想政治教育工作的关注程度则明显不够,因此导致在实际思想政治教育工作开展过程中面临着较多的问题。尤其是在新时代的发展环境下,社会经济形式也发生了较为明显的

变化,这对于高职思想政治教育工作也产生了较大的影响。如何才能改变高职思想政治教育工作的滞后性,提高思想政治教育工作的时代性特征,成为当前摆在高职教师面前的首要问题。因此在这样的情况下,对高职思想政治教育工作的重点与难点问题进行深度剖析,并且提出行之有效的解决对策,对于促进新时代的高职教育发展,将起到十分积极的推动作用。

## 2 新时代高职思想政治教育工作过程中存在的主要问题

### 2.1 思想政治教育观念陈旧, 不符合新时代发展要求

在高职教育实践中, 教育的主要目标和发展方向都是集中在学生职业能力和职业水平发展之上, 对于思想政治教育的关注程度是明显不够的。尽管如此, 高职院校的思想政治教育工作已经发展了相当长的时间, 并且也逐渐形成了一套完整的教育工作模式<sup>[1]</sup>。因此在实际开展思想政治教育的时候, 很多教师都不愿意主动的探索和尝试全新的教育工作方法, 沿用现有的教育方式。从新时代的视角来看, 之前形成的思想政治教育工作模式已经较为陈旧, 与新时代的发展特征相距甚远, 很多教育工作内容已经脱离时代发展, 需要教师进行积极的更新和优化。如果还是按照传统的思想政治教育工作模式和内容, 势必会严重影响思想政治教育的时效性, 思想政治教育工作的积极作用就得不到有效发挥, 对于高职学生也会造成一定的不利影响。

### 2.2 思想政治教育工作形式单一, 缺乏创新性

在高职教育实践中, 要想有效提升思想政治教育工作效果, 帮助学生树立正确的人生观和世界观, 需要教师在平时的思想政治工作中不断创新教学形式, 丰富教学内容, 这也是新时代对于高职思想政治教育工作的基本要求。但是从当前的高职思想政治教育工作实际情况来看, 很多教师在开展思想政治教育的时候, 还是采用传统的理论说教形式, 简单的将思想政治理论知识灌输给高职学生, 至于学生学习的效果如何, 教师往往并不关注, 因此在传统的职业教育理念下, 思想政治教育工作本身也不是高职院校教育的重点内容<sup>[2]</sup>。除此之外, 当前的高职思想政治教育工作还存在着较大的局限性, 绝大多数都是以课堂教学为主, 并且思想政治教育也都是单向的灌输式教育, 根本就不能有效吸引学生的注意力。

### 2.3 教学内容单一, 不利于学生思想发展

除了应该具备新颖的教育工作形式和先进的教育思想之外, 要想实现新时代高职思想政治教育工作的预期目标, 还需要在思想政治教育工作内容方面做出更多努力, 提高思想政治教育内容的时效性, 做到高职思想政治教育工作与时代发展同步。而随着时代的不断发展, 当前的高职思想政治教育工作逐渐暴露出了较多的问题, 其中比较明显的就是教育

内容零散, 不成体系, 缺乏完整性和时代性特征, 并且通常情况下, 高职院校在思想政治教育实践中采用的都是较为陈旧的内容, 理论重复度相对较高<sup>[3]</sup>。同时, 高职院校的思想政治教育内容更新速度比较慢, 甚至还有部分高职院校不更新教育内容, 对于社会热点问题等内容, 思想政治教育工作中几乎很少会涉及, 在学生学习的过程中, 如果学生认知水平没有达到理想要求, 就会容易在思想意识上形成误区, 这对于高职学生以后的就业和发展都是比较不利的。

## 3 导致新时代高职思想政治教育工作问题的影响因素

### 3.1 高职院校没有完善的思想政治教育工作机制

近年来, 随着国家对于职业教育的重视程度越来越高, 高职教育也得到了前所未有的发展, 许多困扰已久的教学问题得以解决, 因此高职教育水平较之前相比, 也实现了较大幅度的提升。但是不可否认的是, 其中仍然还存在着一定的问题。思想政治教育工作是高职教育发展实践中的重要组成部分, 但是由于高职院校对此缺乏足够的关注, 因此通常情况下, 高职思想政治教育工作的开展都是较为随意的, 教育内容也具有较大的随机性, 没有形成一个相对健全和完善的思想政治教育工作体系<sup>[4]</sup>。在社会形势飞速发展的时代背景下, 高职学生作为接受信息较为迅速的群体之一, 非常容易受到来自社会信息的不利影响, 同时高职学生的思维比较活跃, 成长的过程中个性较为鲜明, 这些都是高职院校在开展思想政治教育工作过程中需要解决的关键问题。

### 3.2 高职院校思想政治教育队伍水平有待提升

在新时代的高职思想政治教育工作中, 不管是采用什么样的教育工作方式, 最终都是要由教师来完成和实施的, 因此教师的教育素质, 对于高职院校的思想政治教育工作效果有着十分重要的影响。教师承担的是教书育人的责任, 需要在平时的思想政治教育工作过程中不断的摸索和尝试, 促进高职思想政治教育逐渐朝着更加高效的方向发展, 为高职学生以后的学习和发展打下坚实基础。但是从当前的高职院校思想政治教育情况来看, 还有很多教师在思想政治教育过程中采用传统的教育形式和教育观念, 对于新时代的政治教育工作发展趋势不够了解, 并且这部分教师的传统教育工作观念已经根深蒂固, 认为高职院校的思想政治教育工作就应该就是这个样子的,

不愿意进行主动的创新和转变。另外,还有部分教师的思想政治知识结构陈旧,没有良好的学习和创新意识,在思想政治教育工作中投入的精力比较少,这也是导致新时代高职院校思想政治教育工作存在问题的主要影响因素。

## 4 新时代突破高职思想政治教育工作重点与难点问题有效对策

### 4.1 树立以学生为中心的思想政治教育观念

高职思想政治教育工作的重点是学生,因此在新时代的教育背景下,高职院校在开展思想政治教育工作的过程中,应该改变以往陈旧的教学观念,将学生作为教育发展的中心,然后以此为基础,开展教育工作手段的创新<sup>[9]</sup>。在新时代的高职思想政治教育工作中,教师应该摒弃传统的教育工作思想,尊重学生在学习和发展过程中的主体性,与高职学生之间建立一种良好的沟通和互动关系,及时了解学生的思想政治情况,然后结合实际情况,科学设计思想政治教育工作方案,使其能够最大限度的符合高职学生的学习特点。同时在思想政治教育工作实践中,教师应该积极创新教育工作形式,采用更加多样化的教育工作方式,迎合高职学生的学习需要,让高职学生在良好的教育发展环境下不断提高自身的思想政治综合素质,逐渐形成正确的人生观和价值观。

### 4.2 丰富高职思想政治教育工作内容

思想政治教育工作是高职院校意识形态建设的重要组成部分,同时也是高职学生教育的重要内容。从以上的分析之中可以看出,影响高职思想政治教育工作质量提升的主要原因之一就是教育内容较为单一,缺少丰富性,这也是当前多数高职院校在开展思想政治教育工作过程中普遍存在的问题<sup>[6]</sup>。因此要想有效解决当前高职思想政治教育工作的重点和难点问题,就应该在丰富教育工作内容方面做出更多的努力。教师要对国家发展趋势和思想政治教育思想有一个全面和系统的把握,然后能够结合实际的思想政治教育工作情况,将全新的思想政治理论与学生思想政治教育工作有机结合,去掉其中不符合时代发展特征的部分,从而使高校思想政治教育工作内容更加丰富,为学生以后的成长和发展奠定坚实的思想基础。

## 5 创新思想政治教育工作模式,与时俱进

在以往的高职院校思想政治教育工作过程中,教师都是

以灌输式的教育为主,学生在接受思想政治教育的时候也较为被动,枯燥的理论和单一的教育工作形式很难激发学生的学习兴趣,因此教育工作效果并不理想。当前的高职学生受到社会进步观念的影响,思想意识较为独立,个性非常鲜明,所以教师在开展思想政治教育工作的時候,一定要注重高职学生的学习和发展特点,结合学生实际情况,创新开展思想政治教育工作<sup>[7]</sup>。传统的思想政治教育工作形式并非没有可取之处,在进行教育工作的过程中,教师应该取其精华,去其糟粕,然后融入新时代学生更愿意接受的方式,重新对高职思想政治教育工作进行规划和创新,与时俱进,提高教育工作水平。

## 6 结语

在新时代的高职教育实践中,应该积极创新思想政治教育工作形式,采用全新的教育工作理念,丰富思想政治教育内容,改变以往的单一教育工作模式,提高思想政治教育的时代性,为高职学生以后的成长和发展奠定坚实基础。

## 参考文献

- [1] 张晓侠,罗峰.新时代中国特色社会主义思想视域下高职院校思想政治教育的创新与发展研究[J].山东农业工程学院学报,2019,36(8):77-78.
- [2] 赵峰松.新时代农业类高职学生思想政治教育存在的问题及思考——以辽宁农业职业技术学院为例[J].辽宁农业职业技术学院学报,2019,21(4):45-47.
- [3] 张功盛,曹俊.新时代下高职辅导员如何更有效地做好日常思想政治教育工作的探讨[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(4):78-79.
- [4] 陈启榕.浅谈如何开展高职院校思想政治教育工作——基于习近平新时代中国特色社会主义思想的指导[J].法制博览,2019(10):275-276.
- [5] 苏鸽.新时代高职院校一体化思想政治教育育人体系探究——立足于新时代大学生思想特征分析[J].湖北函授大学学报,2018,31(18):49-51.
- [6] 郑雅娟,陈吉祥.新时代背景下创建高职院校专家型辅导员在思想政治教育工作中的作用研究[J].现代职业教育,2019(15):54-55.
- [7] 汤文龙,王丽华.新时代提升高职生思想政治教育有效性研究——以亳州职业技术学院为例[J].南方农机,2018,49(24):17-18.