

Research on Classroom Teaching Strategies of Architectural Major in the Secondary Vocational School under Informatization Background

Bangmei Ding

Rugao No.1 Secondary Specialized School of Jiangsu, Rugao, Jiangsu, 226500, China

Abstract

Under the background of information technology, people's lives and learning have brought great changes. Various fields have also achieved good application results through their applied research, especially in the field of education. By applying information-based teaching methods in the classroom, teachers can help students learn better and improve teaching quality. Due to its professional and practical characteristics, the application of information technology can help students to improve their learning enthusiasm through, make classroom content more flexible, and improve their professional practice in course of architectural major in the secondary vocational schools.

Keywords

informatization based teaching; secondary vocational schools; architectural major

信息化背景下中职建筑专业课堂教学策略的探究

丁邦美

江苏省如皋第一中等专业学校, 中国·江苏如皋 226500

摘要

信息化背景下, 人们的生活和学习都带来极大地改变, 各个领域通过对其应用研究也取得了良好的应用效果, 尤其是在教育领域, 教师通过在课堂中应用信息化教学手段, 可以帮助学生更好的学习, 提高教学质量。中职建筑专业课程因其具有一定专业性和实践性的特征, 通过在教学中应用信息化技术, 有助于提高学生学习的积极性, 使课堂内容更灵活的展现出来, 提高学生专业实践水平。

关键词

信息化教学; 中职; 建筑专业

1 引言

信息技术作为时代发展的标志, 信息技术的广泛应用也极大地改变了人类社会的生活, 通过将信息技术应用到教育教学领域中, 可以加快教育改革目标的实现, 当下中国中职建筑专业课堂中, 也积极开展了信息化教学方式, 可以极大地提高职业教育人员的教育水平。论文就信息化背景下, 中职建筑专业课堂教学存在的问题进行深刻的分析, 并提出有效的教学对策, 旨在提高中职课程教学有效性。

2 信息化教学的重要意义

信息化教育自其产生之初就受到教育工作者的广泛支持, 原因在于信息化教学可以帮助教师真正实现因材施教的教学

方式, 尊重学生个性的前提下, 不断提高学生对知识理解, 提高学生学习的积极性, 这种教学方式是传统教学所无法比拟的。信息化技术具有一定的先进性, 可以很好地将各科知识进行整合, 学生通过对计算机软件技术的应用, 也可以实现自主学习方式, 能够充分调动学生纵向与横向学科学习的积极性, 帮助学生养成自主学习习惯, 此外, 信息化教学方式可以进一步扩大学生知识面, 开阔学生眼界, 提高学生的科学性和严谨性, 通过图文并茂的教学方式可以为学生营造良好的学习氛围, 帮助学生更好的对问题进行思考和探究。

3 课程教学困境的分析

随着信息化教学广泛普及, 中职建筑专业课程也积极采

用了信息化教学方式,但在实际应用的过程中会存在各种各样的问题,使得教学效果受到影响,具体体现在以下几方面:

3. 1 教师的信息化手段应用自觉性低

中职教师没有认识到信息化教学方法在课堂教学中的积极作用,因此教师在实际教学中没有对其展开很好地应用,多数教师仅会掌握基础 Word 和 Excel 办公软件,课件制作缺乏创新性,而一些难度较大的动画制作软件,只有计算机专业的教师才能很好地将其应用,此外,信息化教学技术具有先进性和复杂性特征,需要投入大量的时间和精力来进行学习,这也是信息化教学难以得到有效推行的重要原因。

3. 2 学校对信息化技术投入的支持力度不足

教师之所以在课堂教学中没有充分的应用信息化教学方式展开教学,其最重要原因在于学校没有做好对教师信息技术的培训工作,没有为其提供良好的培训环境,使得信息化教学模式迟迟得不到良好的推广与应用,自然无法提高中职教师信息化教学水平。

3. 3 过度依赖多媒体教学

当前中职教师在开展信息化教学的过程中多存在这样的问题,教师过度依赖多媒体组织教学,用多媒体教学代替了教师的授课,教师在课堂中所发挥的作用大大下降,学生的学习模式变得更加程序化,信息化教学作为一种先进的教学技术,对教师的综合素质能力也有着一定的要求,但在实际应用的过程中,教师由于自身能力素质不足,也不可避免的存在各种各样的问题,信息化的引进过程中,老师的整体素质并未得到有效提高,导致老师在教学中存在诸多问题,无法发挥信息化教学的积极作用,不利于为学生创造一个良好课堂氛围^[1]。

4 信息化教学在中职建筑专业课程中的应用

4. 1 教师需提高信息化教学素养

教师的信息化教学方式以及教学能力会对课堂教学效果起着决定性的作用,因此,只有对信息技术展开合理的应用,才能充分将其优势进行充分的发挥,实现信息技术与专业课程的有效结合,才能使课堂效果得到保证。这就要求教师应掌握基本的图片和视频编辑能力,能够对视频进行再加工,在提高学生兴趣的同时,使教学效果得到保证。

4. 2 利用多样性的信息化教学手段

多媒体是课堂教学信息的有效载体,也是信息传播的重要手段,教师可以利用各种各样的媒体设备,通过形、光、声、等的传递,使枯燥的课堂变得鲜活起来,如在学习力学的时候,由于力学理论知识较多,如果教师只按照传统的授课方式照本宣科讲述相关概念,学生学习积极性自然不高,对此就需要教师利用先进的多媒体技术将力学知识点用视频、动画等方式进行展现出来,如教师在大屏幕上展示鸟巢工程,在此基础上向学生介绍一些典型的力学问题,使学生意识到力学原来是如此伟大的工程,使学生更重视力学知识的学习。

建筑专业课程所涉及到的知识面较广,知识内容较为复杂,具有一定的抽象性,这也大大提高了教师的教学难度,而通过利用信息技术,教师可以将一些抽象的知识点用动画、视频等形式展示出来,使学生能够更具体掌握知识内容。例如在学习力学两种效应的时候,力学的外效应比较容易被理解,但内效应就比较抽象,这时教师可以以棒球运动员打球动作为例,播放棒球与球棒接触时慢动作,当学生看到棒球发生变形后,便可以对内力效应有进一步理解,这要比一般理论叙述更直观,更形象。

4. 3 注重信息化教学的设计

建筑材料课程作为建筑课程中的重要组成部分,具有较强的实验性,在实际教学中需要有专门的场地以及仪器设备才能展开实验操作,其中最典型的要属钢筋实验,钢筋的力学性和工艺性特征都是学生学习中所必须掌握的,但很多中职院校都不具备这样的实验条件,而通过应用信息化技术手段则可以很好地解决这一难题,通过应用虚拟实训软件,无需实地操作,学生就可以在设备上完成钢筋拉伸与弯曲的实验,实验方法简单有高效,同样可以起到良好的教学效果。

4. 4 加大对教学的管理工作,扩展课堂教学

随着信息技术的广泛应用,人们对知识的获取途径也变得多了起来,互联网教育的蓬勃发展,也要求教师应对传统教学方式做出改变,利用信息化技术手段积极开展教学实践。例如在建筑工程施工专业的课堂中,教师可以通过户外实践的方式带领学生到一些建筑企业中进行参观,将所学习的知识应用到实际工程中来,最大化的利用好课外实践的机会,教师也可以分配给学生一些建筑专业资源,让学生利用网络自主进行创

作,积极开展数字化教学方式,提高学生自主学习能力,实现高效学习,对学生综合素质能力的提升起着积极作用^[1]。

4. 5 引导学生利用信息化软件进行自主学习

中职学校的教师在实际教学中勇于创新,突破传统教学理念,利用先进的信息化手段展开教学,积极引导學生如何正确地使用信息技术查找有关资料,制作建筑模型等等,提高学生的动手实践能力,教师可以为学生布置一些课后作业,让学生借助网络平台对专业资料进行查找和收集,提高学生对知识的理解能力,学生在不断查找的过程中提升自己,同时,教师还要积极开发信息化教学资源,如多媒体、移动设备、高清 3D 显示器等设备,还有一些课程资源如蓝墨云班课学习通等 APP,这种教学方法可以打破时间及空间上的局限,学生可以实现随时随地学习,对于不理解的知识可以查找相关课件来进行再学习,使学生的学习能力得到提升。教师采用信息化教学方式在教学过程中,为了提高教学有效性应了解学生的学习状况进行了解和掌握,这样才能保证微课体系

的内容与学生学习状况相适应,从而很好地弥补学生学习过程中存在的不足之处,从而使教学效果得到保障。

5 结语

综上所述,随着教育信息化进程不断加快,中职建筑专业课堂上也积极开展了信息化教学方式,能够很好的弥补传统教学中不足之处,使抽象的课程变得更加形象和具体,而为了提高信息化教学的有效性,使其积极作用得到充分发挥,就需要教师应不断提高自身信息化水平,实现对信息软件的有效应用,在提高学生兴趣的同时,使教学质量得到保证,促进中职建筑专业课程高效课堂的实现。

参考文献

- [1] 袁瑜泽. 在中职建筑课程教学中信息化教学的运用探讨 [J]. 数字化用户, 2017(37):148.
- [2] 唐宏亮, 周绪珍. 信息化教学模式在中职建筑专业课堂教学中的应用 [J]. 环球市场, 2017(32):174.