

# The Enlightenment of the Reform of Physical Education Curriculum in Basic Education in China to the Reform of Physical Education Teaching

Xiuqi Ren

basic education; physical education curriculum; teaching reform

## Abstract

Education and teaching reform is directly related to the growth and development of students. Under the modern education system, students' quality education requirements are getting higher and higher. The traditional education methods can no longer meet the current development needs of students. This paper mainly probes into the current situation and related countermeasures of physical education curriculum reform in basic education in Xi'an.

## Keywords

Internet + era; College English; teaching reform

## Fund Project

This paper is the Social Science Planning Projects in Xi'an in 2019 (Project No. 19ZT09)

---

## 中国基础教育体育课程改革对体育教学改革的启示

任秀琪

西安文理学院体育学院, 中国·陕西 西安 710065

## 摘要

教育教学改革直接关系到学生的成长和发展。现代教育体系下对学生的素质教育要求越来越高, 传统的教育方式已经无法满足学生目前的发展需求。本文主要针对西安市基础教育体育课程改革现状以及相关对策进行探究。

## 关键词

基础教育; 体育课程; 教学改革

## 基金项目

本文为西安市社会科学规划 2019 年度课题(编号: 19ZT09)。

---

## 1 引言

随着教育教学改革的不断推进, 社会对中国基础教育体育课程的重视程度越来越大, 从当前中国基础教育体育课程改革实际情况来看, 仍然存在一定的问题, 比如改革力度不足以及改革效率低下等, 影响中国素质教育的推进历程。因此, 必须要加强对体育教学改革的研究, 通过行之有效的体育教学改革措施, 推进中国整体基础教育质量的提升, 促进学生的全面发展。

## 2 当前基础教育体育课程改革存在的问题

### 2.1 对体育课程的教学活动不够重视

从当前中国西安市各大中小学校的课程教育教学实际

情况来看, 部分学校缺乏对体育课程的重视, 学校领导和教师没有深入了解素质教育的理念, 存在体育课程时间被占用以及体育课程设置不合理等各种问题, 难以发挥体育课程的作用和价值。其次, 西安市有的学校体制不明, 一直以来都是制约着西安市基础教育和升级的重要因素。西安存在严重的校中校问题, 不少学校都是一套班子、两块牌子, 收费贵、招生严、过度重视学生的升学率, 而忽略了学生的综合发展, 导致很大一批学生无法正常的升入中学或者小学, 严重影响西安市中小学的教学质量以及素质教育的推行。因此, 必须要结合当前西安市课程教学和改革的现状, 针对性的采取有效措施进行解决, 保证每一名西安市的孩子都能有

学可上<sup>[1]</sup>。

## 2. 2 不重视学生运动习惯的培养

通过对西安市部分中小学的体育课程调研情况可以发现,在之前的体育教学课堂中,学校教师和领导通常不会重视学生运动习惯的培养,课堂教学目标只是培养学生的运动技能,提高学生的体质,但是并不会将培养学生的运动习惯作为课堂教学的考核目标,无法帮助学生树立正确的运动观念和体育理念,难以充分发挥体育教学的作用和价值。其次,体育教学活动还忽略了学生心理方面的培养,有的学校仅仅是一笔带过,并没有真正落实心理健康方面的课程,无法通过体育项目锻炼学生的意志能力<sup>[2]</sup>。

## 2. 3 培养观念和培养方法比较落后

通过对西安市体育教学的研究可以发现,绝大多数的学生依然延续着传统的体育教学理念,只是将体育课程作为培养中小学生学习专业运动技能训练的项目,要求中小学生学习必须按照专业的技术和规范的动作开展体育课堂,这严重影响学生的学习兴趣,甚至会造成有的学生对体育课程的抵触,影响体育课程的教学质量。另外,在原有的落后的体育课程教学模式之下,难以帮助学生形成良好的体育锻炼习惯,影响学生未来的发展。因此,在体育课程改革的过程中,需要以满足学生终身体育的需要为主,正确的对待竞技运动项目,关注学生身心健康的发展,提高学生主动学习体育课程的积极性和积极性<sup>[3]</sup>。

## 2. 4 教学方法单一枯燥

现代素质教育体系下更加重视学生的全面发展和综合培养,在课程教学改革的过程中,必须以学生为主开展课程,加强教学内容的升级优化。传统的体育教学方法单一、落后,压抑了学生的创造力和个性,无法充分激发学生的学习兴趣,过度强调体育教学实践中的机械模仿,忽视了学生的主动学习的能力,这种过度偏重知识技能的灌输式教学的方法在一定程度上增加了学生学习体育知识的依赖性,没有充分关注学生真实的情感体验,与素质教育背景下的新的教学理念相互矛盾,难以完成新课程教学改革体制下的培养目标。因此,在体育课程改革的过程中,必须要改变死记硬背、机械训练的问题,调整教学内容和教学形式,使得学生能够积极主动地参与到体育课程中来,规范学生的教学主体地位<sup>[4]</sup>。

## 3 基础教育体育教学改革的相关对策

### 3. 1 加强体育教学过程中学生的个性化培养

体育教学改革必须要依托于当前学生的个人发展需求以及教学理念背景来开展注重教学方法的合理应用,科学的设计学习内容和学习活动项目,在体育教学过程中,使得学生能够有充分的机会进行主动的探索以及创造研究,培养学生的自我学习能力。不能直接将现有的技能和知识直接灌输到学生的大脑中,要让学生能够自己去发现问题和解决问题,真正学习到体育内涵,培养学生的创造能力和创新思维,强调学生的个性化发展,从而使得学生能够在体育课程中获得个人的全面提升。

### 3. 2 正确对待体育教学内容

在体育课程教学改革的过程中,需要正确的看待竞技运动项目,在体育课堂中适当的增加竞技项目的比例,充分发挥竞技体育对学生人格和人格的塑造,发挥竞技体育的健身功能、娱乐功能以及文化传递功能,提高学生的专业体育素养,增强学生的身心健康。竞技项目相对来说有一定的成人化和对抗性的特点,在规则、器材及场地方面有不适应青少年学生培养的特点。因此,需要适当的改造和调整一些相对比较激烈的竞技运动项目的规则和场地,使之能够更符合当前基础教育体育课程改革的需要,适应基础教育阶段体育教学的要求。

### 3. 3 鼓励学生之间加强合作和交流

体育作为实践和理论相结合的一门综合性课程,在体育运动项目中往往需要学生之间互相的配合与合作。因此,在体育课程教学的过程中,也需要重视培养学生的合作能力,使得学生能够真正参与到体育项目中,融入集体合作学习的氛围中,充分发挥学生的主观能动性和积极性,从而使学生可以认识到团队合作的巨大能量,培养学生的合作意识。其次,教师还需要加强对学生的鼓励,以学生为主体开展体育课程教学活动,积极引导学生正确认识体育教学的作用和价值,培养学生独立思考的能力。

### 3. 4 提高教师队伍的专业水平

体育教学目标的实现和体育教学内容的完成离不开专业的体育教师的引导和主持,从某种程度上来说,基础教育阶段体育课程改革的功效直接依赖于教师的文化科技水平和教育水平。有的教师在教学改革的过程中不能及时吸收先进的文化理念,依然采取原有的思想和方式进行体育教学,这在很大程度

上影响了体育课程改革的顺利推进。有的教师虽然认识到体育课程改革的迫切性,但是由于自身能力的缺乏,导致实际课程开展情况严重背离教学改革的方向,因此,学校需要加强对体育教师的培训,使得教师能够充分理解体育课程改革的内涵和意义,培养教师的体育教学技能,提高教师的整体教学水平。其次,还需要建立起体育教师的职业资格证书制度,使得体育教师队伍能够更加的职业化和专业化,通过建立行之有效的绩效考核制度,提高教师工作的积极性,鼓励教师创新教学方法和教学方案,为学生的体育课程提供更好的服务。同时,还需要转变教师的教育教学理念,使得教师能够从课程的执行者转向课程的创造者,并进而转变为课程的开发者,为基础教育体育课程改革提供源源不断的动力支持。

#### 4 结束语

综上所述,中国基础教育体育课程改革对学生的全面发

展有着十分显著的促进作用,体育教师改革涉及到的部门人员和环节较多,需要西安市各个教育部门和教师领导的共同努力。因此,必须要加强西安市基础教育体育教学改革的协作与配合,共同推进素质教育的开展,实现学生全面发展的培养目标。

#### 参考文献

- [1] 张细谦. 体育课程改革的学理辨析[J]. 体育学刊, 2018, 21(1):11-15.
- [2] 钟启泉, 崔允漷. 为了中华民族的复兴, 为了每位学生的发展[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2018.
- [3] 杨文轩, 季浏. 义务教育体育与健康课程标准解读[M]. 北京: 高等教育出版社, 2018.
- [4] 孙有平, 周永青, 张磊. 韩国初中体育课程内容设置及其启示[J]. 体育文化导刊, 2018(7):150-154.