

An Investigation Report on the Situation of the Summer Opportunity Class for Primary and Middle School Students——Taking the Xinghai Opportunity Class as an Example

Qin Wang

Suzhou Institute of Technology, Jiangsu University of Science and Technology, Suzhou, Jiangsu, 215600, China

Abstract

The competition in contemporary society is becoming more and more fierce, parents' expectations for their children's academic performance are getting higher and higher, and their desire for their children to be successful is getting stronger and stronger. Every parent hopes that their children can learn more knowledge than their peers, and get a better ranking in the grade exam. Although quality education has been advocated in the society a few years ago, the school still implements examination-oriented education, which will rank students' scores in each examination, and teachers will also prefer students with excellent grades. Due to expectations and pressure from parents and schools, primary and middle school students have to study harder, so that almost every child will participate in one or more opportunity classes during the holidays even during the summer vacation. And precisely because there are a large number of extracurricular cram schools in the market, for tutoring institutions, how to attract parents and children to sign up for classes, each period has to formulate different enrollment policies to gain competitive advantage, has become a headache.

Keywords

primary and middle school students; summer opportunity class; current situation; competitive advantage

关于中小學生暑假輔導班狀況的調查報告——以星海輔導班為例

王沁

江蘇科技大學蘇州理工學院，中國·江蘇·蘇州 215600

摘要

當代社會競爭越發激烈，父母對孩子的學習成績期望越來越高，望子成龍望女成鳳的心理愈發強烈，每個父母都希望自己的孩子能比同齡人學到更多的知識，在年級考試中取得較好的排名。雖然前幾年社會已經提倡素質教育，但是學校實施的還是應試教育，會將學生每次考試的成績進行排名，老師也會偏愛成績優異的學生。由於家長與學校的期望與壓力，中小學生們不得不學習得更加刻苦，以至於連暑假幾乎每個孩子在假期都會參加一個甚至多個輔導班。順應這種現象和心理，各種各樣的課後輔導班如雨后春筍般蜂擁而出。而正因為市場上有着數量龐大的課外補習班，所以對於輔導機構來講，如何能夠吸引家長們和孩子們前來報班，每期都要制定出不同的報班政策以獲取競爭優勢，就成了一個令其頭痛的問題。

關鍵詞

中小學生；暑假輔導班；現狀；競爭優勢

1 暑假輔導班的現狀

首先，當今社會對於開設課外輔導機構的門檻較低，因此市場上現有的輔導機構水平也是參差不齊，大部分都是有着教育局批准的相关證件，屬於正規的輔導機構^[1]，有些“小作坊”沒有相關證件，輔導老師的教學水平也沒有保證，却依舊辦得風生水起。其次，暑假輔導班的收費不菲，動輒幾千元，但這個數字並沒有打消學生以及父母對於參加輔導班的热情。調查發現，中小學生對於暑假補課都有着較高的積

極性與目的性，讓學生參加課外的輔導班是一個能夠讓學生的成績快速提高的方式，這已經得到大部分學生和家長的普遍的認同。

2 學生參加輔導班的原因

2.1 自願參加，提高成績

課外輔導班最初只是為了成績較差的學生而開設的，在課餘時間對他們進行輔導，將他們在課堂上沒有弄懂的知识再

次讲解,最终弄懂各个难点,使得他们的成绩能够在班级中处于中上水平。但不知从何时起,目前课外辅导的对象已经不单单是成绩差的学生,成绩好的同学也出现在各个知名的辅导班中,他们希望继续保持成绩上原有的优势,并且提高自身的竞争力。课外辅导班因为这种现象,也开设了提高班与强化班,提高班讲解学校课堂上比较基本的知识点,强化班传授有助于解题但并非所有学生都能够领悟的知识点。成绩较差的学生在逐渐进步,而成绩优异的学生也没有停滞不前,整体都在提高,而有些家长只关注自己孩子的排名情况,不能理性分析排名没有提高的原因,对孩子提出更为严格的要求。

2. 2 被动报名,家长意愿

大部分是学生主动想要报名课外辅导班不能让孩子输在起跑线上,还有很多同学是因为家长对他们的要求而报名的辅导班,不是出于自愿的想法,如果家长没有这样的要求,那么他们也就不会成为补习队伍中的一份子。从这类学生中可以看出,家长是促进补习班发展如此迅速的一个重要的不可忽视的力量。但是即便是出于孩子自身的要求,一定是在家长的同意后才能完成报名,开始上课的,况且也存在着孩子不自愿报名辅导班却不得不参加的情况。总而言之,家长的认同绝对是一个辅导班想要开办甚至是扩大规模的一个必不可少的助力。

2. 3 升学压力,从小抓起

星海辅导班不仅包括语文、数学和英语这三门文化课,同时也包含书法、跆拳道、素描、舞蹈等兴趣班。调查发现,星海教育其中一个校区今年暑期报名的情况,小桔灯作文有415人次,数学有209人次,英语有129人次,新生只占比不到20%。由调查结果看出,绝大多数的孩子都参加过或正在参与语文数学与英语这三门主课的补习。小学从三年级开始需要考试的科目由原来的语文数学变成语文数学和英语,增加到三门。所以报名英语补习的学生热情并不低于语数两门主课,反而未来可能还有反超的趋势,而语数则是维持了他们原有的热度。

除了文化课,兴趣班每年的报名人数也是逐渐递增。大部分报名了文化课的学生手中都会拿着舞蹈包或者画板,在文化课开始之前或者结束后上一节兴趣班的内容,并且积极让他们考级。在家长们眼中,学习一门艺术课既可以丰富

孩子的课余生活,同时也能让他们多会一项技能,提高自身的竞争力。今年的初中升高中,部分高中学校有了新的政策,会跆拳道可以降低录取的分数线,这又掀起了一股学习跆拳道的热潮,以便未来他们能够力压其他学生一筹。

3 课外辅导班的吸引力

3. 1 时间成本

家长们愿意让孩子们参加辅导班,又担心孩子们在上下学路上出现意外,每次都是家长们接送。如果是爷爷奶奶接送孩子,他们的时间或许会比较宽松,但暑假三十几度的高温,频繁外出,不仅对家长,对孩子来说,都是一种负担;但也有很大一部分是父母接送的,父母们都需要上班,不可能完全按照补习班下课的时间来接送孩子,这就出现了一部分孩子的接送问题。由于这种状况,补习班调整了学习两门文化课或者艺术课的上课时间,让这些孩子能够在上午或者下午将需要学习的课程解决,搭配了一系列“套餐”补课,成功解决了这些孩子的接送问题,节省了家长们的时间成本。

3. 2 价格优势

很多家长与学生都是星海教育多年的“老粉丝”了,一直坚持让孩子在星海教育补习,由于信任,为了省心,有些家长在每期开班的时候直接办了年卡,交了可以让孩子在星海教育学习一年或两年的学费,提前预定之后的课程。同时星海教育不仅有老粉历年来的支持,每年也会有新生来到星海教育报班学习,最后因为星海教育的态度和孩子学习的情况,每年也会收获不同程度的新粉。为了回馈这些老粉,并且及时巩固这些新粉,不被其他的竞争对手抢走,星海教育在家长一次性交半年的学费、一年的学费和两年的学费上做了不同程度的优惠。

3. 3 上课模式

3.3.1 一对多教学

一位老师与多名学生面对面的上课是现在比较普遍化的一种方式,与学校的班级化授课类似,但是每个教室的学生人数不会像学校40-50人那么多,通常不会超过16个学生。班级人数较少使得老师能够更好的关注每一位学生并更能适应每个学生的需求,保证上课的质量与效果,得到家长的信任。

3.3.2 一对一辅导

随着中国人均水平的提高,人们对一对一辅导的需求逐

渐增加。虽然星海已经尽量减少每个班的学生人数,但毕竟是班级化授课,不能够完完全全地看出所有学生的水平和接受程度,不可避免地还是会有一些疏漏之处。于是这种以学生的具体情况和需求为基础的个性化一对一的辅导服务近年来不断增加,对于已经掌握的内容不用重复讲解,可以节约学生的时间,而那些没有完全听懂的内容,则需要多次提出,让孩子重复记忆,不断巩固,最终理解。

3.3.3 网络授课

网络授课是在近几年突然崛起的,这种方式对老师和学生都有很大的便利,授课老师只需要在一个固定的办公地点将上课的内容录制下来,直接上传到网上,学生在家里根据老师的提示上网学习即可。但网络课程并非适合所有的学生,对于自觉性没有那么高的学生,还是不建议上网络课程的,毕竟没有老师强制的要求,他们上课的情况不会特别理想;而那些能

够自律的学生,在网络上学习可以节省不少学生。所以家长和学生还是要根据自身的情况选择合适有效果的补习方式。

4 对待暑假辅导班的态度

参加辅导班固然是一个不错的选择,学生的成绩可以得到提高,父母不需要成天为孩子的成绩担心,可以全身心地投入到工作当中,同时也可以降低学校老师的教学难度。但是这不能从根本上解决孩子们的学习困扰,学习不能永远依赖别人。学校以及老师、家长都得做好培养孩子自主学习的工作,任何一方的忽视都会对孩子的学习及成长带来不利的影响。当然孩子自身也要不断的提高,要学会独立,成才的关键还是在于自己。

参考文献

- [1] 课外辅导班发展现状分析与治理对策[J]. 王贻婷. 新西部. 2018(33).