

Research on the Effectiveness of University and College Students' Education Management in the Era of Big Data

Zhe Wang Jianhua Huang Yong Peng

School of Computer Science and Communication Engineering, Guangxi University of Science and Technology, Liuzhou 545000, China

Abstract

In the era of big data, network informatization has become an important technical guidance for university and college students' educational management, which can improve the efficiency and quality of university and college students' educational management and promote the all-round development of students. However, from the actual situation of university and college students' education and management in big data era, there are still some problems and deficiencies, which affect the cultivation of students' comprehensive literacy. This paper mainly probes into the strategies of university and college students' education and management in big data era.

Keywords

the era of big data; education management work; effectiveness

大数据时代高校学生教育管理工作有效性探究

王喆 黄剑华 彭勇

广西科技大学计算机科学与通信工程学院, 中国·广西柳州 545000

摘要

在大数据时代,网络信息化已经成为高校学生教育管理工作的关键技术指导,能够提高高校学生教育管理效率和教育管理质量,促进学生的全面发展。但是从大数据时代高校学生教育管理工作实际情况开展来看,仍然存在一定的问题和不足,影响学生综合素养的培养。本文主要针对大数据时代高校学生教育管理工作的策略进行探究。

关键词

大数据时代;教育管理工作;有效性

1 引言

大数据时代的到来改变了人们的生产和生活方式,极大地提高了人们的生产效率和生活质量,各种各样的新平台和新媒体渗入到人们生活和工作的方方面面。但是信息化大数据因其自身的特点也存在一定的问题和困扰,影响高校学生的健康成长,因此,需要加强对大数据时代高校学生教育管理工作的研究,明确学生教育管理工作的重点和挑战,做好新时代学生的培养和管理工作的。

2 大数据时代高校学生教育管理工作存在的问题和不足

2.1 消极信息的影响不容忽视

在大数据时代背景之下,学生的行为和思想都可以通过网络系统进行传播,原有的学生接受信息的方式也发生了翻

天覆地的变化,学生可以通过各种各样的移动设备以及电脑设备获得海量的信息数据,打破了原有信息获取的时间和空间的限制。多种新型媒体的出现也改变了人们获取信息的方式,使得学生接受信息的方法不仅仅局限于传统媒体和教师,这也对高校学生教育管理工作提出了新的要求。但是从当前实际情况来看,很多高校仍延续着以往落后单一的管理模式和管理方案,不能满足学生实际管理需求,严重影响高校学生的管理效率和管理质量。其次,大数据也给高校学生的思想和生活带来了一定的消极影响,信息传播量大以及信息传播速度快的特征使得学生接受到的信息存在很多消极负面的影响,并不都是有价值的信息,信息内容良莠不齐。因此,教师必须要改变原有的管理方法和管理模式,创新学生管理策略,完善管理理念,提高高校学生教育管理工作的有效性和科学性^[1]。

2. 2 高校辅导员管理模式落后单一

大数据时代的全面到来使得大学生的信息量和信息来源得到了全面的扩展,也极大地影响了学生的思想,海量信息的快速传播使得学生的思想受到了一定冲击,影响学生正常的学习和工作,原有的学生管理模式相对于信息时代背景来说比较滞后,辅导员的能力和素质并没有随着时代的发展明显提高,甚至还有很多高校辅导员对大数据内容理解不够深入,仍然只存在于理论方面的研究中,未能真正深入的去了解大数据技术的要求和理念。还有很多高校辅导员仅仅是利用大数据信息对学生的消费数据、学习时间以及注意事项进行关注和分析,并不能够建立起系统完善的学生管理流程,影响大数据技术的作用的发挥^[2]。

2. 3 影响学生思政教育活动的顺利开展

以往的教学方式主要通过教师传递给学生所需要获得的知识 and 各类信息数据,信息时代的到来使得信息呈现海量增长的趋势,自由开放的网络环境也极大地拓宽了学生获取信息的渠道,学生和教师在网络上拥有同等的发言权,这在某种程度上削弱了高校学生教育管理工作者话语权,影响学生对教师的依赖性。所以,在新的时代对高校辅导员也提出了更高的要求,需要加强高校辅导员自身的学习能力和专业素养,使其能够适应大数据时代发展的要求,提高自身处理数据、分析数据以及应用数据的专业能力^[3]。

2. 4 信息技术水平存在一定的不足

在大数据时代背景下,高校教育管理工作开展的重点和难点之一便在于硬件设备的提升。由于高校相关设施资金的投入有一定的限制,导致大数据管理的优势未能充分发挥出来,很多高校通常将教学科研工作作为整体高校运作的重点,影响大数据管理设备的更新和升级。其次,高校普遍存在专业信息管理人才缺乏的问题,难以实现真正的大数据管理,很多管理人员缺乏必备的信息化处理能力,无法科学应用海量学生的数据信息,相关大数据信息处理经验不足,无法科学处理信息管理系统存在的问题,需要进一步加深自身的信息管理能力^[4]。

3 大数据时代高校学生教育管理工作的相关策略

3. 1 构建高校学生数据平台

从当前大数据在高校教育管理中应用的时代背景来看,

通过构建高校学生数据平台的方式能够更好的实现数据的收集分析,进一步体现大数据技术的社会价值、科学价值以及应用价值。高校需要加强对大数据技术的重视,提高对数据的敏感程度,结合高校学生的特点以及高校学生的学习要求,针对性地安排学习时间,制定学习规划,全面把握学生的学习情况。例如,在大学生数据平台构建之后,可以结合学生上网浏览的事件分布情况,分析学生的兴趣爱好,根据学生一卡通的使用情况和消费情况,发现有生活困难的学生,并提供针对性的帮助,充分体现学生关怀的精神理念。另外,还可以利用大数据技术和平台对论坛与贴吧中的信息进行及时追踪和掌握,了解学生的内心想法,尤其关注热点话题,更好的进行校园舆论方向的控制,保证高校教育管理的有效性和科学性^[5]。

3. 2 提高管理人员的大数据素养

高校辅导员队伍以及党团组织队伍是大学生教育管理的主要力量,在大数据时代需要加强学生管理工作队伍的大数据素质的培养,保证大数据学生教育管理工作的有效性和科学性。可以通过学生点击量的关键词以及帖子的热度,及时跟踪学生的思想动态,并制定针对性的应对方案。辅导员队伍可以结合分析的数据内容,更好的反馈舆情信息,党团组织则需要动态跟进共青团中央微博等主流意识平台,将热点事件重新编辑或者转载,为大学生群体进行及时推送,结合后台访问量给予学生正确的引导。另外,学生还可以建立起学工队伍的课程化系统,设置相关讲座和培训课程,通过沙龙以及研讨会等形式分享科学的大数据应用案例,提高学工队伍整体数据素养,培养教育管理队伍工作自觉性和积极性,落实大数据时代高校学生教育管理工作的创新性^[6]。

3. 3 建立行之有效的大数据管理制度

大数据背景下加强数据的收集与分析,是高校学生管理工作能够顺利稳定进行的保障。高校由于学生众多,产生的数字内容也比较多,而且具有数据分散的特征,因此,在进行数据收集与分析的过程中,需要建立起有效的制度进行科学引导和规范,保证收集上来的数据信息是科学的和规范的,为后续管理分析工作的顺利开展创造良好的条件,充分发挥大数据的管理职能。另外,还需要加强对大数据的安全管理工作,避免学生个人信息丢失,通过正确的使用规范和管理制度,引导学生数据管理工作的顺利进行,建立健全大数据

使用守则以及大数据管理制度,保证大数据应用过程中的稳定性、安全性,做好各个部门的衔接和沟通,提高高校学生的管理能力和管理效果。

3.4 提高高校辅导员对信息的敏感性

大数据技术在高校学生管理中的有效运用能够提升学生管理效率和管理质量,及时有效地了解学生的思想动态,从而采取针对性的措施进行优化和改善。在大数据背景下进行高校学生管理过程中,首先需要不断提高高校辅导员的媒介素养,能够熟练运用多种多媒体平台与学生保持积极持续的联系,更好地关注学生的综合信息。同时,利用技术手段保证学生信息获取的可操作性和准确性,辅导员可以通过关注学生QQ、微信、微博等相关措施进一步加强对学生数据信息的整合和分析。根据学生的情感动态、思想动态、学习生活情况等,发现学生思想方面的波动问题,及时精准地加强管理保证学生管理水平的提高。另外,还需要对学生日常行为数据进行深入的分析和挖掘,建立起科学完善的预警模型,及时预警学生的异常问题,加强对成绩断崖式下滑以及网瘾学生的关注,并采取有效措施进行干预,对学生存在的问题进行有效纠正,使得学生能够更好地发展和成长。对比学生的消费情况,综合学生家庭状况,进行困难学生的筛选和判断,提高贫困生认定工作的准确性和科学性。

4 结束语

综上所述,大数据时代为高校学生教育管理工作提出了新的要求,需要加强对大学生时代高校学生管理工作的认识,明确高校学生管理工作面临的挑战和问题,不断提高高校辅导员的信息化管理水平和大数据应用能力,构建标准化、规范化的信息化管理平台,促进高校学生管理信息化工作的规范发展。

参考文献

- [1] 吴潇溪,刘晓雯.大数据时代高校学生管理工作的挑战与对策探讨[J].文化创新比较研究,2018,2(29):137-138.
- [2] 朱伟彬.浅谈大数据时代下高校学生管理工作的挑战与对策[J].时代金融,2018,(27):308-309.
- [3] 李绥波.大数据时代高校学生管理工作的挑战与对策[J].现代营销(下旬刊),2018,(09):168.
- [4] 赵娟.初中数学开放性习题的常规类型及其解题思路[J].数理化学学习:教研版,2017(1):5.
- [5] 游高林.数学开放题与创新思维的培养[J].数学学习与研究,2017(12):127-128.
- [6] 赖小华.初中数学探究类问题的解题策略[J].初中数学教与学,2017(2):37.