

# Analysis on the Cultivation of Students' Creative Ability in Junior High School Computer Teaching

Changhua Geng

Chennan Junior High School of Sheyang County, Yancheng, Jiangsu, 224361, China

## Abstract

The 21st century is the era of knowledge economy. Innovation has become an important skill at present. Education has a very important mission in cultivating the spirit of national innovation and cultivating creative talents. Jiang Zemin once put forward very clear requirements for education. In teaching, we should focus on cultivating students' innovative spirit and ability. Facing the rapid development of world science and technology, keeping up with the pace of educational reform, how to cultivate students' innovative ability in modern computer education is an important mission shouldered by educators.

## Keywords

innovative ability; computer teaching; ability training

## 初中计算机教学中学生创新能力的培养浅析

耿昌华

射阳县陈南初级中学, 中国·江苏 盐城 224361

## 摘要

二十一世纪是知识经济的时代, 创新在目前已经成为了一个很重要的本领, 教育在培养民族创新精神以及培养创造性人才上面, 肩负着很重要的使命。曾经江泽民同志对于教育就已经提出了很明确的要求, 在教学工作中应注重培养学生的创新精神以及创新能力。面对世界科技的飞速发展, 紧跟教育改革的步伐, 如何在现代的计算机教育当中培养学生的创新能力, 是目前教育工作者所肩负的重要使命。

## 关键词

创新能力; 计算机教学; 能力培养

## 1 引言

创新精神是创造发展的体现以及动力, 创新能力是人类所普遍具备的潜力。无论是在以前的历史还是在当今的社会发展当中, 创新精神都是非常重要的, 特别是对于为了适应当今科技知识以及高速发展的要求, 为了培养当今的计算机人才, 更加的需要培养创新精神。<sup>[1]</sup> 高职教育目前作为中国高等教育的一个重要的组成部分, 其培养的目标是具有专业的理论知识以及较强的实践能力的综合型人才。所以发展教育创新培养教育人才是高职院校的首要任务<sup>[2]</sup>。

## 2 培养计算机类高职学生创新能力的目的和意义

创新能力的培养是高职院校学生的迫切需求。教育部之

前就已经明确指出, 以培养高等技术应用型专门人才为首要任务; 以适应社会需求为主要的目标, 以培养技术引用能力为主线设计学生的知识, 能力以及素质结构的培养方案; 目前, 很多毕业生都具备一定的理论知识, 其技术应用的能力比较强, 以及素质高等特点; 高校需要以应用为主旨, 从而构建好高校的课程以及教学主体内容。实践教学在高校教学当中需要占据很大的比例, 学生通过实践可以获取更多的知识, 并且还可以通过实践来理解理论知识。另外高职院校需要狠抓创新教育, 从创新思维以及创新能力两个方面进行教学, 挖掘学生的创新潜能, 从而能够克服社会上的种种竞争, 增强自身的能力和综合素质<sup>[3]</sup>。

## 3 更新教育观念, 增强学生的创新意识

素质教育能够给学生增加很多自学的空间, 通过学生的

自主学习,能够增强知识的积累。教师作为知识的传递者,在教学当中需要形成以学生为主体的教学模式。这样对于教师而言,转变模式是素质教育成功的关键所在。

### 3. 1 教育观的转变

为了合理有效的增强学生的创新能力,教师首先需要对于学生进行深入的了解,了解学生很多方面之后,进而改变自身的传统教育理念,这样才能够真正的做到尊重学生,把学生当做课堂当中的主体。创新能力是整个社会发展的脊梁,同时也是学生未来在社会当中立足的根本。所以教师需要不断的开拓学生的思维逻辑,培养学生的创新意识,强调创新的作用以及意义。

### 3. 2 教学观的转变

在以往的教学当中,教学要求都会根据考试来进行展现,然而计算机软件和硬件的发展,使得很多中学教学和社会严重的脱节,这也就使得教学观念不断的革新。目前,很多的初中计算机课时都是比较少的,贫困地区很多初中学校都是没有计算机的,所以为了更加有效的培养学生的创新能力,教师的教学方法应当要与时俱进,没有计算机的学校,就需要深入了解计算机的基础知识,有条件的学校增加计算机课程的课时,这样就能够和社会相契合。学校需要注重启发式的教学模式,不能一直采用传统的灌输教学模式,引导学生将知识和实践相结合,这样才能发挥更好的教学效果,提升教学质量。

### 3. 3 学习观的转变

传统的教学模式,教师都是课堂的主导者,而创新的教学方法是需要以学生作为课堂的主体,学生在教师的帮助之下,逐步的改变学习的观点。这样能够很大程度上提高学生的自主思考能力,这点对于培养学生创新意识非常重要。所以教师需要在课堂当中不断的引发学生思考,而不是单纯的将知识灌输给学生,只有学生自己思考才能深入理解知识,要求学生能够真正的脱离课本,不依靠教师主动去寻求知识。

## 4 营造良好的创新教育环境是培养学生创新能力的关键

学习环境对于学生来说至关重要,课堂的学习氛围好,能够很大程度上促进学生思维的发展。学生能够在活跃的气

氛当中不断的思考,并且能够找到很多解决问题的方式。任何一个问题都是有很多种解决的方式,所以从不同的角度去看问题,就能够获得不一样的结果,然而对于中学阶段的学生来说,缺乏思考的结果就是会导致思考别的问题的时候会出现很多漏洞。所以在学生的意见产生分歧的时候,教师应当主动的将正确的观点抛出,进而让学生思考正确的原因是在哪,而不是将正确的答案强行的灌输到学生的思想当中,这种方式没有任何意义。教师对于学生的鼓励,能够让学生思维更加的开阔,并且找到解决问题的方法,使之能够合理的接受知识以及观念。

目前由于经济的发展,计算机教师的教学环境已经发生了很大的变化,计算机、投影仪等等产品的应用,为学生创造了更加舒适的学习环境。但是其主要的目的还是在于计算机创新能力的培养,而并且利用这些多媒体工具,协助教师进行知识的灌输。同时教师还要能够将教学活动放在课堂当中,进行合理的拓展实践,这样能够加强学生对于计算机的认识,促进学生努力学习计算机知识。

创新能力的培养不仅是计算机学科的要求,同时还可以组织好其余的教师共同来创造好学习环境,从而提升整体学生的创新能力。虽然不同的学科之间存在了一定的差别,但是其目的都是教书育人,这些不同的学科都能够增强学生的能力,从而充分的落实好教师的教学任务。教师还可以组织一些计算机方面的知识竞赛,例如如何制作网页等等,要求学会利用网页生成软件然后添加素材等等,由于初中生并不会计算机语言,所以这种竞赛应该以网页格局和信息展示创新为主,并且对于其中优秀设计进行奖励,通过这种竞赛能够促进学生主动去学习计算机知识,培养学生的创新精神。

计算机课程是学生最喜爱的课程之一,学生对于计算机学科有着很大的兴趣,这也能够帮助教师更好的完成教学任务。所以计算机教师有着很多的时间来进行创新教育工作。教师利用目前教材的优势合理的运用教学方法,来引导学生分析问题,促进创新教育。

## 5 实践能力是创新能力的基础

### 5. 1 强调动手操作

计算机学习有着很强的实践性,学生只有通过自己手动去操作才能够加强自身的记忆。在教学的时候,教师需要留

出充足的时间来让学生进行操作。当学生完成了基本的教学任务之后,鼓励学生进行操作拓展,促进学生能够更加熟练的使用计算机。例如在 Word 的学习当中,教师在讲解基本的排版知识之后,可以鼓励学生可以按照自己的想法进行排版,还可以自己添加边框,艺术字等等效果。学生在自己操作的同时能够得到及时的反馈,就会对于计算机产生更加浓厚的兴趣<sup>[4]</sup>。

## 5. 2 加强现实应用

很多学生在知道软件的使用方法之后,但不清楚实际生活中的价值所在。所以教师需要进行灵活的教学,例如可以让学生将学校的招生简章、公示牌以及文字进行排版设计,这样就能够贴合于实际的情况,让学生更加清楚的了解到这些软件的用处。初中计算机教学是为了培养社会人才,初中生有着很强的创造天赋,教师需要深度挖掘学生的潜力,促进学生能力的提高,创新教育是帮助学生提高能力最有效的手段方法,同时也是提高教学质量的必要方式。

## 6 计算机教学中学生创新能力培养的策略

在目前的今天需要培养具有创新精神的学生,前提是教师也具有创新精神。只有具有了创新精神的教师,才能够给学生进行启发教育。

### 6. 1 树立适应创新型人才培养观念

在之前的应试教育下,教学知识注重知识的灌输,忽略了技能的培养,从而就导致很多高分低能的人才,所以教师需要转变观念,创新教育是目前教育的主要思想,培养学生创新思维是必不可少的。在创新能力培养上,教师需要改进教学方法,变灌输式为学生主动探索的模式,从学生被动学习转变成主动学习,努力创造出有利于学生的创造性思维发

展氛围,同时也要研究出一套适合学生创新意识培养的教学方法。

### 6. 2 教师应为学生提供有利于创造的学习环境

教学环境应当为每一个学生提高自由思想的环境空间,教师需要为学生设立好一个轻松愉悦和谐的人际环境,从而能够提高师生之间的感情。

## 7 结束语

综上所述,培养学生的创新精神并不是一朝一夕就能够取得明显的效果,它是一个长期积累不断创新的过程,教师在教学的过程当中必须要深度发掘每个学生的潜力,同时需要抛弃传统灌输式的教学方法,采取以学生作为课堂主体的教学方法,让学生能够在课堂中思考问题,加深记忆,从而提高自身素质。同时计算机教学和其余学科不同,计算机需要花很多时间自己去动手才能学会如何去操作,所以老师需要计算好时间,需要留出充足的时间让学生自己手动去进行操作,操作的时候也不能采取灌输式的操作,需要进行提问,这样就能够最大程度上提高教学质量,为培养高素质具有创新精神的人才做出自己应有的贡献。

## 参考文献

- [1] 王中奇. 初中计算机教学中学生创新能力的培养浅析 [J]. 新课程导学, 2013(26).
- [2] 巴音切斯克·加开. 初中计算机教学中学生创新能力的培养浅析 [J]. 新课程(下), 2017(7).
- [3] 邹长生. 初中计算机教学中学生创新能力的培养分析 [J]. 西部素质教育 (12):113.
- [4] 陆晓维. 初中计算机教学中学生创新能力的培养探析 [J]. 中国信息技术教育 (14):161-161.