

Seeking the Authenticity of Education in Childlike Innocence and Exploring the Fun of Teaching in Childish Interest

Wenting Wu

Kangle Kindergarten in Shanxi Province, Taiyuan, Shanxi, 030001, China

Abstract

At the stage of the implementation of the new curriculum reform, educators need to read the contents in detail, reflect on the teaching work from the students' performance in class and the feedback of the students' examination results, and find out the problems existing in the teaching. They should re-examine the teaching work from the perspective of the students, optimize the educational work according to the students' age and their psychological development characteristics, and seek the authenticity of education in innocence, explore the fun of teaching in children's interest, carry out educational work in a scientific way, improve teaching quality, and train all-round and high-quality talents for the development of national modernization.

Keywords

childlike innocence; childish interest; educational authenticity; teaching fun

在童真中寻求教育本真，在童趣中探究教学乐趣

武文婷

山西省康乐幼儿园，中国·山西太原 030001

摘要

在新课改实行阶段，教育人员需要详细阅读其中的内容，并且还需要从课上学生的表现以及学生考试结果的反馈中对教学工作进行反思，发现教学中存在的问题，站在学生的角度上重新审视教学工作，根据学生所处年龄段及其在心理上呈现的发展特点优化教育工作，在童真中寻求教育本真，在童趣中探究教学乐趣，采用科学的方式进行教育工作，提升教学质量，为国家现代化发展培养全能、高素质的人才。

关键词

童真；童趣；教育本真；教学乐趣

1 引言

教育从业人员，应该使用现代的角度重新审视教育工作，同时还应该在现代教学理论的基础上进行教学工作，尊重学生在成长过程中，各个年龄段具备的心理特点，在遵循自然规律的前提下开展教育工作，这样能在很大程度上提升教育的合理性。论文从激发学生对学习的兴趣、点燃教师对工作的激情、灵活地使用教学方法为学生创造良好的教学环境以及追求教育本真，唤醒教师对教育专业的热情这四个维度对如何在童真中寻求教育本真，在童趣中探究教学乐趣进行论述。

2 激发学生对学习的兴趣

人们曾经形象地将教师比喻为人类灵魂的工程师，教师

的工作与其它职业有较大的区别，教师职业的成就感来源于对学生品德以及知识方面的培育，将学生培养为对社会、对国家有用的人才。进行现代教育时，教师需要改变传统的教学模式，中国在各方面建设处于起步阶段，教育行业也是如此，在发展过程中，教师要不断根据教育目标以及教育部门的规划，创新教育方法，完善教育内容。教育部在国家发展过程中发现未来发展的趋势，调整教育方向，在新课改的要求下需要重视学生的心理，在此基础上开展教学工作，这样能够起到培养学生的目的，针对学生缺乏学习激情的现状，教师应该换位思考。学生由于阅历的局限，对知识改变命运的理解仅仅只是停留在字面意思上，由于学生难以将学习与自身的发展有机地结合在一起，所以各个年龄段都存在学生厌学的情况。除此之外，教师采用的教学方法也在很大程度上影响

着学生,现代教育更加注重学生全方面的培养,同时还强调需要用科学的方法进行教学,但是到目前为止,中国教育还是无法摆脱应试教育,所以教师还是习惯使用传统填鸭式的教学方法进行教学,这样不仅压制着学生的天性,影响着学生综合素质的培养。同时还打击了学生学习的积极性,使得学生难以对教师讲解的知识产生兴趣^[1]。

针对这种教学情况,教师应该及时地转变教学观念,激发学生对学习的兴趣,让学生不再抵触学习,并可以主动接触教学知识,这样才能有效地提升教学效果,利用课上时间培养学生的综合素质。教师应该提升教学的趣味性,重新燃起学生学习知识的欲望。经过调查了解,很多学生因为教学知识过于枯燥、乏味,所以对课堂教学敬而远之,学生之所以会形成这种观念,不仅受到社会上一些不良风气的影响,与教师的教学模式也有很大关系。目前教育部提倡减负,所以教师为了能够将教学大纲安排的内容在规定的课节中讲授完毕,习惯使用灌输式的教学方法,提前将知识点准备好,在课上讲解知识要点,让学生记忆,这种机械式的教学方法是教师解决课时量大与教学时间少之间冲突的有效方式。但是采用这种教学模式,会使学生逐渐对教学内容产生排斥感,同时采用这种教学模式也会严重地压制学生能力的培养。对学生而言,学习知识、理解知识、归纳、总结知识对学生学科能力的培养非常关键,不科学的教育方式应该及时地废除,否则将会严重影响到教师的教学效果,严重影响到教师执教班级的教学质量^[2]。

教师在教学中需要不断的学习,提升自身的专业能力,在学习过程中能够让教师不断地完善教学体系,同时教师也需要创新教学方法,针对学生目前的理解能力、认知水平以及教学内容,灵活地选择教学方法,开展教学工作。在信息技术高速发展的过程中,教师还可以借助多媒体丰富教学内容,吸引学生对知识的关注,这样能够帮教师简化学生理解教材知识的难度,提升教学效果^[3]。

3 点燃教师对教学的热情

教育需要师生间相互努力才能呈现出良好的效果,在教学过程中,教师也需要努力做好教学的本职工作。根据调查显示,中国很多师范类毕业的学生在选择专业时,半数以上的人是因为分数只能选择教育类专业才选择教师这个职业的,

他们对教育行业并不感兴趣,只是将其视为工作,在这种情况下,进行教学工作自然而然会影响教学效果;还有一部分教师,在进入教育行业的初期还保持着对教育的热情,但是时间一长教师就会因为繁重的教学任务以及班级管理,变得非常疲惫,渐渐消磨了原有的激情,在执教时采用机械化的方式讲解知识,学生受到教师的影响,也会产生一定的负面情绪,从而严重影响了学生的学习效果。为了能够提升中国教育水平,必须要改变这个问题,首先需要改变教师的观念,应该激发出教师教学的激情,这样才能顺利地开展工作^[4]。

在教学中,教师应该重新拾其教学激情开展教学工作,教师的情绪会直接影响到班级学生,要想推进素质教育,利用教学时间全方位地培养学生,让学生能够形成学科素养,教师应该燃烧自己的教育激情,人类的感情是相同的,学生在受到教师的影响之后,也会产生潜移默化的改变,开始关注课堂教学。教育是一件非常严肃的事情,教师在走上讲台的那一刻,一定要同时肩负起自己背负的使命,做好教学工作,不能得过且过,否则影响的是一代又一代的学生。学校在推进教育工作的过程中,应该做好教职人员的思想工作,及时发现教职人员在教学中存在的问题,并给予帮助,树立正确的价值观念。学校领导、主任等需要在平时工作会议上引入先贤的名言,如三尺讲台竞风流等,激烈教职人员开展教学工作,教师在工作中也是需要他人的肯定才能获得能力,这样能在很大程度上提升教学的有效性,帮助学生挖掘自身潜力,学习学科知识,为形成学科素养奠定坚实的基础^[5]。

4 灵活使用教学方法,营造良好的教学环境

经过调查发现,当前教学并不能取得良好教学效果的原因与教师的教学观念以及教学方法有直接的关系,很多教师为了保证教学进度,所以采用传统的教学方法进行教学,这种做法有非常大的弊端,会严重影响学生的综合素质的培养。教师在教学过程中,一定要及时发现这个问题,同时需要对教学方法进行创新,并结合教材知识灵活地使用教学方法开展教学工作,这样能够有效地解决学生难以有效利用课堂时间学习书本知识的问题^[6]。创设情境、小组活动探究、项目学习等方法,对激发学生的学习兴趣,顺利推进教学工作都有非常大的辅助作用。教师在教学时,应该注重教学方法的

使用,同时需要根据学生所处的心理特点,有针对性地设计教学工作,保证教学工作的实现效果。在教学中,还应该营造和谐、温馨的教学环境,辅助教学。通过调查发现,人在轻松、活跃的环境中,身体以及大脑会处于一种活跃的状态,学生在这种状态下学习,效率会比平时高很多,所以教师在上课时,可以注重这方面的创设,比如,可以利用多媒体,使用影音结合的方式,创设教学情景,帮助学生学习教材知识,让学生能够在童真中寻求教育本真,在童趣中探究教学乐趣,遵循自然发展规律,提升教学效果^[7]。

5 追求教育本真,唤醒对所学专业的热情

教师在教学中应该对教育行业的未来发展充满期待,目前国家非常重视教育行业,在资金、政策方面都有很多的优惠政策。教育行业在未来的发展中,一定能够慢慢地解决当前校园建设以及资金方面存在的不足,教师应该对教育行业的未来前景秉持着积极的态度,针对当前教育部门对教育工作的指示对教育工作进行长远的规划,同时制定合理的奋斗目标^[8]。做好阶段性的教育方案设计,在明确教学目标之后,教师应该积极地参加学校举办的交流会,与其他教师研讨教学中存在的问题的解决办法,并进行经验交流,这样能够在很大程度上,解决困扰已久的教学难题。另外教师在教学中,还需要不断地积累教学经验,并且还应该在教学中主动走进学生,了解学生的想法。当前很多教师展开教学活动,都是为了能够满足教育大纲以及教育部门的要求,但是却忽略了学生才是教学工作的重心,教师应该明确未来教学的重点,探索教育的真谛,寻找教育本源,开展教学工作^[9]。

6 结语

在当前时代中,教育人员应该注重教学的科学性,传统

的教学模式以及教学机制难以达到全方位培养学生能力,让学生在学习过程中形成学科素养的目的。教育过程中,需要激发学生对学习的兴趣、点燃教师对工作的激情、灵活地使用教学方法为学生创造良好的教学环境以及追求教育本真唤醒教师对教育专业的热情,这样才能顺利地推进素质教育,做好教育工作,从而在教学中实现在童真中寻求教育本真,在童趣中探究教学乐趣的目的。

参考文献

- [1] 尤佳. 追求教育本真, 开拓常州教育发展新境界 [N]. 常州日报, 2019-07-11(B01).
- [2] 曹晔, 宋显庆. 构建本真课堂发展学习能力——2018年江西省基础教育优秀教学课例小学数学现场观摩活动综述 [J]. 小学数学教育, 2019(11):53-54.
- [3] 张洪舜. 回归教育本真, 培育良好的社会公德 [A]. 教师教育论坛 (第五辑) [C].: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019:5.
- [4] 刘克利, 欧阳鹏. 教育的元价值是创新生命本质——生命哲学视域中教育的本真意蕴新探 [J]. 大学教育科学, 2019(03):29-36+123.
- [5] 张玉华. 理解视域下大学英语本真学习及其育人价值 [J]. 哈尔滨学院学报, 2019,40(05):123-125.
- [6] 王俊成, 赵鑫, 张晓梅. 本真致美地做教育——北京八中素质教育的创新发展 [J]. 北京教育 (普教版), 2019(03):22-24.
- [7] 张丽. 回归教育本真——对盲目追求中小学美术高效课堂教学的思考 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2019(02):123.
- [8] 王俊成, 张春林, 张晓梅. 北京市第八中学与“本真致美”教育 (1) 本真致美地做教育——北京八中“本真致美”教育的根脉传承 [J]. 北京教育 (普教版), 2019(01):44-46.
- [9] 曹玉娜, 施波. 异化与回归: 以“希望”之名践行教育的“灵魂转向” [J]. 铜仁学院学报, 2018,20(12):78-83.