

Strengthening Process Management to Ensure the Quality of Graduation Design (Paper) in Private Colleges and Universities

Jing Sun

School of Chemistry and Chemical Engineering, Yangzhou University, Yangzhou, Jiangsu, 225002, China

Abstract

The quality of graduation design (paper) determines the quality of undergraduate education and has a great impact on the future of higher education. In the process of the completion of graduation design (paper), students, teachers and management will have different forms of problems. In view of these problems, a series of measures should be taken to ensure the quality of graduation design (paper).

Keywords

graduation design (paper); process management; private colleges and universities

Fund Project

“Project Supported by Brand Specialty Construction Project of Colleges and Universities in Jiangsu Province” (Project No.: PPZY2015B112).

强化过程管理，确保民办本科高校毕业设计（论文）质量

孙晶

扬州大学化学化工学院，中国·江苏扬州 225002

摘要

毕业设计（论文）质量决定本科教育质量的高低，对高等教育的未来有重大影响，在毕业设计（论文）完成的过程中，学生、教师、管理三方面都会有不同形式的问题，针对这些问题，应采取一系列的措施，从而确保毕业设计（论文）的质量。

关键词

毕业设计（论文）；过程管理；民办院校

基金项目

“江苏高校品牌专业建设工程资助项目”（项目编号：PPZY2015B112）。

1 引言

2004年4月8日教育部办公厅《关于加强普通高等学校毕业设计（论文）工作的通知》中指出：毕业设计（论文）是实现培养目标的重要教学环节。毕业设计（论文）在培养大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面，具有不可替代的作用，是教育与生产劳动和社会实践相结合的重要体现，是培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节^[1-3]。完成毕业设计（论文）的过程，是体现学生对大学四年所学知

识综合运用能力，也是衡量学生能否达到毕业要求的最基本条件。毕业设计（论文）的质量也是衡量教学水平的重要依据。民办本科院校的教育是中国高等教育体系中的中级层次，也是推动知识创新和能力创新的重要组成力量^[4-6]。许多民办本科院校，自己的专职老师不多，一般采取外聘老师或者与院系合作的办学方式来弥补师资队伍不足。指导老师由于忙于自己本院学生的教学及科研工作，这使得其对民办本科院校的毕业设计（论文）的指导大打折扣。采取何种措施确保民办本科院校毕业设计（论文）质量，需要从学生、教师、管理三方着手，强化毕业设计（论文）过程管理

2 强化毕业设计(论文)的出题及选题工作

2.1 毕业设计(论文)的目的

培养系统掌握专业理论知识、实际动手能力强的应用型人才,是扬州大学广陵学院人才的培养目标。其制药工程专业的培养目标为培养系统掌握化学制药方法与工程方面的基本理论和基本技能,能在医药、农药、保健品、精细化工和生物化工等领域从事医药、药物中间体以及保健品等产品的生产、科技开发、应用研究和经营管理等方面的工作,具有创新思维和实践能力的工程应用型人才。毕业设计(论文),是全面检阅大学生在高等教育阶段整体学习效果和能力培养状况的一个至关重要的教学环节,也是大学教育将学生分散的理论学习凝练成适应社会发展所需的综合能力的最后一站,做好学生的毕业论文工作,对全面提高我院教学质量具有重要的意义。

2.2 毕业设计(论文)的要求

随着社会的发展,用人单位在招聘毕业生时更加理性,看重的是学生的职业素养和知识技能。大学生想要在毕业以后有个发展好的出路,首先要提高自身的分析问题和解决问题的能力,从而提升就业竞争力。

毕业设计(论文)的质量,既是学生综合素质的反映,也是教师科研能力的体现,同时也能反映一个学校的教学质量和办学水平。毕业设计(论文)有别于本科教学的其它环节,是学生从传统的被动学知识到主动自己获取知识、自主应用知识和迈向创新的关键环节。大学学习的最终目的就是培养学生自身获取知识的能力和创新能力。

毕业设计(论文)是制药工程专业人才培养方案的重要组成部分,是学生在校学习的最后阶段和学习质量的总检查。通过这一环节着重培养学生以下能力:综合运用所学基本理论、基本知识、基本技能(如绘图、计算机应用、翻译、查阅文献等)进行独立分析、解决问题的能力;实验研究的能力;撰写毕业论文和毕业设计报告,正确运用国家标准和技术语言阐述理论和技术问题的能力;收集加工各种信息与获取新知识的能力;创新思维和创新能力。

2.3 强化毕业设计(论文)的出题及选题工作

选题是做好毕业设计(论文)的前提,一方面,强调专业教师根据自己的科研领域或课题、专业需要以及学术动态

等,确定可供学生选择的论题或题目,另一方面,要求学生根据自身的爱好、特长以及专业素质,或者将来就业的取向,进行个性化的选择。毕业设计(论文)选题要切实做到与科学研究、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合。制药工程专业是工科专业,要有一定比例的学生从事毕业设计工作。

毕业设计(论文)的选题,是本科生进行毕业设计(论文)工作开始的第一步,要依据自身职业规划的具体情况选择不同类型的课题。如果学生想继续在药物合成方面继续深造,应该选择有一定难度的与药物合成相关的课题,让学生体验完整的科研过程,从而切实提高实验操作能力和培养科学思维;如果学生想毕业后找与药物相关的工作,或底子相对较为薄弱的学生可选择应用性较强而难度较小的课题,如药物分析、药品的质量检验等课题。

选题完成后,学院(系科)对毕业设计(论文)的选题,需作出是否有利于训练学生的各项综合能力的相关评价,选题不合适的需作出适当调整。

3 强化毕业论文(设计)的检查工作

3.1 加强安全教育,严格考勤制度

严格考勤制度,学生因事需要请假时,必须先征得指导老师同意,并由指导老师签字后方可按规定履行其它请假手续,凡是未经请假或请假未批者而擅自缺勤者要以旷课论处。为了使考勤工作落实到实处,需要加强对毕业设计(论文)的监控力度,有必要进行不定期的检查。主要检查学生的出勤情况、实验室安全、卫生情况,并在一定范围内公布,从而有效制止学生无故缺勤情况。

3.2 不定期检查学生毕业设计(论文)的进度及质量情况

检查学生的毕业设计(论文)的开题,是否按有关要求顺利进行,了解学生是否完成对课题的调研,检查学生对毕业设计(论文)的目的、要求、思路与预期成果是否清楚,毕业设计(论文)进展是否顺利,存在哪些问题。

3.3 强化毕业设计(论文)的中期检查

为了加大毕业设计(论文)的中期检查效果,最好用多媒体进行毕业设计(论文)汇报5-10分钟,这也为毕业设计(论文)答辩做一次预演。通过中期检查,可以更加清楚地了解学生毕业设计(论文)的进展情况,对后期毕业设计(论

文)的工作重点有所指导。

4 加强指导教师的指导工作

4.1 强化指导教师的平时指导

毕业设计(论文)期间,一般院校实行的是指导老师与学院(系科)共同管理学生制度,并实行指导老师负责制。老师的指导对毕业设计(论文)的完成质量的高低、学生的能力是否得到提升起着举足轻重的作用。有许多学生并不知道毕业设计(论文)题目提出的目的和意义、毕业设计(论文)究竟是要干些什么,干等着老师安排任务;老师让做什么就做什么,照方抓药;自己得到的实验数据或实验结果不知是什么意思,更谈不上加以分析。作为指导老师,为了尽快让学生进入毕业论文的状态,应逐步训练学生的科研思维和实际工作能力,指导学生进行文献资料的查阅,知道要做什么、为什么要这样做;要随时掌握学生的毕业(设计)论文的工作进展、取得的成果和遇到的问题等,并提出下一步工作的重点和问题的解决方法。网络特别发达的今天,指导老师可充分利用网络,保证在有限的指导时间里使学生真正受益。

4.2 检查教师指导情况

检查老师是否忙于教学和指导研究生以及其它相关工作,导致指导过程中不主动联系或者监督学生。检查指导教师是否精心指导、尽职尽责、及时指出学生在毕业设计(论文)工作中出现的失误和不足。指导教师是否充分考虑学生的实际能力,做到因材施教。

4.3 实行指导老师一票否决制

学生在提交毕业设计(论文)之前,必须将撰写的毕业设计(论文)提交给指导老师,指导老师必须从文献查阅及开题、基础知识、研究能力、研究进展及工作量、工作态度等对学生的毕业设计(论文)进行评阅,并撰写指导老师意见。凡指导老师认为不宜参加论文答辩的学生,应不能参加毕业设计(论文)的答辩。

5 加强毕业设计(论文)的后期工作的组织

5.1 实行盲审制,严把质量关

为了保证毕业设计(论文)的评审质量,学生的毕业设计(论文)最好实施盲审制度。所谓“盲审”即将学生的毕业设计(论文)中能够反映作者及指导老师身份信息的内容

如“姓名”、“致谢”、“制图人”等删除,由相关管理办公室将论文进行编号后按学科或研究方向送给评阅人,评阅人按照评阅要求对毕业设计(论文)的选题、创新性、科学性、文本规范、任务及工作量等几个方面进行评阅,从而给出客观公正的评阅意见。凡评阅人认为不能参加答辩的毕业设计(论文)最好送至院(系科)的相应的管理委员会进行集体审阅,并作出最终认定。如认定不宜参加答辩的毕业设计(论文)必须及时通知相关学生及指导老师,并要求学生修改或重做、补做毕业设计(论文),直至达到要求方可申请答辩。

5.2 加强毕业设计(论文)答辩的组织工作,提高答辩质量

为了提高毕业设计(论文)答辩质量,学院(系科)需要加强对答辩工作的领导,聘请有经验、学术水平高的教授担任答辩小组组长,具体负责各毕业设计(论文)答辩小组的答辩工作。答辩前,必须明确答辩的要求、答辩的组织形式、评分办法(论文质量、陈述内容、回答问题)等,最后使得答辩能顺利进行。

毕业设计(论文)是整个教学计划中必不可少的重要环节,只有从学生、指导老师、管理等三方面入手,才能完成好毕业设计(论文)环节。毕业设计(论文)完成的好坏在很大程度上体现了教学质量的高低,教学质量的高低决定民办本科院校未来的出路,因此重视民办本科院校的毕业设计(论文)管理对于国家如何发展高等教学有着重要的意义。

参考文献

- [1] 王又容,方华.本科毕业论文现状与思考[J].教育教学论坛,2017(39):243~244.
- [2] 钱兵.本科生毕业论文存在的问题分析及改进策略[J].江苏高教,2017(10):60~63.
- [3] 王虎挺,吴天松,胡蓉,等.高校本科毕业设计存在的问题及对策分析[J].才智,2017:76.
- [4] 王广州.理念、问题与尝试:本科毕业论文作为专业教学的“最后一课”[J].安庆师范大学学报(社会科学版),2017(4):129~131.
- [5] 李月琴,杨志伟,周敏雅,等.提高本科毕业论文质量的对策研究[J].广州化工,2017(21):87~189.
- [6] 陈嘉艳,王育昕,张志俭,等.加强理工类本科毕业论文(设计)管理工作的探索和实践[J].教育教学论坛,2017(48):125~127.