

Analysis on the Current Education Situation and Development of Medical On-the-job Graduate Students

Guoqiang Song

Shandong University, Jinan, Shandong, 250000, China

Abstract

With the rapid development of the economic age, the lifelong education system has been accepted by more and more people. The so-called postgraduate education refers to a relatively advanced form of specific education after inheriting undergraduate education, which can well meet the needs of today's society for specific professional knowledge and professionals. Therefore, it is an inevitable trend of social development to study again after graduation. This paper will make a simple analysis of the current educational situation and development of on-the-job medical graduate students, hoping to give you some inspiration.

Keywords

medical; on-the-job graduate students; current education situation

医学类在职研究生教育现状及发展分析

宋国强

山东大学, 中国·山东 济南 250000

摘要

随着经济时代的迅速发展,终身教育制度已经被越来越多的人所接受。所谓的研究生教育,指的是继承本科教育之后的一种比较高级的具体教育形式,可以很好的满足当今社会对具体的专业知识以及专业人员的需求。因此,毕业之后的再次学习是社会发展的必然趋势。本篇文章将对在职医学研究生的当前教育状况以及发展进行一个简单的分析,希望可以给大家带去一些启发。

关键词

医学类; 在职研究生; 教育现状

1 引言

进行再次的医学教育,不仅是相应的医学科学技术进步以及卫生服务发展的具体要求,而且还是每一位卫生技术人员需要更好的提高竞争力,与时俱进的一种需要。医疗行业对员工的具体知识和技能有相对比较高的要求,许多人选择再次的进行在职教育,即是以一种不间断的方式继续的提高他们的教育知识以及具体的技能。作为一种继续医学教育的主要途径,在职研究生是很多本科医生的主要选择,并且很多的在职人员很好的提高了他们的具体业务能力以及科学研究。

2 在职研究生教育的具体现状

首先,学生的基本情况就是相应的年龄比较大,在在职的研究生年龄大致为20-40岁。就性别而言,大多以男性为主,

因为在医疗行业的很多专业上面,大多都是以男性为主,而女性则从事更多比较基础的工作以及相关的护理工作,相对来讲对专业以及技能的具体要求比较低,因此对继续教育的具体需求就比较少。就学生的具体职称而言,大多数都是讲师以及主任,但是主任以及教授的具体比例也在逐年的增加。通过在职教育之后,将再次的增加学生的具体职称,高级职称的数量将会在很大程度上得到增加,专业职称的水平也在逐渐的提高^[1]。

其次,在职教育教学的具体现状。从教师教学方面来讲,在医学研究生的具体在职教育教学当中,由于学生的具体水平以及能力相对来讲比较高,许多高校会选择那些具备较高学历以及高教育水平的教师。因此,大多数的教学教师主要是相应的副教授以上的具体学历,教学质量以及态度都是比较好的。课程的具体设置相对来讲比较合理,课程以及具体

内容主要根据教育程度以及研究的水平而确定的。随着医学技术的发展,当前的具体课程材料也应该进行具体的修改以及改革,只有这样才能满足学生的相关需求。在考试以及出勤的具体方面,目前很多的研究生仍然是比较的自由以及灵活,因为大多数学生都是有正常工作的,考试相对来讲比较的容易,在具体的出勤方面,学院也会具体的考虑学生的相关工作以及生活安排,而相应的课程也不会占用学生太多的时间。但是,也有一些高校的出勤制度相对来讲比较的严格,这样就导致很多员工的时间不能进行均匀的分配,精力也比较差,因此最终所取得的成绩也不是很理想^[1]。

最后,主要分析一下相关的论文,论文是检测学生的具体学习状况的一种有效手段,是学生毕业的时候必须要参加的一种期末考试。医学研究生的具体论文或者主题研究基本上都是按照比较正常的论文或者主题的具体程序而进行的,但对于很多学生来讲,由于自身的具体原因,论文的质量以及结果都是非常的不理想,深度以及广度也不够。

3 医学研究生管理的具体特点

教育管理是在整个研究生培训系统当中贯穿的,要求管理人员要根据学生的具体特点进行具体的教学。医科大学的在职研究生教育的具体管理具有非常鲜明的特点:

3.1 复杂的管理对象

研究生的具体生源是多种多样的,有应届毕业生以及以往的毕业生,有相同专业的学生,也有跨学科的学生。还包含相应的直博,硕博连读,学力同等以及在职学习等。研究生年龄的具体范围比较的广泛,入学的具体动机也是不同的^[1]。

3.2 管理分散

研究生的具体课程研究是比较分散的,日常研究以及实践会在不同的研究小组中具体的进行,然后会再次的轮流转转到不同的具体专业。研究生调研以及具体的出差流动性也比较大,因此管理人员以及学生之间的具体沟通和交流会非常的不便利。

4 具体的问题

4.1 学生的整体素质不均匀

由于在职研究生对学生的基本条件的具体限制相对来讲比较低,当然也是为了培养更多的具备高质量以及高学历的

人才。但是这间接地造成了学生的相关性别,年龄以及学习动机比较的不均衡以及不合理。

4.2 管理概念比较落后

研究生具有比较高的知识水平,对事物都具备自己的独特见解以及想法,在管理的工作过程中往往会出现更多的“管”,而相对的“理”却不是很多,在管理的具体过程当中往往会忽略学生的具体个体差异^[4]。相应的管理仅限于日常事务的具体管理,它缺乏内涵的具体建设,更不能和国际化进行接轨。

4.3 单次管理模式比较的滞后

中国的大多数高校都在具体的实行高等学校相应的二级管理模式,即研究生的具体培养有相应的研究生处进行具体的负责,由相应的二级院校的具体研究生或者具体的研究生领导进行开展相应的研究生教育。但是,在实践的过程中,学院都是属于被动接受任务的,而对管理的积极参与则比较的少。管理系统的相关平台差异以及权限问题也将导致无法进行相应的信息共享管理以及及时的进行通知信息,从而会造成资源的具体浪费以及重复的进行工作。

4.4 课程设置的不合理

在目前的课程教育中,全日制以及在职毕业生在学分方面是相同的。结果导致很多在职毕业生的学习时间不足,学习效率比较的低下。教科书资源也严重的不足,在职研究生的具体教科书基本上是和全日制的研究生教科书是一样的。在相对比较短的时间之内,当前研究生对教科书的具体理解以及掌握程度都非常的低^[5]。

5 具体的对策分析

5.1 严格控制招生规模以及质量

在具体的招生方面,很多的招生单位以及大学主要是为了培养更多的人才或者赚取更多的经济利益。这样一来就忽视了对学生入学的具体限制以及考试,就会造成学生的质量出现参差不齐的现象,教学的具体安排也不够充分。除此之外,具体的用人单位也在选送相应的研究生,主要为了提高整体的医疗水平。对具体人才选拔的不合格,将会造成学生的具体素质无法得到真正的保证。招生规模应该具体的根据高校的实际情况进行确定,必须要符合相应的师生比例以

及师资比例,要加强对学生人数的具体控制,增加审查以及限制的相关条件,选择比较优秀的人员参加相应的继续教育,要提高学校的具体质量以及水平。争取为社会以及医疗行业培养更多真正的高素质人才。

5. 2 完善现代教学的具体管理服务平台

管理工作主要包含研究生的具体科学研究以及学术活动两个方面。在这个具体的过程当中,要特别的注意学科的相关交叉、融合以及内涵的具体建构。同时,要非常的重视研究生管理科学的具体研究,要不断的进行总结经验,只有这样才可以提高管理的具体效率以及教育效果。学校应该促进研究生学术的具体管理与社会国际之间的融合,积极的选拔研究生以及相关的管理人员到国外的一些高级大学的相关学科以及实验室进行深入的研究或者学习,或开展相应的联合培训以更好的促进学术的具体交流以及优质资源的相关分享。建立一个可以整合相应的教育教学信息服务,数据管理以及具体的决策支持的相关学校网络。研究生培训的每一个环节都要采用网络化的具体集中管理形式,实现学校以及学院教学管理信息资源的具体实时共享,更好的提高管理的具体效率以及质量。

5. 3 加强管理以及监控

高校要在保障学生具体素质以及提高招生质量的相关前提下,全面的检查学生的具体学术,科研以及实践能力。在培训的过程当中,设置理科专业以及相应的课程是非常有必要的,这样可以发掘学生的具体科学以及学术的潜能,激发学生的相关科学研究。通过比较灵活的学术管理以及具体的课程设置,鼓励研究生进行积极的参与导师的具体计划以及研究,提高他们的相关社会实践以及创新能力。大多数医学研究生除了要参加该学科的具体临床医学工作之外,还要具体的掌握该学科常见疾病的具体诊断以及治疗方法的基本操作,还被要求多个学科进行临床轮转。在导师的相关指导下,集体责任制通常在保障研究生的具体教育质量方面起着了非常重要的作用。高校应该重视对培训质量的具体全面监控,要及时的引入研究生教育的相关培训机制,重视论文的具体质量,保障学位的相关授予质量,定期对学位的具体授权点

进行必要的监督以及分析,从根本上提高相应的学位授予率。

5. 4 提高导师的具体素质

要切实的提高导师队伍的具体素质,建立一支比较合理以及科学的学术梯队。学校以及具体的教学单位必须要进一步的进行明确导师的相关选拔制度,明确导师的具体职责。增强教师的相关责任心,加强对教师的具体培训以及评估,引入相应的竞争机制,实行优胜劣汰的具体就业制度,建立比较有效的激励机制。学校以及教学单位要加强对那些年轻导师的具体培训。研究生管理者应该树立一种终身学习的具体观念,要不断的提高其专业技能以及具体的素质。必须要增强相应的服务意识,努力的成为可信赖的相关管理人员,学校应该建立相应的量化管理考核评估的具体机制,建立责任比较明确,专业性比较强,工作效率比较高的具体研究生管理队伍。

6. 结束语

当前的医学研究生教育以及相应的招生单位正在比较积极的扩大具体的招生规模,学生人数也在迅速的增加,但是具体的质量却得不到相应的保证,许多学生的具体年龄之间的相关差距是非常大的,很多员工在具体的时间分配上也存在很多的问题。在这方面,医学在职研究生教育应该具体的加强设置以及审查入学的相关条件,并在教材以及课程的设置上做到更加的人性化,促进医学在职人才继续教育的具体发展,为社会培养出更多的复合型以及更加优秀的高素质人才。

参考文献

- [1] 吴玥. 医学类在职研究生教育现状及发展分析 [J]. 健康周刊 (27).
- [2] 程卫平. 浅谈我国医学在职研究生培养现状 [J]. 继续医学教育, 2015(4):38-39.
- [3] 辛铜川. 关于医学院校在职研究生英语教学现状和对策的思考 [J]. 西北医学教育 (01):78-80.
- [4] 赵桂秋. 临床医学应届专业学位研究生与传统在职研究生教育差异分析——以眼科学为例 [J]. 医学研究生学报 (11):8-10.
- [5] 文盈·黄炜. 基于社会需求的卫生事业管理专业在职研究生培养模式探讨 [J]. 中华医学教育探索杂志 (10):984.