

Research on the Function of Ideological and Political Education of Physical Culture in Colleges and Universities

Yu Kang

School of Physical Education, Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

Abstract

In the face of the rapid development of sports culture and its extensive and profound impact on the society, people deeply study the role of college sports culture on university and college students' ideological and political education, integrate college sports culture into the traditional ideological and political education, explore the path of ideological and political education, constantly strengthen and improve the ideological and political education in colleges and universities, and improve the educational effect of ideological and political education.

Keywords

Universities and college; sports culture; ideological and political education

Fund Project

Regular Project of the Shaanxi Provincial Sports Bureau (2019092); A Special Scientific Research Project for Counselors of Xianyang Normal University (FDYZX107).

高校体育文化的思想政治教育功能研究

康宇

咸阳师范学院体育学院, 中国·陕西 咸阳 712000

摘要

面对体育文化的迅猛发展及其对社会广泛而深刻的影响, 深入研究高校体育文化对大学生思想政治教育的作用, 将高校体育文化融入到传统的思想政治教育, 探索思想政治教育路径, 不断加强和改进高校思想政治教育工作, 提升思想政治教育工作的育人效果。

关键词

高校; 体育文化; 思想政治教育

基金项目

陕西省体育局常规课题(2019092); 咸阳师范学院辅导员专项科研项目(FDYZX107)。

1 引言

近年来, “大思政”在思想政治教育领域的认识和实践上不断丰富完善, 已经基本构建了符合中国国情的思想政治教育工作格局。中国很早就将体育与德育、智育、美育联系在一起, 寓教于体, 提出要大力发展体育运动, 增强人民体质, 促进社会主义精神文明建设, 明确了体育文化对思想道德建设的作用和贡献。以党的十九大精神为引领, 将高校体育文化融入思想政治教育工作中, 不断建设体育文化, 改变现有的一些问题, 将是高校体育工作的重要方向。

高校与初高中的最大不同在于独立自主的学习方式, 但

对于习惯了应试教育的大学生来说, 要想转变学习方法不是一蹴而就的, 大学学习环境的自由性, 使得思政课长期以来都面临着教学效果欠佳、学生学习主动性不强乃至漠然视之的情况, 育人效果不佳。而体育文化作为一种独特的育人方式, 对思想政治教育具有十分重要的影响, 就教育的目标来说, 体育通过对人体进行培育和塑造, 培养出学生健全的人格和全面发展的人, 而思政教育的目标也是如此。

2 高校体育文化与思想政治教育的关系

2.1 参与主体为大学生

高校的工作主体是大学生, 思想政治教育工作从根本上

说是“立德树人”，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想政治水平、道德品质和文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。体育文化在大学生思想政治教育中的应用，是新时代教育潮流下思想政治教育改革创新发展的必然趋势，以体育文化的深刻内涵和隐性价值，丰富大学生思想政治教育资源，促进大学生个性化发展以及加强思想政治教育的实效性，具有较强的影响作用，可有效促进社会转型期大学生人才培养质量的提升^[1]。

2.2 培养目标的共同性

高校体育文化建设和思想政治教育教育的对象都是当代大学生，培育的目标是共通共融的，即以学生健全的人格为根本出发点，以培养德智体美劳全面发展的合格大学生为根本落脚点。体育文化主要表现在团队意识强、有集体荣誉感、勇于开拓、不断创新同时具备拼搏精神、团结友善、永不言败的奋斗精神等，而这正是高校思想政治教育育人成效的重要体现。因此，校园体育文化的育人功能是思政教育的特殊表现形式和重要补充，不仅能够丰富学生的课余体育活动，而且对于学生养成良好的思想品德有着重要的作用。

3 高校体育文化的思想政治教育功能

习近平总书记在全中国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人^[2]。与体育有关的哲学思想、道德情操、健康理念和意识形态等构成的思想体系，其功能决定了体育文化具体的存在意义和发展方向。

高校体育文化是校园文化的重要组成部分，体育文化的发展可以促进学生身心健康，提升学生综合素质，提高思想政治教育的育人成效。高校体育文化是体育和文化的结合体，也是大学生喜闻乐见的生活方式，让更多的学生参与体育锻炼和体育文化传播，不仅能够培养学生积极健康的校园生活，也能使构建校园文化沿着更加正确的方向发展。正如奥林匹克精神“更高、更快、更强”，高校体育文化同样有着对生活的追求对突破自我的渴望，通过公平竞争、团结合作培养大学生的能力和素养^[3]。

4 高校体育文化发展现状

4.1 体育物质文化建设的发展不平衡

高校的体育物质文化建设是受到学校所处地区经济发展、办学规模和层次等客观因素的限制。经济发达地区、高水平大学或新规划校址的高校，体育设施建设相对充分，对体育设施有明确的标准、规格及要求，甚至还有配套完备的体育科研与康复设施。而经济落后地区或地方类院校的体育设施，其数量和质量因受经济条件的制约而相对落后，对器材设施、宣传力度、康复理疗等方面都存在部分不足，不能很好地满足教学目标和群体活动发展的需求。

4.2 体育文化内涵不够丰富

改革开放以来，随着国民经济的发展，一些大型体育馆建设宏伟、优美，内部设施完善，成为了高校的标志性建筑，彰显了办学实力和教育成果，但往往会忽略了体育文化的内涵延伸。有些高校在对体育的认识，还停留在锻炼身体、增强四肢等基本观念，而忽略了体育有助于学生调节情绪、释放压力和培养学生团队合作、自我的拼搏能力等方面的认识，缺乏与高校自身发展情况和建设现状相结合的体育文化^[4]。

4.3 体育文化发展与学生需求结合不紧密

目前，高校体育文化都基本停留在一些传统的体育项目上，形式单一、技能要求高、覆盖面不广，传统体育文化的现代转型不能高质量地推进，没有根据当代学生的需求进行改进，缺乏文化创新，使得学生参与情况不理想，很难激发和促进学生体育的认识和感知，在一定程度上也反映了学校体育在国内的主流体育地位不突出。

5 高校体育文化的思想政治教育功能提升路径

高校校园体育文化其自身拥有的优势和吸引力，与思想政治教育是相互促进、相辅相成的关系。高校体育文化建设对完善和提高思想政治教育工作起到了极大的帮助和促进作用，体育文化建设的价值体系也十分符合思想政治教育工作中育人目标的需要。目前，高校思想政治教育工作中仍面临着很多问题，为了更好地发挥体育文化的育人作用，更好地促进高校体育文化与思想政治教育的育人成效，有必要探寻高校体育文化融入思想政治教育的规律和路径^[5]。

5.1 加强高校体育文化建设

首先，学校要加大经费投入，要加强校园体育物质文化

建设,充分利用校园的空间,把校园体育物质文化建设纳入体育文化的整体规划中,为大学生思想政治教育提供良好的育人基础;其次,学校要充分利用体育赛事,通过体育意识文化建设,影响和规范学生的思想和行为,构建校园体育文化的价值体系,为大学生思想政治教育营造良好的氛围;第三,加强制度文化建设,正确引导、调节和规范学生的思想行为,利用体育制度为大学生思想政治教育提供规范、有序的育人环境。

5.2 强化健康体育文化观念

中国高校体育发展到现在,竞技性成为主要的体育活动,形式单一,技能要求高、覆盖面不广,很大程度上限制了高校体育文化的发展。就目前来说,高校体育文化的改革必须面向健康体育的文化观念,推动校园体育文化的多元化发展,增强体育的文化内涵,淡化竞争观念,更好地促进学生的身心健康均衡发展,积极推广以学生为主体,集健身、娱乐和互动为一体的校园体育文化,使其成为高校师生广泛参与的体育文化活动。同时,高校体育文化建设必须坚持爱国奋斗、团结统一和自强不息的民族精神与时代精神,将每一位学生培养成为具有社会主义核心价值观的综合性人才。

5.3 加大体育文化与思想政治教育的互动协作

高校体育文化对大学生的发展具有良好的教育功能和引导作用,高校首先要明确校园体育是实施思想政治教育的重要载体,将校园体育的特点与思想政治教育的要求相结合,

不断丰富校园体育所蕴涵的文化^[6]。其次是通过组织不同形式的体育文化活动,丰富大学生参与渠道,提高大学生参与兴趣,从而更好地在体育文化活动中渗透思想政治教育,使思想政治教育融入丰富多彩的体育文化去,更好地培养大学生综合素质,对大学生的思想政治和道德修养带来潜移默化的影响。

总之,要在高校中加大体育文化建设,树立“以文化人”的教育理念,使其融入于大学生的学习生活中,发挥好高校体育文化在思想政治教育中的促进作用,推动素质教育深入发展,促进大学生健康成长成才。

参考文献

- [1] 陈海晓. 体育在大学生思想政治教育中的作用及其实现途径研究 [D]. 兰州交通大学, 2017.
- [2] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话 [N]. 人民日报, 2016-12-09.
- [3] 符牛. 校园体育文化建设与大学生思想政治教育研究 [J]. 当代体育科技, 2016, 6(35): 104-106.
- [4] 朱潇雨, 刘刚, 杜娟. 我国高校体育文化建设研究 [J]. 林区教学, 2017(07): 77-78.
- [5] 李伟, 吕宏伟. 高校体育与大学生思想政治教育融合研究 [J]. 体育世界(学术版), 2019(07): 128-129.
- [6] 张磊, 付星星. 新形势下校园体育文化建设对大学生思想政治教育的影响 [J]. 产业与科技论坛, 2018, 17(20): 112-113.