

# The Enlightenment of Japan's Higher Education Reform to China under the Background of "Low Fertility"

Huaqing Zhang

Wuxi Institute of Technology, Wuxi, Jiangsu, 214121, China

## Abstract

Since the 1970s, Japan's fertility rate is low, the population of educational age continues to decline, and the development of higher education is facing a huge crisis. In order to solve this crisis, Japan takes improving the quality of higher education as a breakthrough point, and has made a series of reforms in the revision of university business plan, the optimization and adjustment of discipline structure, the development of university differentiation and characteristic, and the optimization of student source structure. This paper combs Japan's policy of promoting the reform of higher education in order to offer suggestions for the development of higher education in China.

## Keywords

low fertility; higher education; Japan

## “少子化”背景下日本高等教育改革对中国的启示

张华清

无锡职业技术学院, 中国·江苏 无锡 214121

## 摘要

20世纪70年代以来,日本生育率低下,教育适龄人口持续下降,高等教育的发展面临巨大危机。为解决这一危机,日本以提高高等教育质量为突破口,在大学经营计划的修正、学科结构的优化和调整、大学差异化与特色化发展、生源结构的优化方面做了一系列的改革。论文梳理了日本应对“少子化”危机推进高等教育改革的政策,以期为中国高等教育的发展献计献策。

## 关键词

少子化; 高等教育; 日本

## 1 引言

20世纪70年代以来,日本人口出生率持续下降,学界将这一现象称之为“少子化”。人口年龄结构的变化对日本社会的各个方面产生了重要影响,其中对教育的影响直接而且深刻。

## 2 “少子化”危机

日本人口出生率的持续下降导致青少年人口锐减,学校生源减少,特别是高等教育生源不足的现象越发严峻。

日本的高等教育分为公立(包含国立)和私立。“少子化”问题对公立大学的影响主要体现在生源数量和质量上。教育适龄人口的减少,首先导致优质生源的减少,其次,为完成招生计划,各公立高校势必降低招生标准,进而影响公立大学的教育质量。私立大学受“少子化”问题的影响更为严重。

政府的财政补助是私立大学办学经费的重要来源。根据日本政府对学校财政补助的要求,招生人数不达标的私立大学无法享受政府的财政补助。实力相对较弱的私立大学为了生存,不得不削减招生计划,降低招生标准。削减招生计划对主要依靠学生学费收入的私立大学来说无异于饮鸩止渴。降低招生标准带来的生源质量下降,势必影响人才培养质量和学校风评。人才培养质量和学校风评的下降又反过来影响学校后续的招生。由此带来的恶性循环极大的束缚了私立大学的发展,甚至造成私立大学的破产。

## 3 日本应对“少子化”危机做出的对策

为应对高等教育的“少子化”危机,日本教育界已经着手进行了改革的尝试。

### 3.1 实施大学结构改革方针

日本文部科学省自2001年6月起围绕“大学重生”主

线,开展以增强日本大学的国际竞争力为目的的教育改革,为激活大学的发展活力,在全国范围内实施了“大学结构改革方针”。

### 3.1.1 推动大学合并重组,优化高等教育资源配置

围绕着建立新型大学为目标,日本不少教育专家就新型大学的办学特色、运营机制、评价体系问题并结合人口老龄化等社会问题,对大学的合并重组提出了具体构想,希望达成“1+1>2”的效果<sup>[4]</sup>。

### 3.1.2 调整学科结构,变革人才培养机制

为了从根本上解决大学的生存困境,多数学者主张为适应人才培养需求而进行学科结构调整。学科结构的调整主要体现在两个方面:(1)实行“学部学府研究院制”。传统的学部制限制了学生多学科知识与能力的融合,而新的“学部学府研究院制”通过学部(本科生)、学府(硕士博士生)、研究院(教师)三元机制,将研究组织与教育组织分离,一方面能促进教学与科研的资源共享,另一方面也便于加强管理,有利于培养多元素质的全面人才。(2)加强产学研合作。通过加强大学、地方政府和企业的合作,提升大学的社会服务功能,推进大学与地方政府还有企业之间的合作与研发,积极推进研究成果的商品化和产业化,促进学科建设、科学研究与人才培养实现良好的共赢<sup>[5]</sup>。

### 3.1.3 以创建超级大学为契机,加强大学内涵建设

2014年秋,日本文部省推行了SUG项目,即“支持创建超级全球化大学”项目,甄选出东京大学、早稻田大学等13所日本实力最强的大学创建世界排名前100的大学,甄选出千叶大学、明治大学等24所大学创建“有实力引领日本社会迈进全球化时代的大学”。入选的大学,在未来10年内每年分别给予42亿和17亿日元的政府财政补助用于学科建设。

## 3.2 推动大学差异化发展

基于大学的生存与运营困境,日本政府提出了大学差异性发展计划。差异性发展计划的推行,旨在协调学科与分支之间的支撑与配合,有效利用优势学科的教育资源,使优势学科特色不断创新和持久发展。该计划中的差异性包括综合实力的差异、研究领域和行业的差异、学科结构的差异<sup>[6]</sup>。

## 3.3 优化生源结构,扩大海外留学招生

随着生源问题越发严峻,不少大学为改变过去单一的生

源结构,积极招收社会成人入学。针对社会成人的特点,简化考试程序,实行单科注册学习制度,降低社会成人取得本科学历的难度。在研究生教育层面,拓宽老年人的入学渠道,增加面向企业职工和其他专业人员的课程项目,提高大学的社会开放程度。在优化国内生源结构的同时,扩大海外留学招生,增强日本高等教育的世界影响力。2007年,日本教育再生会议报告——《亚洲构想》主张把留学生交流作为未来日本教育发展的重要基础。2008年,日本政府又制订“留学生30万人计划”并积极推行,让日本在全球海外留学市场的份额占到很大比重。截至2015年5月,在日外国留学生人数已达20.84万人<sup>[7]</sup>。

## 3.4 导入第三方评价机制

第三方评价机制强调了包括学生、企业等在内的高等教育相关利益主体的参与功能,改变过去单一的量化评价模式,是以提高大学教育质量为目的的鉴定方式。在评价的方式和内容上,学校自我管理、常规课程考核、学生思想操行、实践操作等均能予以全面考核<sup>[8]</sup>。

## 4 对中国的启示

中国自上世纪70年代末开始施行计划生育政策,特别是进入21世纪人口出生率逐年下降。即使政府放开二胎政策,也没有从根本上改变新生人口逐年下降的趋势。老龄化、少子化等社会问题也必将是中国面临的问题。

## 4.1 优化高等教育的结构,实现高等教育的供给侧改革

日本实行大学结构改革方针的具体政策,不管是推动大学合并重组,优化高等教育资源配置,还是调整学科结构,变革人才培养机制,或是以创建超级大学为契机,加强大学内涵建设,都是着眼于优化高等教育结构,根据市场需要来调整高等教育的实施。目前,中国的高等教育,也存在严重的结构不合理问题。专业设置脱离社会需求,学生就业的专业对口率低下严重。为了追求学校排名,很多高校不顾自身特点,一味往综合性大学的方向努力。特别是某些高校盲目上马医学院建设项目,无视师资力量欠缺。这些问题,或多或少都与中国高等教育的结构失衡,不能满足社会需求有关。解决的关键,就是根据社会对人才培养的需求,对高等教育资源进行合理配置,社会需求饱和的专业要进行适当删

减,社会急需的专业人才,加大培养力度。

## 4.2 扩大高校的办学自主权,支持学科建设的交叉与融合

尊重高校的办学自由一直是学界呼吁的主题。日本应对“少子化”危机的策略中,很多都适当修正了过去不顾高校自身特点,全国大一统的做法。在推行大学合并重组的过程中,高校的意愿更多的得到尊重。在推动大学差异化发展的过程中,高校的办学自由也有所体现。尤其是在评价高等教育质量时,引入第三方评价机制,打破过去单一的评价体系,从某种层面上尊重了大学的办学自由。中国高校的办学自由受国家政策实施的影响比较深刻,很多高校由于受到过多的行政干预,自身的特色越发暗淡。谈高等教育改革,高校的办学自由必须得到很好的尊重,才能让大学在高等教育的园地里各具特色,绽放自身的光彩。

学科建设的交叉与融合建设是目前各国普遍达成的共识。日本为调整学科结构,实行“学部学府研究院制”,淡化专业差别,促进教学与科研的资源共享,致力于培养具备多种专业素质的复合型人才。日本的这些做法,对中国高等教育

中学科建设的发展有一定借鉴意义。

## 4.3 应对高校生源危机,积极争夺国际生源

日本为优化高校生源结构,积极扩大海外招生的做法既是为解决国内高校的生源危机,也是积极寻求实现日本高校国际化的重要途径。中国高校的生源危机虽然没有日本那么严重,但随着中国年轻人生育意愿的日趋淡漠,生源危机也必将是中国高校面临的重要问题。另外,随着中国综合国力的不断增强,高等教育作为国家软实力的重要方面需要增强,以适应中国日益提升的国际形象,也是中国高等教育参与世界竞争的需要。

## 参考文献

- [1] 傅帅雄.日本高等教育市场化改革探析[J].高教探索,2016(10):66-70.
- [2] 秦琴.日本高等教育质量评价与保障体系:历史演进与改革方向[J].高教探索,2018(01):62-70+123.
- [3] 天野郁夫.日本高等教育改革[M].厦门:厦门大学出版社,2014
- [4] 天野郁夫,陈武元.全球化视野中的日本高等教育改革[J].现代大学教育,2006(06)