

Discussion on the Educational Management of Vocational Colleges in the Era of Big Data

Tingting He

Ningbo Polytechnic, Ningbo, Zhejiang, 315800, China

Abstract

With the rapid development of the economy, the country pays more and more attention to the education and management of vocational colleges in the era of big data. At present, students in higher vocational colleges in China are facing greater academic pressure. Because the educational concepts of many schools are too traditional and data resources are scarce, they can only use the technology of big data concepts to carry out student management. Therefore, this paper mainly analyzes the education management of higher vocational colleges in the era of big data and proposes reasonable suggestions.

Keywords

big data; vocational colleges; education management

浅谈大数据时代下职业院校教育管理工作

贺婷婷

宁波职业技术学院, 中国·浙江 宁波 315800

摘要

随着经济的快速发展, 国家越来越重视大数据时代下的职业院校教育管理工作。目前, 中国高等职业院校的学生面临着较大的学业压力, 由于很多学校的教育理念过于传统化, 数据资源匮乏, 只能采用大数据理念的技术来开展学生的管理工作。因此, 本文主要针对现阶段大数据时代下高职院校教育管理工作进行简要分析并提出合理化建议。

关键词

大数据; 职业院校; 教育管理工作

1 引言

大数据这一信息技术, 从 2009 年开始就已经受到了社会各界的广泛关注, 在各行各业中得到有效应用, 且日益占据着重要地位。这种技术以一种信息化的方式来将各种海量的数据进行精准化的信息提取, 符合各行各业的发展管理需求也契合了不同行业的发展导向, 对此, 开始使得教育行业出现了一场高新化的数据管理革命。利用大数据的方式, 可以将在校学生的资源数字化, 包括学习情况、生活状态以及思想状态等, 这为高职院校开展管理工作提供了新的手段和技术。

2 高职院校学生管理现状

2.1 教育资源和教育理念偏向于传统化

在教育教学的不断发展中, 中国目前的高职院校也开始

采用信息化的教育管理方式对学生的各种数据进行统计、收集, 归纳出一种新的发展规律。为了进一步地利用数据将学生的整体情况进行简单呈现, 将数据打造成一种有效工具, 必须要深入到具体工作中对其进行统筹管理, 为后续的工作做好前景准备。由于中国不同的高职院校内部的下属学院之间都是独立运作的, 不同的平行单位, 在获取学生信息资源时, 其所呈现的方式大多数都存在差异, 对此, 必须要根据社会中的不同数据的分布信息情况将信息叠加处理, 增强信息资源的使用效率以及维护管理特性, 减少资源的浪费性, 降低数据运行的准确性管理, 实现数据教育管理工作的顺利开展。在目前高职院校的管理工作中, 由于大数据智能技术无法对全校的数据运营进行管控, 会直接导致不同的数据管理体系分散凌乱, 导致不同的运行体制机制和平台管理内容缺失, 这样也会出现资源统筹规划和合理配置瓶颈阻碍。^[1]

2.2 技术性人才缺失

在高职院校的学生管理中，很多相关的技术领域配套的支持技术并不会得到广泛的应用。由于部分技术仅仅只是针对数据收集，对于其中所类似的信息无法进行有效识别，因此可能会导致学生群体在进行信息收集时无法全面覆盖，对数据的个性化管理服务产生差异，对此必须要根据中国高职院校的数据实际需求，加强其内部价值的开发和重视力度，将其运用到日常管理中，保证高职院校在办公自动化的基础上降低技术手段和人力资源的限制管控。由于中国高职院校的学生信息来源复杂多样，部分学生自带的的数据价值十分巨大，如果一味的将教育管理模式固化，那么可能会导致数据深度挖掘缺失，利用效率低下，会严重阻碍大数据管理的有效开展。^[1]对此，高职院校必须要集中在一个特定的对象和行为评定上，对其结构化和半结构化的数据进行开发，限制数据的处理和运用，但是这也很有可能会导致高职院校的学生教育管理系统弱化。由于部分的技术性人才的缺失可以直接将不同的专业人员进行整合和处理，对此，必须要定期或者不定期对人员进行培训和管控，增强其体制机制的管理模式，逐步地为后续的体系建设奠定基础。

2.3 数据的融合管理难度大

在高职院校的学生管理中，很多数据的来源主要渠道来自于校园内部的数据采集，并且针对学生内部校园行为的管理还有一个重要的系统来维持，这也可能会导致大数据的管理应用区域狭窄。不仅如此，由于校园与社会之间缺乏有效的数据连接，二者之间的数据信息纽带出现断层，社会各部门的经济情况难以得到真实的反馈，最有可能导致目前高职院校人才培养体系出现一定的认知偏差。大数据作为一种新型的数据管理理念，在高职院校中已经得到了认可和初步运用，但是其运用范围依然比较狭窄，无法对高职院校中的运用范围进行精准化的指向处理。不仅如此，这种数据导向模式还仅仅局限于特定的行为和个别层面。不仅如此，由于这种培养目标的高度指向性，也使得不同产教之间的联系更加紧密，但是也比较容易带来缺陷，会使得学生的实践能力以及人才对接管理方式出现偏差。数据的融合难度需要专业的人员来对其进行降低，对此，针对人才缺失情况必须要改进处理方式。^[1]

3 高职院校学生教育管理工作的举措

3.1 创新教育教学理念

在高职院校的学生教育管理中，为了进一步的使得学生能够快速的融入于教育教学管理中，将学生本身携带的数据以一种数字化的形式体现出来，研究其背后的发展规律以及相应的作用机制，并对其进行概括总结和分析，针对性的实现优化管理。中国内部的高职院校教育管理者在对管理对象进行分析时，必须要精准化的对数据进行简化，不能仅仅的停留在对数据进行整理和分析上，对此必须要对内容问题进行总结，研究其背后存在的规律以及作用体制机制，这样才能够对其进行概括分析，逐步的优化高职院校的管理措施，提升管理效率。在大数据时代下，高职院校教育管理者必须要理解数据内涵，保证不同的数据具有微妙的发展空间。虽然这种数据意识是对传统教育理念的革新和颠覆，但是由于这种理念的升级使得不同的教育教学管理工作处理效率提升，可以充分运用数据解读能力和逻辑分析能力对相关的数据进行整理，了解学生的思想动态以及学生管理的着力点，针对性地开展高职管控工作。这种数据资源是一种先进的数据意识，也是信息化时代下高职院校的主导思想，其所蕴含的关联性分析和应用处理工具可以保证数据管理的高效性，提升学生教育管理效能。

3.2 完善平台体制机制建设

在进行高校的学生管理体制工作中，为了进一步的保证数据平台的运用管理，必须要对数据进行分析，保证数据的流通和使用效率。不仅如此，高职院校的机构设置还应当要考虑到大数据处理中心以及数据共享平台的建设要求，将综合性强的数据中心横向的覆盖在全校各级的行政部门中，形成完整和统一的数据网络形式，使得这种平台能够将学生的数据进行有效链接，保证全校的数据记录实时共享。在数据的流通管理上，必须对某些数据网络进行归纳整理，保证学校的记录数据能够有效共享，在大平台的运转基础上，做好约束力以及数据归集分类，保证不同的运行管理都有规范性和安全性。^[4]大数据的管理理念为高校内部的学生管理教育工作提供了新的方向。这一理念需要落实，需要高职院校依靠相关的技术以及人才实施情况对其分析，对此，必须要根据高职院校学生在信息接收和发出内容上，提升其专业性，

将手段落实到不同的环节管理中,实现技术的驱动管理,运用高新技术手段来对数据整合处理形成密集的数据网络,重构平台管理体制机制,为管理决策提供可视化的数据支撑以及管理体系。

4 结语

综上所述,国家越来越重视现有的大数据管理工作。但是这项技术不仅仅局限于技术领域的变革,还需要利用一种新型的方式对其思维进行转变,快速地实现资源之间的融合处理,保证高职院校形成人性化的发展模式,更好地服务于学生,利用互联网加的时代教育观念,转变教育教学方法,

实现价值体系的创新。

参考文献

- [1] 许玲. 机遇与挑战:大数据时代下职业院校教育管理工作[J]. 现代职业教育, 2016(22):116-117.
- [2] 花树洋,程继明. 大数据时代高职院校学生教育管理的现状审视及发展对策[J]. 教育与职业, 931(03):38-42.
- [3] 罗玲. 高职院校大数据时代下的财务管理创新探讨[J]. 财经界(学术版), 510(07):140.
- [4] 张育琳. 大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J]. 焦作大学学报.