

The Current Situation and Countermeasures of Primary School Students' Mathematics Calculation Learning

Fanlian Zhang

The Second Experimental Primary School of Economic and Technological Development Zone, Qingdao, Shandong, 266000, China

Abstract

The cultivation of calculation ability has very important practical significance for improving the mathematics achievements of primary school students. On the one hand, it is conducive to better training students' thinking ability, on the other hand, it has an important role for students to better master and apply basic mathematics knowledge. Therefore, in the teaching process of mathematics in primary schools, teachers should pay attention to the cultivation of pupils' calculation ability. This paper analyzes the problems existing in the cultivation of primary school mathematics students' calculation ability, and explores how to better cultivate primary school students' calculation ability, and puts forward corresponding countermeasures. It is hoped that this research can provide effective reference for mathematics teachers' teaching work.

Keywords

primary school students; mathematical calculation; learning

小学生数学计算学习的现状及对策

张凡莲

青岛经济技术开发区第二实验小学, 中国·山东 青岛 266000

摘要

计算能力的培养对提高小学生的数学成绩具有非常重要的现实意义,一方面有利于更好地培养学生的思维能力,另一方面,为学生更好地掌握和应用数学基础知识具有重要作用。因此,教师在小学数学的教学过程中,要重视小学生计算能力的培养。论文针对小学数学学生计算能力培养存在的问题进行简要的分析,同时对如何更好地培养小学生的计算能力进行探索,并提出相应的对策,希望通过这次研究,为数学教师的教学工作提供有效的参考。

关键词

小学生; 数学计算; 学习

1 引言

较高的计算能力作为小学生学好数学这门学科的必备素养,它在小学生以后的数学学习中发挥出至关重要的影响。由于小学生在学习数学的过程中,主要以直观思维为主,缺乏基本的逻辑思维能力,因此,增加了小学生学习数学的难度。所以,教师在实际的教学中,必须针对小学生数学计算学习的现状,采取有效的解决对策,实现小学生的计算能力的全面培养,以保证小学教育事业能够朝着积极、稳定、健康、可持续发展的方向发展。

2 小学生数学计算学习的现状

2.1 基础知识不牢

世间万事都存在一定的联系,因此,学生计算能力的培

养同样与数学基础知识存在密切联系,如果学生的基础知识不牢,那么将严重影响学生数学计算能力的培养。例如,要想有效的培养学生的数学计算能力,学生必须熟练的掌握和应用数学概念、数学定律、数学公式等数学基础知识^[1],只有这样,学生在面临复杂的计算问题时,才能游刃有余的解决,但是,目前,部分教师在数学教学的过程中,仍然在采用满堂灌、填鸭式的传统教学方式,让学生死记硬背数学基础知识,使学生不能将数学基础知识灵活的应用到数学计算中,从而给学生数学计算能力的培养带来了不良的影响。

2.2 对计算工具依赖较大

目前,市场上出现了琳琅满目的计算工具,例如:计算器、计算机、智能手机,这些工具的应用可以快速的提高学生的

计算速度,但是,久而久之,学生的数学计算能力普遍降低,尽管,在数学课堂上,教师禁止学生使用计算工具^[2],但是,在课余时间,学生仍然会偷偷的使用计算工具进行数学的计算,这种对计算工具过度依赖的行为严重影响了学生数学计算能力的培养。因此,关于这一问题的解决,一定引起教师的足够重视。

2.3 缺乏良好的数学计算习惯和态度

教师要想培养学生良好的数学计算习惯和态度,必须严格要求学生在遵循数学计算的方法和规律的基础上,不断的提高数学计算过程的规范性和完整性,从而得出正确的计算结果,但是,教师在数学教学的过程中,教师忽视了对学生良好数学计算习惯和态度的培养^[3],学生在计算数学题时,经常性的把课本当成演草纸,没有使用专门的稿纸进行计算,这一现象的发生,使学生在计算数学题的过程中因粗心大意而导致计算结果的错误,从而严重影响了学生数学计算能力的培养。

3 小学数学教学中学生计算能力的培养对策

3.1 不断夯实学生的数学基础知识

不言而喻,学生基础知识掌握得是否牢固,直接影响了学生数学计算能力的培养效果,因此,为了有效的培养学生的数学计算能力,教师在数学教学的过程中,要不断的夯实学生的数学基础知识,从而为更好的培养学生的数学计算能力打下坚实的基础。首先,为了让学生更加熟练的掌握和应用数学概念、数学定律、数学公式等基础内容,教师在讲解这些基础知识的过程中,切忌运用满堂灌、填鸭式的传统教学方式,让学生在理解数学基础知识的情况下死记硬背,而是运用科学的方式对数学基础知识进行讲解^[4],让学生在充分理解知识的基础上,不断的提升自身对数学基础知识融会贯通能力和举一反三能力,从而使他们在数学计算的过程中能够灵活自如运用数学基础知识,这样一来,为更好的培养学生的数学计算能力创造良好条件;其次,教师在数学教学的过程中,要确保学生能够充分的掌握和应用计算规律和计算法则,不断的提高学生数学计算的技能,使学生能够将复杂计算过程简单化,确保学生在保证数学计算正确的基础上,最大限度的提高数学计算的效率。

3.2 强化学生的口算能力培养

通常情况下,强化学生的口算能力培养是有效解决学生

过度依赖数学计算工具这一问题教的重要手段,同时,也是提高学生数学计算能力必要条件,因此,关于这一环节的落实一定要引起教师的高度重视。首先,为了让学生彻底摆脱对数学计算工具的依赖,教师要重视对学生数学口算能力的培养,通过不断的培养和训练学生的数学思维能力,从而最大限度的提高学生对数学知识的理解能力和记忆能力,进而为有效的培养学生的数学计算能力提供有力的保障。其次,教师在培养学生口算能力的过程中,要为学生传授科学的计算方法,使学生能够熟练的掌握和应用计算方法^[5],让学生在不断强化自身计算方法的基础上,有效的提升自身的数学思维能力,从而取得良好的教学效果。例如,教师在数学教学的过程中,对简便运算的技巧进行详细讲解,让学生能够将简便运算的方法熟练的应用到数学计算中,从而有效的提高学生的口算能力。与此同时,教师还可以通过开展丰富的口算活动,让学生在口算活动中,不断的激发学生口算的积极性、主动性和自发性,如采用口算接力的方式,进一步的培养和训练学生的口算能力,这样一来,一方面,有利于帮助学生树立口算的自信心,另一方面,有利于为学生数学计算能力的培养打下良好的基础。

3.3 培养学生良好的数学计算习惯和态度

学生良好的数学计算习惯和态度的培养对有效提高学生的数学计算能力具有重要作用,可以使学生在以后的数学学习中受益匪浅。因此,教师在数学教学的过程中,要不断的加强对学生良好的数学计算习惯和态度的培养,从而为提高学生数学学习的效率和效果起着不可替代的作用。首先,教师要帮助学生养成良好的数学计算习惯,例如:为了确保学生数学计算的完整性和准确性,教师要科学合理的引导学生学习和掌握数学计算的读题、审题、计算、验算四个步骤,让学生围绕这四个计算步骤^[6],不断的修正、优化和完善数学计算过程,这样一来,有利于学生在数学计算模式的指导下,养成良好的数学计算习惯。其次,为了保证学生在审题的过程中,能够真正的做到耐心和细心,有效的避免因审题粗心导致计算过程出现一系列错误问题,教师要不断的训练学生审题的耐心和细心;最后,教师还要不断的培养学生规范计算的习惯。只有提高学生数学计算过程的完整性和规范性,才能有效的保证数学计算结果的准确度。因此,教师通过引导学生在数学计算的过程中,规范书写、规范验算,培养学

生严谨的数学计算态度,从而为更好的培养学生的数学计算能力发挥出重要作用。

4 结语

综上所述,小学生计算能力的培养是提高小学数学教学质量 and 效率的必要条件,而在此基础上,要想从根本上改善小学生数学计算学习的现状,提高小学生学习数学的效果,教师必须从以下几个方面入手,一方面,要不断夯实学生的数学基础知识;另一方面,还要进一步的强化学生的口算能力培养;除此之外,还要不断的培养学生良好的数学计算习惯和态度。只有这样,才能更好的提高小学生的计算能力,从而实现小学生数学成绩的快速提升。

参考文献

- [1] 王艳荣.浅谈小学数学计算教学现状及应对策略[J].神州,2017(21):59.
- [2] 陈丹.小学数学计算能力培养现状及对策[J].考试周刊,2018(76).
- [3] 张文涛 [1].小学生计算能力的现状及对策[J].成都师范学院学报,2019(10).
- [4] 程洁.小学生计算能力弱化的现状与对策[J].数理化学习(教研版),2018(5).
- [5] 王淼.小学生数学运算能力发展的现状及对策[J].教师博览(科研版),2018,4(7).
- [6] 李丽珍.小学生数学计算能力培养的现状与对策[J].现代阅读(教育版),2019(09):486-487.