

# Research on Teaching Resources Construction of International Trade Courses for Business English Major

Qin Cao

Business School, Chuzhou Vocational and Technical College, Chuzhou, Anhui, 239000, China

## Abstract

For the teaching system and personnel training system of Chinese universities, the construction of teaching resources is very important. For each university, the construction and investment of teaching resources is the most important foundation in the role of the teaching system and talent training system. In the business English majors of colleges and universities, in the course of teaching resources construction of international trade courses, through the problems and quality improvement of resource construction, the teaching quality and talent training quality of business English majors can be strengthened. Therefore, this paper puts forward suggestions on the construction of college business English international trade course resources from five aspects of teachers, textbooks, teaching methods, practice bases and network teaching resources, so as to improve the quality of college business English international trade professionals.

## Keywords

business English; international trade; educational resources; construction opinions

---

## 商务英语专业国际贸易类课程教学资源建设研究

曹秦

滁州职业技术学院商学院, 中国·安徽 滁州 239000

## 摘要

对中国高校教学体系以及人才培养体系来讲,教学资源的建设是非常重要的,对于各高校来讲,教学资源建设与投入是在教学体系以及人才培养体系作用发挥过程中最主要的基础。在高校商务英语专业当中,国际贸易类课程进行教学资源建设过程中,通过对资源建设存在的问题以及质量提升,能够加强商务英语专业的教学质量以及人才培养质量。所以论文从师资、教材、教学方法、实践基地和网络教学资源五个方面对高校商务英语国际贸易类课程资源建设提出相关建议,提升高校商务英语国际贸易类专业人才培养质量。

## 关键词

商务英语; 国际贸易; 教育资源; 建设意见

---

## 1 引言

对于中国商务英语专业来讲,专业要求更高,传统的单一型人才已经渐渐不是商务英语专业人才培养的目标,现如今已经变成复合型人才以及应用型人才的培养。基于此教学目标需要学生拥有更好的英语应用能力,同时对商务专业知识以及国际商务相关知识内容,都具有清晰的了解和掌握。在现如今许多高校都开展了,基于商务英语专业的国际贸易课程,在课程当中涉及到了许多与国际贸易有关的相关知识以及法律和进出口报关等课程内容。所以论文将对商务英语专业当中国际贸易类课程的资源建设进行建议提出,希望能提高商务英语专业国际贸易类课程教学质量。

## 2 教学资源的内容

在教学过程中,我们所投入的教学资源是指在实际教学时能够被教学者利用的多种要素。主要包括了在教学过程中能够为教学任务提供服务的人力物力以及资金和教学信息等多项资源。对于教师开展教学工作来讲教学资源建设是首要工作,所以为了能够保证教学工作开展更加高效,需要对教学资源建设工作进行加强。因此首先需要对教师队伍进行结构优化以及教学水平提升,并提高创造创新能力,增加实践经验。其次需要对教学过程中教学内容进行全面的改革,通过对教学人才培养目的的深入剖析,进行优秀教材的编制。再次,需要对现有的教学手段进行全面的改革,摆脱传统教学手段与方法。然后主要是增加教学实践机会与建设实践平

台。最后则是要增强信息化教育与网络教学。

### 3 教学资源建设措施

#### 3.1 师资力量队伍建设

在现如今商务英语专业所开展的国际贸易课程紧，随着国际贸易形势的变化，所以在开展实际教学内容时，需要能够紧随时代发展以及贸易变化特征进行人才培养，使毕业生能够在工作岗位上更快更好地适应与国际贸易有关的工作。现如今高校开展国际贸易专业的课程教学，主要通过双语教学的方式来进行，许多教师在实际教学过程中并没有真正的进入到外贸企业工作的实践经验，主要以教材内容为主进行照本宣科式的灌输式教育，而且教学内容还比较落后，没有及时的进行更新。除此之外，教师的外语水平也非常令人堪忧，对于国际贸易工作过程中所涉及到的合同商讨以及订单编制和售后索赔以及其他服务等专业英语，掌握程度并不是非常好，所以在实际教学开展过程中，双语教学存在一定难度。因此对于现如今的师资队伍，应该进行全面的优化以及整合。

首先教师自身的实践经验应该进行丰富，真正的走入到企业当中进行了解，以此来结合教学内容开展实际教学工作。其次则是要加强自身的外语水平，提高，加强外语强化训练提升交流以及沟通和专业英语能力。最后则是应当紧随国际贸易形势变化，对国际贸易相关政策变动以及理念和法律法规变动进行了解<sup>[1]</sup>。

#### 3.2 教学内容优化建设

教学内容进行资源建设和改革，主要就是对现如今的教材进行全面的翻新。因为对于国际贸易类课程来讲，教学目标以及人才培养目标，主要是为了能够使学生在就业之后能够更好地适应外贸工作以及英语工作环境，所以在教材设置过程当中，应当以今后实际工作需要为基础来进行教材内容的编制。教材内容应当将英语专业课和与国际贸易有关的相关理论知识和法律法规相结合。

所以在教材编制过程中，应当充分认识到商务英语专业课程的实用性以及时代性特点，在教材编制时将与国际贸易有关的相关内容以及实施案例融合到其中，应当具有典型性以及时效性。同时对于教材中比较难以理解的专业术语，需要通过英文句式与中文翻译相结合的方式呈现给学生，使学生能够更好的进行理解。同时教材内容还应当增加专业知识

的广度和深度，使学生能够通过获取更多内容的摄取对国际贸易有关的知识内容进行了解。

#### 3.3 教学方法改革建设

因为对于国际贸易类课程来讲注重实用性以及实践性，所以啊，在实际教学过程中，应该将传统的教师为主体单一授课形式进行改变，使学生与教师能够在课堂上，同样作为教学主体来进行教学活动。因此可以采用案例教学法以及情境教学法和互动教学法等多种，具有互动性以及生动性的教学方式，增加学生的学习兴趣，提高学生们的实际学习质量。

所谓的案例教学法是将生活当中所出现的一些真实生活场景在课堂上进行模拟，使学生与教师进行不同角色的扮演，然后对案例当中所出现的问题进行研讨和交流学习，既体现了对理论知识的应用，同时又增加了学生对实际问题的解决能力增强了学生的实践能力。互动教学主要是在实际教学过程中增加师生之间的互动，使学生能够针对自己有疑问或者感兴趣的学习内容进行实时的提问，并得到由教师进行的反馈，增加教学过程中的实效性。情境教学法则是结合高校学生的心理特点，在实际教学过程中进行生动具体的场景布置，使学生能够有身临其境的感觉，加强对理论知识的理解，并且通过在场景内的活动以及交互，增加学生对学习的积极性<sup>[2]</sup>。

除此之外，在信息技术高度发展的今天，还可以增加多媒体教学法，通过多媒体进行多种模型以及实例和其他视频音频的演示，使学生对于实际的国际贸易有关内容进行更深刻的体会。

#### 3.4 实践平台建设

基于国际贸易类课程的应用性特点，高校开展国际贸易的课程建设，在教学资源建设方面应当增加对实践平台的建设。实践平台主要可以分为两种，一种是基于现实的校企合作的实训平台，另一种则是基于学校自身建设的实践基地。

第一种实践平台的建设，是由学校独立进行实训基地的建设，也可以由学校与企业之间进行合作，进行实训基地的建设。大多数高校都是自己划拨经费进行实训基地建设和管理。主要开展形势是多媒体实验室和国际贸易有关软件构成，通过实训对国际贸易的全流程进行真实模拟。

第二种是校企合作共同建设实践基地，由学校提供人力资源和技术支持，企业提供实训场所。在整个培训过程中，

学生能够更多的对国际贸易的工作内容和流程有更好的了解。同时企业也可以根据自己的用人需求进行人才的培养,针对实训的具体情况对人才培养的计划进行及时的更改,这样就是直接培养对口人才。除此之外,同类学校之间也可以进行合作,建设高校之间的实践基地。需要注意的是,学校与学校之间的教学水平和学生基础不同,需要高校之间进行协商和研讨,制定合适的实训计划。

需要注意的是,无论是校企合作还是学校自身进行实践平台的建设,都需要在进行实践平台建设过程中结合当下的国际贸易形式,以及国际贸易工作需求来制定相关的实践内容,这样才能够更好的对实践平台进行利用,使学生在实践过程中能够收获到对自身有益的知识以及技能,增强在今后就业过程中的竞争力<sup>[1]</sup>。

### 3.5 网络教学资源建设

高校内的信息化建设水平已经大幅度提升,针对国际贸易这类课程来讲,在是教学过程中应当加大对网络教学资源的投入以及建设,现如今部分高校已经开展了网络教学资源建设工作,但是在管理上并不规范,所以资源的共享力度以及资源的更新性都不是很好。因此在高校进行教学网络资源库建设过程中,应当增强信息化建设水平,并且对网络资源库建设的目标进行明确,以此来进行全面的资源管理体制建设。

需要注意的是教学网络资源库建设的主要目的是为教学工作以及学生提供服务,所以需要鼓励学生们进行网络教学资源库的使用。在实际教学过程中,应由教师进行引导,对网络资源库进行使用,使学生能够学会对网络资源库进行利用,并且进行自主的学习以及信息检索。而且对于教学工作

来讲,网络资源库的作用并不仅仅是为了使实际教学,工作过程中教学资源内容得到丰富,同时也是提高教学互动性的主要措施,基于网络资源库可以增加网络互动平台,使教师与学生能够在网络平台上进行实时以及有效互动。降低在真实课堂上学生提问积极性差的现象,使学生能够在课下学习与研讨过程中疑问得到及时的解决,增加学生对网络资源库的利用效率以及实际学习效率。

## 4 结语

综上所述,笔者在论文之中对其进行了全面的剖析,希望能够给予大家一些启发,对于商务英语专业来讲,国际贸易类课程是商务英语专业的主干课程,也是学生在今后就业过程当中主要从事的工作岗位,所以在实际教学过程中应当增加对国际贸易类课程的重视程度。从国际贸易类课程所拥有的实践性以及理论性特点出发,进行全新的教学资源建设工作,增强在实践教学中的物力人力以及资金投入,增强实践教学成果。高校的教学目的就是为了培养社会所需要的人才,所以高校应针对自身教学工作中所存在的问题进行及时的改进,提高教学实效性以及教学水平。

## 参考文献

- [1] 梁玉玲,李军. 高职商务英语类专业课程教学模式的探索与实践——以“外贸英语”课程为例[J]. 课程教育研究,2012(36):138-139.
- [2] 尚洁. 高职商务英语专业国际贸易类课程的能力本位分析[J]. 武汉交通职业学院学报,2009(3):53-56.
- [3] 李晓欣. 高职院校商务英语专业《国际贸易实务》课程教学改革探讨[J]. 中国西部科技,2009(23):104-105.