

# The Significance of Prospectus in the Construction of Modern School System

Yaokun Chen

Beijing Union University, Beijing, 100101, China

## Abstract

How the innovative spirit of the modern school system is better reflected in the school charter is a problem that the school is very concerned about, but it is very difficult to achieve. At present, how to better reflect the internal governance structure in the school charter, achieve the requirements of multiple interests, deal with several contradictory relationships in the organizational system, the theoretical basis of the school charter system and policy norms have become top priorities. This paper mainly introduces the significance of the school constitution in the construction of the school system, and hopes to give you some inspiration.

## Keywords

prospectus; system; innovation

---

## 学校章程在现代学校制度建设中的意义

陈耀坤

北京联合大学, 中国·北京 100101

## 摘要

现代学校制度的创新精神如何在学校章程中进行更好的体现,属于学校非常关注的一个问题,但是非常难以实现。目前,如何更好的在学校章程中体现内部治理结构、达成多方利益的要求、对组织系统当中若干条相互矛盾的关系进行处理、学校章程体系的理论基础以及政策规范已经成为了重中之重。本篇论文主要对学校章程在学校制度建设当中的意义进行介绍,希望可以给大家一些启发。

## 关键词

章程; 制度; 创新

---

## 1 引言

现代学校制度指的是在新型的政校关系以及科学治理模式的基础之上,以现代教育理念为指导,实现现代化的目标,更好的治理,指导,协调以及规范学校及相应的活动,最终不断的促进社会的发展。在特定的内容结构方面,现代学校系统包含:学校具体的章程,学校的组织制度以及学校各种各样的教职员工系统等。在这样的框架下,学校章程的构成在现代学校制度的建设当中属于非常重要以及关键的内容。

## 2 建立依据

作为现代学校制度当中比较重要的组成部分,其建设过程不仅是一个文本的制定过程,而且还属于科学研究的一个过程,这属于科学以及有效性之间相互结合的一个过程。学校章程的建立必须要做到遵循科学规范,不仅要寻求一些理

论上的支持,而且还要多加注意相应的政策规范。

首先,在现代学校制度当中,内部规章制度具备相对比较独立的框架结构以及内容体系,对于规范组织成员职能上面有一定程度的连续性以及继承性。作为“母法”,学校章程在内部规章制度当中占据非常重要的位置,其他得一些制度是需要在下位层次以及上位层次的结合之上才可以更好的确立。但是,纵观学校的实际情况,各种各样的规章制度都相对来讲比较完整,学校的组织成员经常使用此制度来规范以及限制自身的行为,而学校规章制度相对来讲比较落后。通过这种现象可以得知,学校规章制度以及其他的各种各样的规章制度之间得关系相互依存。只有这样,学校的章程以及其他的一些制度才可以保持一致性。学校章程的理论基础还在此,学校内部的一些规章制度不仅仅属于学校章程当中的主要内容,而且也属于学校教育特色当中的重要体现。每

所学校建立的治理体系模型以及规章制度的内容体系,不仅是为了更好的发展未来,而且在改革以及探索当中更好的体现了学校办学以及内部治理的鲜明个性。学校一直处于不断的探索以及实践中,在这个过程中充分把办学特点凝聚起来,然后以“法律”的形式对章程进行解释以及界定,这样不仅可以实现学校健康以及可持续发展的目标,而且还可以对之前的僵硬化目标进行打破<sup>[1]</sup>。

其次,按照法理规则,学校章程具备“自治法”的性质,属于国家法律制度的一种框架。以上都是上位法的依据以及标准,与上位法始终保持一致,不仅可以体现学校章程的相关法律权威,而且对于学校章程法律效力提高具备非常重要的意义。始终要在学校内部治理结构的内容以及程序上面对于学校章程的权威性作用进行发挥,学校章程必须要保障和上等法具备一致性,这样,才可以在学校内部以及外部建立自身的权威。除此之外,可以按照相关政策法规对学校章程进行制定,在制定的过程当中一定要符合中国教育管理体制的基本特点。教育政策以及法规属于国家与地方政府对学校实施宏观管理的一种主要手段与方法。因此,在国家政策的基础上对学校章程进行制定是学校的基本法则,也是更好的对学校宏观管理实现的有力保证。

比较健全的监督以及审查机制可以更好的把政策在学校章程当中进行体现。为了更好的保障学校章程在制定的过程当中可以反映政策的具体要求以及基本精神,保障其内容以及程序具备一致性,需要建立比较严格的监督机制。章程草案已经在学校当中进行起草,但是仍然需要多方相互的讨论,审议以及批准,程序之间的有效限制以及监督可以非常有效的减少章程以及宪法之间的相应冲突。在政府层,学校章程的批准程序需要由国家或者地方教育行政部门来进行完成,这样可以保障政府具备比较大的决策权以及监督权。

### 3 学校章程制定的意义

在现代学校活动当中具备非常大的公益性,这样在很大程度上决定了它必须不可避免地要与反映社会公共利益的国家发生各种各样的关系。国家可以利用各种各样的方法以及渠道来对教育活动进行监督以及管理。在这个过程中要对学校进行一些宏观管理以及微观的干预。章程属于学校当中的一种自治规范,主要对于学校生产经营当中出现的一些内部问

题进行解决。

#### 3.1 承载着追求的目标

学校章程属于学校目标组织结构以及管理模式的一种系统设计,这主要是学校为了对于未来行为更好的实施计划而制定的一种方案。它可以显示学校的办学理念以及学校的主要目标。由于学校本身的办学理念以及价值目标可以对相应的教育行为以及管理行为起到决定性的作用,这也是形成学校章程的一种真正原因,它可以比较直接的对教育思想以及行为产生影响<sup>[2]</sup>。

#### 3.2 可以反映学校的个性

在实施教育法的一些意见当中,原国家教委指出,各类学校以及其他的各级教育机构在原则上应该做到一校一章程的管理,并且强调都每所学校在章程中都需要充分的体现学校办学当中的个性,要纵观学校的实际状况以及特点,最终选择以及确定有助于学校运行的策略。要走出一条具备自身特色的发展之路,如果对于学校的现状以及特点不是很清楚,就没有办法对于学校的现实以及未来进行畅想,想要设计以及确定学校未来的发展蓝图以及管理的整体思路更是难上加难。

#### 3.3 促进依法治校

想要建设依法治国的社会主义国家,就需要彻底的贯彻依法治国的方针,教育体制必须要按照依法治国的要求去制定,依法治国同样也要必须依法治校。为了更好的实现各项任务的合法化以及规范化,保障师生可以参与到学校事务的管理当中,一定要把各项学校工作纳入到法治的轨道中。依法治校不仅仅只是一个参考性的问题,更属于学校管理方式的一种重大变革。想要依法治校必须有一个前提,即遵守法律,这里所指的法律不仅指得是教育法律法规以及教育行政法规,还包含学校的法规以及学校其他的一些法规。只有在比较正确的道路上进行开展工作,后续才不会由于学校领导者注意力的改变而发生改变,并且保障制度的民主化以及常规化是非常有必要的。坚持以及贯彻依法治校,必须保障有规章制度可依。建立权威性法规以及学校规章制度可以保障学校真正的实现依法治校<sup>[3]</sup>。

#### 3.4 更好的实施学校自治

学校章程的制定可以保障学校成为独立的法人,这样非

常有利于实现学校的自治。在之前的计划经济体制下,政府以及学校权利之间的界限不是非常的明确。学校的主管部门有权力管理甚至可以对学校所有的工作进行安排。学校不可以拒绝,也不能够拒绝,但是在现在的市场经济条件下,政府必须对自身的职能进行改变,将政校进行分开。这样以来就把之前的很多细节管理逐渐的变成了在教育法规以及学校法规基础上的管理以及调控。规范以及监督公立学校的发起人与学校必须对“政策代表法,权力代表法和管理者对政府和学校的主观和专断分离”等进行克服。做到管制的放松以及权力的下放,但是如果想要教育管理部门放松管制以及权力下放,那么就需要学校建立自我约束机制。如果没有建立自我约束的机制,很可能会出现权利滥用以及滋生腐败的现象发生,为了更好的应对这个问题,《教育法》应用而生。在这里面确定了章程的具体法律地位,这属于办学当中最基本的条件。学校是否按照章程进行办事是政府以及监督管理的一项比较基本的依据,当然也属于制定学校规章制度以及依法对学校进行管理的唯一途径。如果没有章程,就没有办法更好的阐明以及规定学校的一些主要的基本问题,工作中就会存在非常多的随机性,这样以来就没有办法真正的实现学校的自主权。

## 4 章程的建立

通过对于章程的建立能够对其有所改善,在论文之中主要从修订以及完善的过程以及不断的进行评估两个过程来对其进行完善。

### 4.1 修订以及完善的过程

学校章程是非常重要的,属于一种系统设计,可以对目标组织结构以及管理模式进行反映。同时也属于学校未来行为计划的一种重要的实施计划,制定的过程实际上是对学校思维过程的改变以及改善,但是任何一种持久不变的章程都没办法保障学校一直处于可持续发展的状态。想要保障章程具备时代气息,就需要领导团队之间做到协同合作,当然也

取决于下一届领导团队之间的接力。学校的独创性以及管理水平需要很多的领导小组以及几代师生之间的共同努力,这样才可以逐步的对学校发展过程当中各个阶段进行改善。学校章程在制定以及完善的过程中需要不断的进行创新以及实践,一定要按照学校的实际办学思路,及时的巩固以及丰富办学的具体经验,使其变得更加完善<sup>[4]</sup>。

### 4.2 不断的进行评估

在实施教育法的一些意见当中,前国家教育委员会指出,在进行实施《教育法》之前那些依法成立的学校以及其他的教育机构,应该逐步的制定以及完善相应的学校章程,并报给教育行政主管部门进行批准。只有通过教育行政主管部门批准之后,学校章程才具备具体的法律地位。在批准的过程当中需要对学校章程进行相关的评估,这属于批准过程当中非常重要的一部分。教育行政评估是对教育管理质量以及效率进行评判的一个过程,在这个过程中,代表的是政府,依据的是教育法律,法规以及政策等,这样,才可以更好的保障行政评估可以合法的进行。

## 5 结语

综上所述,笔者在论文之中对其进行了全面的剖析,想要建立现代学校制度,最紧迫的一个任务就是尽快的制定以及完善学校章程。要始终清楚学校的主要问题以及基本问题,只有这样才能为自主创学创造更加良好的条件。

## 参考文献

- [1] 周靖,张锦兰.学校章程在现代学校制度建设中的意义[J].教学与管理,2006,8(22):9-11.
- [2] 陈立鹏.学校章程在现代学校制度建设中的意义[J].中小学管理,2004(5):14-15.
- [3] 陈巧云.现代大学制度导向下地方大学的章程制定研究[D].广西师范学院,2015.
- [4] 孙霄兵.推进高校章程建设,完善中国特色现代大学制度[J].中国高等教育,2012(5):7-10.