

Analysis of the Obstacles of Online Study on Moodle Platform

Jingrong Heng

Nanjing Engineering Branch College of Jiangsu Union Technical Institute, Nanjing, Jiangsu, 211135, China

Abstract

With the further deepening of education reform, more and more attention is paid to the subjective initiative of students in teaching activities, making online learning has become a very popular way of learning. The online study mode of Moodle platform is highly praised by teachers and students. This paper focuses on the obstacles of online study on Moodle platform.

Keywords

Moodle platform; online study; obstacles

Moodle 平台在线学习障碍因素分析

衡井荣

江苏联合职业技术学院南京工程分院, 中国·江苏·南京 211135

摘要

随着教育改革的进一步深入, 在教学活动当中越来越注重发挥学生的主观能动性, 使得在线学习已经成为了一种十分流行的学习方式。Moodle 平台在线学习模式受到了广大教师和学生的一致好评。论文围绕 Moodle 平台在线学习的障碍因素展开了分析探讨。

关键词

Moodle 平台; 在线学习; 障碍因素

1 引言

Moodle 平台在线学习如今已经在世界范围内掀起一股热潮, 在计算机网络技术日趋发达的今天, 在线学习已经大势所趋。但是在线学习毕竟是网络虚拟环境, 因此, 可能会受到各种各样的因素的影响和制约。Moodle 平台在线学习凭借功能全面、操作简单等多种优势, 已经成为了一个全球范围内广泛应用的教育平台。但是 Moodle 平台在线学习还是有很多方面的弊端, 需要应用科学策略得到改进和提高。

2 Moodle 平台的应用

Moodle 平台是一款全球性的教育平台, 它的优势突出, 对于在线学习有非常多的益处。Moodle 平台安装非常的简单, 并且可以支持各种各样类别的课程, 系统的安全性也比较高, 页面设计简单、简洁、高效。在 Moodle 平台中, 提供有各种各样的活动版块, 囊括了 40 多种语言, 因此可以满足不同国

家的学习者的学习需求。所以当前 Moodle 平台在世界范围内应用都十分的广泛。^[1]如今, 在中国新课程改革的背景之下, 十分强调对于学生学习主观能动性的培养, 学生自主学习的过程必须要保证效率, 才能保证学习质量。Moodle 平台的应用, 使得学生的自主在线学习, 有了一个更高效的平台。Moodle 在线学习平台能够帮助学生更加高效科学地利用自己的自主学习时间。因为在此平台上面, 各种教育资源十分丰富, 所以学生可以通过这个平台不断的完善自己的知识体系, 提升自己的自主学习能力, 减轻学习负担, 提高学习的效率。尤其是在假期的时候, 有很多学生在家学习的效率往往不尽人意, 因此, 教师和家长都十分关心学生在课余时间的学习情况。那么为了使课余时间更好的成为学生查漏补缺、全面发展的时间, 就应该通过高效率的学习方式来帮助学生提升自我。Moodle 在线学习平台是依据当前发达的科学技术而设计的, 从它的实际应用来看, 已经使得学生的课余时间学习发

生了非常大的改变^[2]。学习是一个永无止境的过程,并且学习从来都不会设定界限,学习的领域是十分广泛的,但是仅凭学生在学校学习课堂知识是远远不够的,通过 Moodle 在线学习平台,学生能够获得更加广阔的学习空间。Moodle 平台近些年来发展迅速,在世界范围内得到了广泛的认可和应用。当前中国也有越来越多的学校开始关注并使用 Moodle 平台。在传统的课堂教学模式当中,教师和学生总是有一定的距离,学生在学习过程当中难以发挥自己的主体性作用,教师很多时候也没有个性化的教学设计,只是按照教学目标来有序性地完成教学任务。而通过 Moodle 在线学习平台,能够使学生和老师在过程当中,实现良性的互动,一起架构课程知识体系,提升学生的自我探究,解决问题的能力,同时也减轻教师的教学负担,提升教学效率。

3 Moodle 在线学习平台的突出应用优势

要分析 Moodle 在线学习平台的教学优势,那么首先就要清楚 Moodle 在线学习平台在专业课程教学方面是由两个模块架构的,分别是教师模块和学生模块。当然因为涉及到的对象和主体不同,所以这两个模块的功能是不一样的,而在 Moodle 在线学习平台中,使得教师和学生的联系更加密切,因此,大大提升了学习的效率。因此,以下从 Moodle 在线学习平台在教师教学和学生自主学习两个方面的重要意义来分析其突出应用优势。

3.1 Moodle 在线学习平台对于教师教学的重要意义

教师在 Moodle 在线学习平台的专业课教学活动当中,扮演的不仅仅是授课的角色,更是设计者和指导者的角色,教师在开展专业课教学活动当中,不仅仅要为学生搜集丰富的学习资源,还要为学生设计学习目标,以及指导学生积极参与各类教学活动,并对学生的学习成果进行反馈以及评价^[3]。为了使学生获取到更丰富的学习资源,有更广阔的学习空间,那么教师就应该在此过程当中为学生找到丰富的学习资源来作为他们的参考资料,更好地展开协作性的学习。所以教师将自己在日常教学活动中所储备的各种教学资料,放到 Moodle 在线学习平台当中,有利于学生自主查看,随时随地找到自己所需要的那部分学习资源,节省查找资料的时间。教师还可以通过 Moodle 在线学习平台,来帮助学生进行分组学习,建立良好的学习组织结构,方便学生展开协作学习。教师还

应该通过平台的一些模块,把课程的具体要求,以及学生需要达到的学习目标呈现出来。另外, Moodle 在线学习平台的论坛,聊天室等功能,有利于帮助教师设计教学活动,提升学生参与的积极性和热情。除此以外, Moodle 在线学习平台还可以帮助教师实时的监控,指导学生的学习活动,并且及时的对学生的情况作出反馈和评价,因此, Moodle 在线学习平台帮助教师减轻了教学负担,提升了他们的教学管理水平。

3.2 Moodle 在线学习平台对于学生自主学习的重要意义

Moodle 在线学习平台对于学生自主学习也有着非常重要的意义,学生在 Moodle 在线学习平台可以随时随地获取教师所提供的丰富的多样化的学习资源,有选择性、有针对性地提取自己所需要的学习信息,从而提高学习的效率,通过自学获取的更加丰富多样的知识。通过教师提供的分组意见,学生可以自主的组成学习协作小组,这样的写作学习方式利于提升学生的团队学习精神。学生还可以通过教师设定的学习目标来有步骤、有计划性地开展自己的学习,各类形式多样的教学活动也有利于激发学生自主参与的积极性,而通过参与各种各样的学习活动,学生在此过程当中也能够使自身的综合能力得到进一步提升^[4]。另外,教师给出的学习成果反馈与评价,也能够帮助学生更好的认识到自身的不足,从而有针对性地进行查缺补漏,提高学生的自我学习能力。Moodle 在线学习平台有利于拉近学生与老师之间的距离,使教师能够更加有针对性地了解学生的学习情况,也帮助学生更好地与老师进行交流。

4 Moodle 平台在线学习的障碍因素

目前, Moodle 平台在线学习的障碍因素主要为:专业课程学习资源不够丰富、学生的个体差异更加明显以及教师和学生的适应程度不同。

4.1 专业课程学习资源不够丰富

学生通过 Moodle 平台进行在线学习,目的就是为了提高学习的效率,教师整理自己的各种专业课程资源,为学生的学习提供有效的资料参考,就能够节省学生查找资料的时间,从而提升他们的学习效率^[5]。但是在 Moodle 平台在线学习过程当中,有很多专业性的课程,可供学习的资源量比较少,

不够丰富,教师在进行教学活动设计的时候也没有充分考虑到学生的意愿,没有尊重学生的个性发展,因此对于学生在学习过程当中遇到的问题,也没有得到及时的回复和反馈,很多专业课程的内容总是一成不变没有定期的进行更新,所以学生在学习过程当中常常也会感到枯燥无聊,这样一来就会降低他们的学习兴趣。

4.2 学生的个体差异更加明显

在通过 Moodle 平台在线学习的过程当中,那些学习自觉性比较高,成绩本来就很优异的学生,能够更加感受到学习的高效性,而那些学习自主能力比较差,成绩比较落后的学生在这个过程当中可能会更加感受到自己的不足,从而丧失对学习的信心。这样一来,在线学习可能会进一步拉大优生与差生之间的差距。通过网络平台进行在线学习,毕竟不能获得教师与学生进行面对面交流的学习真实体验,教师在在线教学平台进行教学的过程当中,只能起到一个监督与引导的作用,无法保证对所有学生进行有效的管理。所以学生的学习效率如何,很大的程度上依赖于他们自身学习的自觉性。那些对于学习的积极性本来就不高的同学,如果在 Moodle 平台在线学习的过程当中,没有在小组协同学习当中发现自身的优点,那么很有可能就会丧失对学习的信心,从而更加懈怠。

4.3 教师和学生的适应程度不同

Moodle 平台的专业课程教学分为教师模块和学生模块,因此不管对于教师来说还是对于学生来说都提出了比较高的要求。对于教师来说,就是要熟练操作网络教学平台,对平台的各个模块都要有深入的了解,并能够灵活的应用,借之为学生创造出更加有利的学习环境。但是从 Moodle 平台在线教学的实际情况来看,有一些老师对于网络教学平台并不是

十分适应,所以在教学活动当中会花费大量的时间,在课堂准备上面,也难以为学生提供丰富多样的教学资源 and 个性化的教学设计。而对于学生来说,每一位学生的基础不同、自觉性不同,因此对 Moodle 平台在线学习的适应情况也是不同的,有一些学生比较喜欢课堂教学体验,而在网络平台的学习难以使他们集中精力,学习过程当中容易开小差,从而使其学习效率下降。

5 结语

综上所述, Moodle 在线学习平台是一个十分高效化、人性化的学习平台。它无疑是对传统教学方式的一次重大改革,颠覆了课堂教学的刻板印象,使学生从被动的接受教师教学的内容变为主动地汲取自己所需要的知识,因此能够大大提升学生的学习效率,减轻教师的教学负担。Moodle 在线学习平台对于教师和学生来说都是一个双向提高的平台,推动了教师教学观念的进步,也促进了学生自主学习能力的提升。

参考文献

- [1] 陆晓明. 基于 moodle 平台的高中语文阅读教学设计与实施 [J]. 科学咨询, 2019(20).
- [2] 马志强. Moodle 平台在线学习障碍因素分析 [J]. 中国远程教育, 2018(07).
- [3] 武燕平. Moodle 平台本地化的教学实践与探究 [J]. 江苏科技信息, 2017(31).
- [4] 杨菲. 重庆大学英语专业学生 Moodle 平台在线学习障碍因素分析 [J]. 重庆大学, 2016:21-23.
- [5] 施卫民. Moodle 平台在线学习的几大障碍因素探究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报, 2018(07).