

Research on the Application of Football Game in Campus Football Teaching in Rural Primary Schools

Wenliang Yu

Lanzhou New District Experimental Primary School, Lanzhou, Gansu, 730300, China

Abstract

In order to improve the quality of football teaching, teachers introduce games into teaching activities, so as to enhance the interest of primary school students in football teaching. For primary school students, games are a favorite activity mode, which can be integrated into football teaching to enhance the interest of football teaching and enable students to actively participate in the teaching practice. Through games, football training is no longer as monotonous and tedious as in previous teaching. Students can participate in basic football training projects driven by games. Based on this consideration, this paper will focus on the application of football games in rural primary school football teaching.

Keywords

football game; rural area; primary school campus; football teaching

足球游戏在农村小学校园足球教学中运用研究

郁文亮

兰州新区实验小学, 中国·甘肃 兰州 730300

摘要

为了提高足球教学的质量,教师将游戏引入到教学活动中,从而提升小学生对足球教学的兴趣。对于小学阶段的学生而言,游戏是深受学生喜爱的活动方式,将其融入到足球教学中,可以提高足球教学的趣味性,能够让学生主动参与到教学实践中去。通过游戏,使足球训练不再像以往教学中那么单调、乏味,学生可以在游戏的带动下,参与足球的基本训练项目。基于此方面考虑,论文将围绕足球游戏在农村小学校园足球教学中的运用内容进行论述。

关键词

足球游戏; 农村; 小学校园; 足球教学

1 引言

在农村小学校园中开展足球教学,对于学生综合能力的培养有着非常大的帮助,足球教学也是小学体育教学中的关键环节,为了能够更好地开展体育教师工作,教师应该利用学生在小学阶段活泼好动的特点进行教学设计。为了能够使教学质量得到提升,应该将足球游戏按照足球训练的流程进行设计,在设计过程中需要抓住足球训练的特点,这样才能让学生在游戏的带动下,提升体育训练效果。根据足球游戏在农村小学校园足球教学中的教学效果发现,游戏对足球教学的开展有着莫大的帮助,基于这方面考虑,要想进一步提高教学质量,需要进一步深入研究足球游戏与足球教学两者之间的融合关系。

2 引入趣味性游戏

小学体育教师在训练学生技能时可以发现,学生对足球基本训练项目会产生排斥心理,因为这种现象的出现导致足球教学的质量并不理想,针对这种情况,体育教师对教学进行改良,在训练足球时引入足球游戏,从而提高教学的趣味性,在游戏的带动下,可以增加学生对足球训练的兴趣。首先,对于小学阶段的学生而言,游戏对学生有非常大的吸引力,教师在教学中引入游戏,可以提升教学的趣味性,这样能够使参加到训练中的学生,可以在游戏的带动下,对体育教学产生兴趣,这是顺利进行训练工作的前提条件。其次,教师在足球教学过程中需要对传统的教学方案进行改进,将游戏与足球教学巧妙的融合在一起,利用游戏的趣味性,提升教学的效率。最后,教师需要对足球游戏进行合理的设计,

让学生通过游戏慢慢掌握足球运动的要领,并通过游戏训练足球技能^[1]。

教师在进行足球技能教学时,可以对“传接球”教学环节进行改良。首先,明确传接球在足球比赛中的作用以及训练相关技能的目的,让学生可以快速地熟练传接球,在这个基础上进行技能训练。教师在训练学生传接球能力的时候,可以在学生跑动过程中,让学生关注球的来向。其次,还应该向学生讲述在传接球过程中协调性对于运球的重要性,并在教学中加大学生协调能力的训练,传统训练由于内容枯燥,所以学生在训练时普遍会存在逆反心理,为了更好地开展教学活动,教师可以在训练中采用游戏的方式,训练学生传接球的能力,如在教学中采用百米传球的方式。最后,在开展活动之前,需要对班级学生进行分组,分组原则根据班级学生的身高、体重对学生进行分组,每一小组的成员身高差异不宜过大,这样在传接球过程时才能有效地进行训练,传接球的活动距离为100米,在100米范围之内让小组中的5个成员,完成这一距离中的传接球工作。在游戏中,可以让两个团队同时进行传接球,按传球完成的时间决定胜负,采用竞争形势可以激发学生参与教学活动的积极性,采用竞赛模式进行游戏训练,可以让学生在短期内提高自身的传接球能力。同时,让学生在在游戏中感受到快乐,教师在教学过程中应该根据学生平时的表现对游戏进行设置,在设计中应该注重教学的趣味性,摆脱传统常规化教学的形式,让学生可以通过教学感受到足球的魅力^[2]。

3 引入多样性游戏

教师进行体育项目训练时,除了需要训练学生的体能,还需要通过教学培养学生的体育精神,这是体育教学重点。教师在小学体育校园足球教学时,需要让学生掌握足球运动的基本技能,足球运动的技能体系非常庞大,如果单纯地采用说教模式,会使教学变得异常枯燥,也会严重阻碍学生对足球技能的理解,而且还会使足球教学与足球运动相分离,为了避免这种情况出现,体育教师应该合理地设置教学模式,在教学中应该灵活使用教学方法,针对足球的特性,在教学过程中引入足球游戏开展体育教学,让学生可以在丰富的教学方式中感受到足球的魅力,利用足球训练,带给学生的乐趣,从而提高教学质量^[3]。

教师进行足球“颠球”训练时,可以通过游戏的方式让学生掌握触球位置、熟悉颠球的方式,从而可以通过足球游戏使学生的足球技能得以提升。首先,颠球训练是一个漫长的过程,教师在教学时需要注意教学的合理性,在以往体育教学中颠球教学效果并不理想,出现这种原因与以往单纯的教学方法有很大的关系,在传统教学方式的作用下,学生会觉得颠球异常的枯燥乏味,对于小学阶段的学生而言,并没有坚强的毅力,所以很难依靠精神的力量,坚持完成体育训练,为了解决这个问题,教师在教学过程中可以引入足球游戏,在教学的初级阶段,教师可以在同学面前示范颠球的技巧,让学生知道颠球的技术要点,当基础训练结束之后,教师应该提升训练的强度,采用足球比赛的方式让学生进行颠球练习,游戏以两个人为一组,一个同学负责颠球,另外一个同学记录,经过一段时间之后双方互换工作,当完成几组游戏之后,学生颠球训练任务基本也完成了,教师还可以采用其它方式强化学生的颠球能力,如将颠球与短跑相结合,这种训练模式与实际运动非常接近,可以在强化学生颠球能力的同时,让学生模拟足球比赛现场,在多样性教学的推动下,使学生足球能力得到全方面发展^[4]。

4 引入合作型游戏

进行足球运动,团队协作是保证足球运动能够取得良好成绩的一个重要基石,所以教师开展足球教学时,需要讲明团队合作在足球运动中的重要性,虽然一支球队中每个成员的位置、任务并不相同,但是对于整场比赛而言,团队中的每一个成员都是不可或缺的存在,赛场上每一位成员的行动都决定着比赛的走向,影响着比赛的输赢。教师在小学校园足球运动教学中,应该在足球游戏中渗透团队协作方面的知识以及实例,加深学生对合作性的理解,在教学中引入与合作有关的体育项目,从而让学生在参与游戏的过程中,体会团队协作对比赛的重要性。

教师在进行“射门”训练的过程中,需要让学生以小组合作的方式进行射门训练,要想完成射门这一动作,需要参与游戏的同学相互配合,从而完成射门这一动作,为了提高教学质量,在教学中应该增加趣味元素,通过游戏培养学生的团结协作能力,将班级学生划分为两个组,每个组需要成员传球到对方门球进行射门演练,在相同的时间内得分

多的队伍获胜,这场游戏要想获胜,团队协作是必备的要求,通过游戏培养学生团结协作能力^[5]。

5 结语

足球运动是小学体育项目中的重要环节,小学体育教师进行体育教学时,需要注意到学生在小学阶段呈现出的特点,并结合教学内容对教学方案进行改善,在教学中引入游戏,让学生感受到运动的快乐,从而提高教学质量。

参考文献

[1] 贾亮. 足球游戏在小学“校园足球”教学中的应用探讨[J]. 课程

教育研究,2019(31):215-216.

[2] 张百超. 足球游戏对校园足球推广作用的研究——以南京市西善花苑小学校园足球活动推广为例[J]. 极光,2019(02):175-176.

[3] 仲伟浩. 足球游戏在小学“校园足球”教学中运用现状的调查与分析[J]. 课程教育研究,2018(47):205.

[4] 徐国辉. 足球游戏在小学校园足球活动中的创新运用[J]. 创新创业理论与实践,2018(01):52-54.

[5] 陈娟. 足球游戏在小学“校园足球”教学中运用现状的调查与分析[J]. 当代体育科技,2013(35):30-31+46.