

# The Significance of Intern Writing Review Papers in the Reform of Ophthalmology Clinical Teaching

Shiming Cheng<sup>1</sup> Minghong Chen<sup>1</sup> Ziang Cheng<sup>2</sup> Huihua Deng<sup>1</sup> Li Ou<sup>1</sup>

1.Ophthalmology Department, Chongzuo People's Hospital, Chongzuo, Guangxi, 532200, China

2.Ruikang Hospital Affiliated to Guangxi University of Traditional Chinese Medicine, Nanning, Guangxi, 530011, China

## Abstract

In the stage of students' practice, the emphasis of their teaching reform should be on improving students' learning consciousness and cultivating students' practical working ability. Therefore, we ask and guide interns to write medical review papers, so that students in improving their interest in learning and diagnosis and treatment level, broaden their horizons, the combination of learning and use and the cultivation of scientific research ability, and so on, for students after graduation clinical work and social practice laid a solid foundation.

## Keywords

writing; summary; ophthalmology; teaching reform

## 实习生撰写综述论文在眼科临床教学改革中的重要意义

程世明<sup>1</sup> 陈明洪<sup>1</sup> 程子昂<sup>2</sup> 邓慧华<sup>1</sup> 欧立<sup>1</sup>

1. 广西崇左市人民医院眼科, 中国·广西 崇左 532200

2. 广西南宁市广西中医药大学附属瑞康医院, 中国·广西 南宁 530011

## 摘要

在学生实习阶段,其教学改革的重点应放在提高学生的学习自觉性和培养学生的实际工作能力上。因此,我们通过要求和指导实习生撰写医学综述论文,使学生在提高学习兴趣和诊疗水平、开阔眼界、学用结合及培养科研能力等方面收到良好效果,为学生毕业后的临床工作和社会实践打下了坚实的基础。

## 关键词

撰写;综述;眼科;教学改革

## 1 引言

眼科既是临床医学的组成部分,也是实践性很强的手术学科。能写出具有一定水平的医学文献综述,是衡量医学生临床实际工作能力的尺度之一,也是实习生必须学习和掌握的基本功。为了使医学生在实习阶段提高学习自觉性和紧迫感,将所学的知识应用于临床,提高诊疗水平和医学综合能力,我们在眼科临床教学改革中,通过以指导学生撰写医学综述论文为抓手,在培养学生理论联系实际、学以致用、全面发展等方面作了初步尝试,收效明显,达到了教改要求的预期目的。

## 2 提高学生学习的自觉性和紧迫感

有的学校或教学医院在学生实习阶段放松管理,甚至放

任不管,学习全凭学生自觉。有的学生虽然学习自觉性较高,但身在临床,要应付日常工作,杂事较多,加之接触社会,受外界干扰,学习注意力难以集中,由于没有重点和压力,往往不想学也不知从何学起。但规定撰写医学论文之后,情况就不同了。一开始,学生在选题上就需要费心思考题目,开始时许多人钻“牛角尖”,企图向医学高端课题进军,这是不现实的。教师需要引导学生在常见病、多发病上下功夫,找适合自己的项目,并限定完成论文的时间。经过引导,有的学生针对青少年近视防控工作,选了“青少年近视与球结膜微循环改变”这样新颖而具有实际临床意义的文题。由于思想有方向,行动有目标,学生们顿时感到时不我待,压力倍增,一有时间都忙着围绕所选课题找资料、查文献,向教师问这问那,还自发地开展专题讨论,学习的自觉性空前高涨,

总觉得时间不够用<sup>[1]</sup>。

### 3 拓展学生学习的广度和深度

撰写综述论文,需要查找、阅读大量的文献资料,要求实习生围绕所选的文题收集有关书籍、期刊的文章或论文并认真阅读,然后在有关论文后面的参考文献里查找相关文章,如此循环往复,举一反三,在阅读中广泛地获取了大量的知识,而且许多知识都是在课堂里学不到的。这样,拓展了学生学习的深度和广度,开阔了视野,对问题的认识进一步深化,不仅强化了记忆和理解,甚至突然产生灵感,激发了学生的创新和创造力。

### 4 增强学生利用互联网和计算机的能力

当今时代,信息技术、即管理和处理信息等所采用的各种技术,在医学上的应用尤为广泛和重要,如现代计算机、网络通讯等领域技术,包括硬件、软件、应用电脑为主或通讯为主的行业。特别是互联网在医疗行业的新应用,包括了以互联网为载体和技术手段的健康教育、医疗信息咨询、电子健康档案、疾病风险评估、在线疾病咨询、电子处方、远程会诊,及远程治疗和健康等多种形式的健康医疗服务。互联网医疗代表医疗行业新的发展方向,有利于解决中国医疗资源不平衡和人们日益增加的健康医疗需求之间的矛盾,是卫生部积极引导和支持的医疗发展模式。还有大数据、它作为数据仓库的延伸,如云服务、并行化、摘要索引、数据可视化等,其云服务跨多个应用程序和数据中心。在撰写综述论文的过程中,为了更多、更好地查找、学习、收集有关文献资料,许多学生会或熟练掌握了电脑操作技术,如打字速度、图表制作、格式转换、软件使用,系统应用及识别等,知道了什么是大数据,如何利用互联网查找文献和储存资料,为今后的临床医疗、教学和科研工作提供了诸多方便和基本技能<sup>[2]</sup>。

### 5 提高学生的外语水平

综述论文要求学生不仅收集中文文献,也要求学生尽可能多地收集有关外文文献资料,为了能阅读或看懂外文文献,迫使学生进一步加强外语学习。对于那些外语水平较差的学生自然有了很大的压力,从而也产生了巨大的学习动力。而对于那些外语基础好的学生,则主动向第二、第三外语进军,

经过一段时间的刻苦学习,有的竟能初步查阅英语、法语,甚至日语等多门语种的文献资料了。

### 6 提高学生临床诊疗水平和解决问题的能力

学生在实习阶段应以增强临症和动手能力为主要培养目标,由于撰写综述论文的需要,学生都积极地参与和学习临床诊疗工作。例如,要撰写《青少年近视与球结膜微循环改变》这篇论文,第一步要弄清什么是近视,就必须学习查视力、验光、配镜等技能;第二步要知道球结膜微循环情况,就必须了解或掌握裂隙灯使用,眼部照相等技能。要撰写《白内障手术最新进展》的论文,就必须参观白内障手术,了解“超声乳化”和“辅助激光截囊”是怎么回事,否则即使收集了许多资料,也写不出好的综述文章来。因此,撰写眼科临床方面的论文必须深入临床,接触病人,熟悉问诊、望诊、手术过程、常规检查操作及一般治疗处理等流程,不知不觉中提高了学生的临症能力和临床诊疗水平<sup>[3]</sup>。

### 7 提高学生的文学水平和写作能力

文学是基础。学生除了会看文献资料,具有一定的临床诊疗能力,还必须有较好的文字表达能力和扎实的文学基本功。从确定文题,资料的整理、归纳、取舍到论文的构思,结构编排“综”和“述”的表达以及选词造句等,无一不展示出作者的文学功底。学生通过习作过程,不仅加深了对有关文献内容和作者写作技巧的理解,也大大提高了自己的写作能力和文学水平。

### 8 培养学生的临床科研能力

撰写医学综述文章,主要取材于他人的研究成果,针对性地大量阅读和理解,先精读别人关键性综述论文,再找与自己选题有关的参考文献。按时间先后提出学者的姓名、观点及作者本人的看法,分类归纳,按中心意图确定论文的层次和标题。评述时要有理有据,事实求是地介绍各方论点加以分析,不带偏见和个人倾向。“综”是根据自己设计的主題要求,选择密切相关的文献,综合分析,归纳整理;“述”是专一系统地阐明作者对某一专题的认识和论点。“综”是基础,“述”是表现。综述的目的要明确,有实际参考价值。研究领域不同作者的观点,体现了中国外研究进展情况及目前研究的难点和热点。最后归纳总结上述观点,提出自己

的观点和看法。综述文章要有批判精神,与自己的专业知识和认识观点相结合,以质疑的态度寻求正确合理的答案。

撰写综述论文的过程是摄取知识和信息的过程,也是培养学生独立思考和临床科研能力的过程。通过写综述,学生学会了论文的查新、查重,如何选题、构思,确定文章格式和叙述内容,以及应有的科学态度,懂得了如何客观评价别人的论点和表达自己的观点,初步掌握了一些统计学知识以及怎样投稿等科研要素。这种方式,培养了学生基本的科研意识和正确的思维方式,增强了学生对有关课题领域最新发展动向的了解,为将来从事临床科研工作打下良好的基础<sup>[4]</sup>。

## 9 结语

总之,要求实习学生撰写医学综述论文的教学方法,极大地调动了学生的学习积极性,彻底摆脱了以教师为中心的

传统教学模式,充分发挥学生的主观能动性,使他们在实践中利用医院的设备资源,学用结合,大大提高学习效率,体现了实践教学、循证医疗和素质教育的内涵。这种以用促学和学以致用的方法和能无限激发学生热爱学习的教学实践,实乃医学临床教学改革的有益尝试。

## 参考文献

- [1] 黄婧娟,郝长宁,石一沁,等.如何指导医学生撰写医学综述[J].现代生物医学进展,2014(33):6576-6577.
- [2] 热娜·买买提,艾比拜·艾尔肯,郭艳,等.临床综述撰写在儿科见习教学中的效果[J].中国高等医学教育,2012(11):117-118.
- [3] 于双成,王庭槐,吴运涛,等.培养医学生的科研能力——解析美国医学院的项目教学[J].中高等医学教育,2012(06):8-9.
- [4] 李根林.如何撰写医学文献综述[J].中华眼科杂志,2003(08):506-508.