

Discussion on the Role and Importance of Vocational Guidance in Promoting the Employment of College and University Graduates in Difficult Groups

Zhe Li

Shandong Youth University of Political Science, Jinan, Shandong, 250103, China

Abstract

Employment is the foundation of people's livelihood, and the employment situation of college and university graduates is related to the healthy development of economy and social stability, and it is also the top priority to ensure and improve people's livelihood. But the employment of the difficult group of college and university graduates is the top priority of the employment work of college and university graduates, vocational guidance plays an important role in the employment work of college and university graduates, and promoting the employment of the difficult group of college and university graduates is an important task of vocational guidance, but also a difficult point.

Keywords

college and university graduates; vocational guidance; employment of the difficult group

试论职业指导在促进高校毕业生就业困难群体就业工作中的作用和重要性

李哲

山东青年政治学院, 中国·山东 济南 250103

摘要

就业是民生之本, 高校毕业生的就业情况关系到经济健康发展和社会稳定, 更是保障和改善民生的头等大事。而高校毕业生就业困难群体就业则是高校毕业生就业工作的重中之重, 职业指导在高校毕业生就业工作中发挥着重要的作用, 促进高校毕业生就业困难群体就业是职业指导的重要任务, 也是难点所在。

关键词

高校毕业生; 职业指导; 就业困难群体

1 引言

高校毕业生的就业情况关系到个人的前程、家庭的幸福和国家的未来。2020年, 中国高校毕业生规模又创历史新高, 达到874万, 加上往年离校未就业的毕业生, 就业工作原本压力就不小, 加之突发疫情影响, 毕业生就业压力增大。因此, 对高校毕业生尤其是就业困难毕业生群体进行针对性的职业指导和服务就显得尤为重要。

2 高校毕业生就业困难群体的类型

随着中国高校扩招政策的实施, 高校毕业生数量逐年递增, 大学生就业竞争日趋激烈, 就业形势愈加严峻, 高校毕

业生就业困难群体主要有以下几种类型。

2.1 家庭经济困难毕业生群体

家庭经济困难学生主要来自边远农村和城市低收入家庭, 背负着家庭的希望和生活的重任。相对于富裕学生而言, 他们更容易产生自卑、焦虑、无助、苦闷等心理特征。相对于城市和经济发达地区的学生而言, 他们从小接受的多是“死读书”的应试教育, 普通话水平和英语口语水平不高, 创新能力相对缺乏, 自身就业竞争力不强, 加上可利用的社会资源和社会关系较少, 在就业竞争中处于弱势地位。

2.2 身患残疾或外在形象欠佳毕业生群体

身患残疾或形象欠佳毕业生群体, 本身就会存在自卑、

自闭和自尊心受挫等问题。求职择业过程中,由于部分用人单位在招聘时看重外表和形象,这部分毕业生在就业面试过程中往往处于弱势地位,容易遭到冷遇和歧视,甚至被拒之门外。

2.3 女性毕业生群体

由于部分用人单位存在性别歧视现象,男女大学生在就业竞争中出现了严重的不公平竞争现象,在某些行业或岗位招聘过程中,女大学生就业较为困难。

2.4 就业能力和综合素质欠缺毕业生群体

有些毕业生专业成绩差,自身学习能力和实践能力不足,过于自卑且性格孤僻,人际交往能力欠缺,就业知识、面试技巧等就业能力不强。有的毕业生甚至缺乏职业道德和团队协作精神,组织纪律观念较差,不受用人单位欢迎。

2.5 就业观念偏差型毕业生群体

由于部分学生在求职过程中职业定位不清晰,对自我认识和就业形势判断不足,就业期望值偏高,就业目标出现偏差。亦或者因为家庭条件比较优越对家庭依赖性比较强,加上自身懒惰,造成了就业的困难^[1]。

3 高校毕业生就业困难群体的成因

高校毕业生就业困难群体的形成既有社会、用人单位、高校等方面的客观原因,也有毕业生自身择业观念、专业技能、综合素质等方面的主观原因,具体分析如下。

3.1 客观原因

一是社会层面。当前中国经济高速平稳发展,一方面创造了大量就业岗位,另一方面中国城市化进程使大量的农村剩余劳动力大量涌向城市,加上高校扩招,客观上导致了国家就业压力的增大,继而加大了高校毕业生的就业困难。

二是用人单位层面。用人单位出于自身利益考虑,对毕业生提出了较高的要求,设置学校招牌、学历层次、学生户籍等就业歧视问题严重,挫伤了大学生的就业积极性,使高校毕业生就业雪上加霜。

三是高校层面。高校人才培养和社会所需脱节,专业结构失衡,学生学用脱节,在就业中无专业优势可言。同时,学校开的职业指导工作缺乏全程性、系统性、针对性。

3.2 主观原因

一是高校毕业生就业期望偏高。目前,大学生就业观念

已逐渐趋于理性,但仍有相当多的大学毕业生自我定位和职业定位不清晰,就业期望值偏高。

二是专业技能不强。有一部分大学生缺乏钻研精神,专业知识不牢固,很多时间浪费在上网、交友上面,动手能力和实践能力差,不能满足用人单位的需求。

三是综合素质欠缺。很多大学生知识面太窄,人文素养和科学素质不够,创新能力欠缺,心理素质不强,语言表达和与人沟通能力欠缺,不能胜任就业岗位要求。综合素质不强导致高校毕业生只能从事毕业时看不上的基层工作,而较高层次的管理工作又不能胜任^[2]。

4 职业指导在促进高校毕业生就业困难群体就业工作中的作用

职业指导是为求职者就业、就业稳定、职业发展和用人单位合理用人提供咨询、指导及帮助的过程。从高校的角度看,职业指导是学校教育的重要组成部分,是一个教育的过程,贯穿大学生的整个大学生涯。职业指导不仅帮助学生就业,更是要指导学生提高职业能力,培训学生的职业道德和职业意识,使其在未来的职业生活中实现职业生涯的可持续发展。

1989年,中国国务院发文要求对大学生进行职业指导。1996年,中国原国家教委正式发文要求各高校成立职业指导机构,加强毕业生的就业指导工作。2003年,中国教育部在《关于进一步深化教育改革,促进高校毕业生就业工作的若干意见》中明确要求将就业指导课纳入日常教学。2008年,教育部提倡所有普通高校开设职业发展与就业指导课程,经过3~5年全部过渡到必修课,将职业指导贯穿学生整个培养过程^[3]。

第一,帮助毕业生认识社会,了解社会需求,有助于毕业生做好职业生涯规划。职业指导通过分析社会对人才的界定和需求,从而帮助高校就业困难群体以社会需求为动力,明确学习目标,增强学习积极性,积极参与社会实践,努力学习专业技能,进而形成良好的职业道德和社会责任感,使之成为社会所需要的人才。同时,通过深入了解社会需求,特别是对人才类型、素质、能力的要求,也有利于高校及时调整人才培养目标和专业课程设置,从而可有效减少社会需求和学校培养目标错位造成的就业困难。

第二,通过职业指导,使就业困难毕业生充分认识自我、了解自我、准确定位。高校毕业生就业困难群体应充分认识

自己的优势和不足,了解社会需求,找准职业切入点,发挥潜能,扬长避短,选择一个适合而又能胜任的岗位。同时,就业困难群体在工作中积极培养个人的职业兴趣、职业技能、个性特长和职业倾向,从而帮助制定职业生涯规划,实现职业发展和职业理想。职业指导可以帮助毕业生克服不切实际的职业理想,使之能够从自身的现实条件、能力、学历出发,树立正确的择业观和科学的职业态度,找准个人职业定位,从而将职业选择和个人实际相结合,将职业选择和职业目标相结合,将职业选择和人生追求相结合,进而有效减少毕业生在求职过程中眼高手低,只注重薪酬等不良因素造成的就业困难问题。

第三,帮助高校毕业生就业困难群体有效就业、就业稳定和职业发展。高校毕业生就业困难群体语言表达能力、沟通能力、专业能力、人际交往能力较弱,职业指导可以提供给毕业生有关就业的政策和信息,帮助毕业生做好职业生涯规划,树立就业的信心。通过培养学生的人际交往能力、团队协作能力等,实现就业稳定和职业发展。通过教学、实习实践基地给就业困难群体提供更多的实习实践机会,能够更加适应职场。

第四,职业指导可以帮助高校就业困难群体了解就业形势与政策、法律法规知识等问题,使就业困难群体在就业中充分享受国家政策,并且能够规避就业陷阱或就业欺骗,顺利实现就业^[4]。

5 职业指导在促进高校毕业生就业困难群体就业工作中的重要性

第一,维护中国和谐稳定,全面建设小康社会的需要。做好高校毕业生就业工作,关乎经济升级、民生改善和社会稳定。通过职业指导,做好高校毕业生就业,尤其困难群体的就业工作,不仅关乎毕业生本人是否能顺利就业,实现个人自身发展,更关乎国家稳定和发展。

第二,有利于高等教育的改革和持续健康发展,促进高校进一步探索办学理念和办学实践。职业指导通过与各类人才市场和用人单位进行联系和合作,通过毕业生就业中反馈的信息进行收集、分析、研究,掌握用人单位对人才的各方面需求,促使高校提高教育质量,使教育更加适应现代化建设的需要,使高校毕业生更加适应市场的需求,促进高等教育的可持续发展。

第三,有利于高校就业困难群体提升综合素质。通过开展职业指导,综合分析社会需求情况,激发就业困难群体的自我塑造意识,引导高校就业困难群体树立职业理想和职业观,及时调整、规划自己的职业生涯,确定自己的职业目标和发展方向^[5]。

6 结语

实践证明,高校毕业生就业困难群体的就业指导和帮扶工作是一个系统性的艰巨工程,要对高校毕业生就业困难群体加强分类指导和动态管理,提供个性化、全程化、针对性的指导和帮扶。因此,做好高校就业困难群体职业指导工作,对维护社会和谐与稳定、促进人力资源合理有效配置、保证学生身心健康发展具有十分重要意义。

参考文献

- [1] 吴志渊.论职业指导在促进大学生就业困难群体就业工作中的作用和重要性[J].智库时代,2020(03):269-270.
- [2] 梁婧,王志宇.试论促进高校毕业生就业的职业指导实践做法[J].教育现代化杂志,2019(75):144-146.
- [3] 陈其玉.试析职业指导对高校毕业生就业的促进作用探索构架[J].讲堂,2019(08):278-279.
- [4] 蔡晶晶.试论如何做好高校就业困难群体的职业指导[J].作家天地,2019(23):128-129.
- [5] 任强.初探如何开展精细化职业指导[J].社会科学(全文),2019(02):268.