

Reflections on the Introduction of Integral System Management in the Work of Promoting Excellence Among College and University Students

Kun Zhang

Lushan College, Guangxi University of Science and Technology, Liuzhou, Guangxi, 545005, China

Abstract

At present, the integral system management is mostly used in the field of enterprise management, the purpose is to maximize the enthusiasm of the staff, which is consistent with how the management of colleges and university students' education can stimulate the subjective initiative of college and university students during the school period. In the ideological and political education of students in colleges and universities, it is not only the main guidance for students to actively guide, train and educate, but also one of the important responsibilities of counselors to carry out the evaluation and promotion of scholarships, outstanding student cadres and outstanding league members. In addition, the habit of guiding students to actively develop to excellence is extremely important to the growth of college students during school. The integral system management, which is characterized by motivation and guidance, has obvious characteristics and advantages, so it is necessary and feasible to introduce the work of pushing students to the integral system management.

Keywords

education management; work of promoting excellence; integral system

Fund Project

2019 Research Results of Ideological and Political Education of University Students of Lushan College of Guangxi University of Science and Technology (Project No.: Szjy2019-04).

高校大学生推优工作引入积分制管理的思考

张琨

广西科技大学鹿山学院, 中国·广西柳州 545005

摘要

目前, 积分制管理大多应用于企业管理领域, 目的在于最大化地调动员工的积极性, 这与高校学生教育管理工作如何激发大学生在校期间的主观能动性一致。高校的学生思想政治教育工作中, 开展奖学金、优秀学生干部、优秀团员等项目的评比推优工作, 既是对学生积极引导、培养、教育的主要导向, 也是辅导员工作的重要职责之一。另外, 引导学生积极向优秀发展的习惯, 对大学生在校期间的成长极为重要。以激励引导为特征的积分制管理具有非常明显的特色和优势, 将学生推优工作引入积分制管理很有必要性和可行性。

关键词

教育管理; 推优工作; 积分制

基金项目

2019年广西科技大学鹿山学院大学生思想政治教育研究课题成果(项目编号: Szjy2019-04)。

1 引言

习近平总书记在中国教育大会上强调:“要培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”目前, 高校建立了综合素质测评体系, 从思想政治素质、专业素质、实践创新素质等方面, 引导、规范、教育以及激励大学生全

面发展。但是, 具体实施学生综合素质测评时就较笼统, 一般是每学期开展一次综合素质测评, 学生们也只是重视最终评议分数, 因为在高校中制定的各类奖学金评定管理制度, 多数就会以综合素质测评成绩为重要评选条件, 学生每年的综合素质测评成绩, 将直接影响到该生当年的各项奖学金评

定结果。另外,还有一些评优项目并没有设定综合素质测评的评选指标,这就导致辅导员面向各班级开展奖学金、优秀干部、三好学生等评奖评优项目的推优工作,以及院系开展本单位学生评奖评优项目的推优工作时,由于奖学金和评优项目的评选标准缺乏实际指导性,往往只能根据学生的综合素质测评成绩高低排名作为相关评奖评优项目的推优考核条件,难以在开展推优工作时做出准确、全面、量化的考核。而积分制推优管理,可将积分制度用于对学生日常参与活动的积极程度做量化考核,面向学生主要以正向加分形式反映出个人的综合表现,进而注重日常的过程管理,减少最终推优结果的人为因素影响,并且能达到激励学生的主观能动性。笔者认为,用积分制推优管理进一步完善大学生评奖评优体系很有必要和可行性。

2 大学生积分制推优管理的功能

一方面,积分制管理简单来说就是一种围绕实际的培养目标,结合相关人员在达到这一目标时的所具体的表现,采用积分奖励的方式,实现全面量化管理的一种方法。在高校大学生推优工作中引入积分制管理模式,能够立足于大学生的日常行为,以积分为载体,实现对大学生实际行为的全面考核,每个大学生的相关行为,均会采用积分方式进行考察记录,使得针对于大学生的管理更加清晰明确。

另一方面,积分制管理经过多年的发展,自身也形成了一套较为完整的管理体系。因此,在实际开展大学生推优工作进行积分制管理,可以结合各学校自身的实际情况,依托学生管理系统搭建积分制推优管理程序,或在易班、微信等平台内开发轻应用,从而使得针对于大学生推优工作得到有效的简化,促使实际管理效用价值得到更好的发挥。具体来说,由学校提前设定好各项活动获奖等级或参与时限的积分值,以及各项活动的积分审批负责人。学生参与活动后将奖状、照片、证书等材料,上传至相应的程序申请认定积分,各项活动的积分审批负责人给予最终认定,最后由计算机自动进行分类计算汇总,并根据积分大小,实现自动化排序,积分最高者便是大学生推优优先考虑的对象^[1]。

相较于传统的大学生推优管理方式,积分制管理在管理内容方面更加细化,能够将大学生日常行为标准量化成了具体的指标,因此实际管理实效性更强,并且在实际进行推优

管理过程中,以看得见的积分为载体,使得管理效果得以更好的呈现,有效克服了传统大学生推优管理“笼统化”“形式化”弊端,制度执行能力得到了显著的增强,从而能够营造一个良好推优氛围,引导大学生自觉规范自身的行为,积累更多积分,朝着推优目标不断靠拢,从而真正将大学生推优日常工作落实到了实处,进一步放大了管理的作用价值。

除此之外,对于积分制管理而言,其以现代人本管理作为理论基础,整个管理过程围绕的具体的人以及相应的行为,使得“以人为本”科学管理理念得到了良好的凸显。积分制管理在实际执行过程中,由于采用看可见的积分进行大学生行为标准量化,使得大学生围绕管理目标所努力的成果都能够依靠直观的积分来加以体现,从而能够更好地调动大学生的积极性,引导大学生实现全面发展。

3 大学生积分制推优管理的特质

一是大学生积分制推优管理具有明确的目的性,能够给予大学生综合素质教育明确的指导,通过立足于大学生整个成长,将以往综合素质教育笼统的教育目标加以量化,也为基于大学生综合素质的推优工作开展提供了良好的指导,有效避免了“空对空”问题,提升大学生推优工作水平。

二是大学生积分制推优管理具有动态性。针对于大学生综合素质评价以往皆由高校作为主导,如今为了保证大学生积分获取方式更加客观公平,还引入了来自家庭和社会的评价,并且整个评价能够贯穿于大学生整个大学阶段,因此能够动态的反映大学生的成长过程、能力变化特点与潜能,使得基于大学生综合素质推优更加科学合理。

三是大学生积分制推优管理具有良好的教育性。对于大学生积分制管理而言,其主要目的是更好的促进学生全面发展,以实现大学教育多元化成才为最终目标。在实际进行大学生积分制推优管理工作开展过程中,主要以积分作为激励方式,将大学生日常综合表现做进一步细化、量化考评。各学院可以将各项活动提前进行宣传,并对各个活动给予相应的积分,学生参与活动后提供相应材料申请认定积分,从而更好对大学生的行为实现动态管理,不仅加贴近生活,更贴合大学生受教育实际,从而引导大学生主动的参与到积分累积当中来,不断规范自己的行为,通过自己的努力获得相

应的积分,不仅使得大学生综合素质得到显著提升,在这一过程中,还能够让大学生对自己有一个更加全面、客观地了解,进而调整、规划自己的努力方向,这相较于以往的被动式教育,更能够凸显大学教育的作用价值。

4 大学生积分制推优管理的实施路径

为了促使大学生积分制推优管理作用价值得到更好的发挥,在实际开展大学生积分制推优管理工作过程中,可采取以下实施路径:

4.1 制定科学的大学生积分制推优管理体系

实际开展大学生推优积分制管理,核心就在于有一个完整科学的体系,使得积分获取更加公平、公正、公开,全面保证大学生加分、扣分的合理性,确保参与推优竞争的大学生人人机会均等,才能够获得更多人的响应,并积极参与到积分获取过程中来,确保相应大学生积分制推优管理顺利的开展,充分发挥出应有的功能作用价值。

4.2 进一步加大大学生积分制推优管理的宣传力度

以往的积分制管理,多是应用于企业管理之中,将积分制管理与大学生推优工作相结合并不多见,并且很多学生已经对于传统的综合素质测评程序习以为常,因此为了让大学生更好的适应新的推优管理方式,需要进一步加大宣传力度,让大学生在短时间内了解到积分制推优管理的原理过程以及作用价值,从而在后续正式推行中能够更开的接受适应,并积极参与其中,有效提升大学生推优工作开展水平。

4.3 做好系统管理的优化

在实际开展大学生积分制推优管理的过程中,为有效提升相应管理的效率,还应加大投资力度,配置一整套与之相匹配的大学生积分制管理软件系统,从而借助软件系统强大的信息处理能力,能够有效提升大学生积分制推优工作的开展效率,更好地节约人力资源成本,充分发挥大学生积分制推优管理的作用价值,更好地凸显过程控制,将考核行为具体到平时的学习、生活、活动中去,使得针对于大学生综合

素质测评的积分考核更加科学合理。通过以最终积分情况作为评奖评优的依据,并基于不同的积分区间,设置不同的奖励、奖项等,从而不断激励大学生自我发展、自我进步。

4.4 正确对待不同心态的学生

在推行一种新的管理方法时,难免会出现一些不同的声音。有的大学生对于积分制推优充满期待,有的大学生对积分制推优毫无感觉,有的大学生有可能对积分制推优不解甚至抵触情绪,这就需要高校借助“领头羊”凝聚力量,不断提升大学生对积分制推优的接受程度。

一方面针对于重视积分制推优且严格按照推优标准进行执行的大学生,需要做好必要的奖励,营造“榜样力量”,同时结合实际,在保证公平合理的前提下,做好积分获取方式的创新,使其产生更大“吸引力、诱惑力”的磁场,引导大学生在积分竞争中良性发展。

另一方面,正确对待积分少甚至为负值的大学生。在大学校园里,仍会存在很少数的学生群体,他们自我管理能力较差或比较内向,较少参与学校组织的集体活动,导致自己的积分较低,他们可能会产生自暴自弃的心理,任由其恶性发展。对此,各班级辅导员要高度重视,对自我管理能力较差的同学,需要加强日常的督促、教育;对比较内向的同学需要加强引导、鼓励。

5 结语

综上所述,大学生积分制推优管理是一项较为系统复杂的过程,在实际进行积分推优管理工作开展过程中,需要在认识到大学生积分推优工作功能以及特质的基础之上,采取一些针对性的途径措施,从而推动大学生积分推优工作顺利开展,促使其功能价值得到充分发挥。

参考文献

- [1] 唐玉生.基于考生反馈的高校招生宣传策略研究[J].湖南科技大学学报(社会科学版),2020(02):164-169.