

Research on the Application of Network Educational Technology in College Physical Education

Rongli Niu

Harbin Institute of Technology, Harbin, Heilongjiang, 150001, China

Abstract

The application of network technology in college physical education teaching is mainly to analyze the significance and existing problems of network education technology in college physical education teaching. In addition, to analyze the effective strategies of using network education technology in college physical education, we must improve the shortcomings of the network, strengthen the educational technology system, manage the physical education, strengthen the training of teachers, and establish a comprehensive training system. The application of network technology can effectively improve the enthusiasm of students, help students to keep fit and improve the teaching quality of physical education.

Keywords

network educational technology; college physical; teaching

网络教育技术在高校体育教学中的应用研究

牛荣利

哈尔滨工业大学, 中国·黑龙江 哈尔滨 150001

摘要

利用网络技术在高校体育教学中进行应用, 最主要的是要对网络教育技术在高校体育教学中运用的意义和存在的问题进行有效的分析。另外, 要分析利用网络教育技术在高校体育教学过程中运用的有效策略, 必须要改进网络的不足之处, 加强教育技术体系, 对体育教学进行管理, 对教师加大培训力度, 并建立起综合的培训体系。通过网络技术的应用能够有效地提高学生的积极性, 帮助学生强身健体并提高体育教学的教学质量。

关键词

网络教育技术; 高校体育; 教学

1 引言

现如今随着社会的快速发展, 网络技术被应用在不同的行业中, 在教育行业也有了充分的应用, 使得高校体育在教学模式上发生了巨大的改变, 高校体育教学利用网络教育技术能够帮助学生通过网络平台进行知识内容的学习, 作为在课堂教学过程中的内容补充以提高学生的对体育学习的兴趣, 有效调动学生的学习积极性, 并培养学生的强身健体意识, 帮助学生形成良好的运动习惯, 因此将网络教育技术在高校体育教学过程中加以应用, 能够有效提升体育教学的质量, 帮助高校体育教学朝着更加完善的体制持续发展。

2 网络教育技术在高校体育教学中运用意义

在高校体育教学过程中, 有效利用网络技术能够丰富教

学资源, 能够完善体育的教学模式, 提高教学的效率。目前, 在中国有很多高校开始利用网络技术对体育教学过程进行辅助, 对理论知识的学习以及技能的了解, 能够加强学生对学习内容的理解和掌握, 并且将网络技术和高校体育教学联合起来能够有效地提高学生的学习能力, 帮助学生养成终身体育的意识, 以帮助学生促进综合能力的发展, 体育教师要利用网络技术将优秀资源进行共享, 以培养学生能够自主学习, 树立体育意识和体育精神, 并提高在体育学习方面的学习效率, 而且高校体育教学过程中所应用到的体育技术能够改变在传统模式下进行教学的弊端, 全体学生投入到体育学习过程中, 逐渐养成体育锻炼的意识并进行自我锻炼, 帮助学生综合素质的提高^[1]。

3 网络教育技术在高校体育教学应用中存在的问题

3.1 网络教育技术体系不完善

根据调查发现, 尽管目前有很多高校已经应用了网络教育技术, 但是对这种技术并没有良好的管理体系。在高校部门的设置过程中缺乏相应的管理部门, 大部分的网络技术管理只是依附在传统的教学过程中, 而并没有专门的技术部门作为支持, 管理体制上的不完善使得在教学过程中出现管理不规范的现象, 以及设备维护迟缓, 影响到了教学的质量^[2]。

3.2 对网络教育技术认识不够全面

在高校体育教学中应用网络教育技术时, 还存在着一定的阻碍, 根据调查发现, 目前只有 10% 左右的教师能够对网络教育技术熟练的掌握, 而大部分的教师及相关的管理人员对这种技术在认识程度上还相对较低, 由于目前教师以及管理人员在网络技术应用过程中所存在的缺乏性, 使得部分人员对网络教育技术在主观上并不能够非常积极的采纳, 存在有一定的排斥性, 同时网络技术认识缺乏全面性是由于相关人员对于技术理论知识的掌握比较少, 教师除了要对技能上进行相关学习以外, 同样对理论知识也要进行学习^[3]。

3.3 设备资源不足

在目前中国高校体育教学网络应用的过程中, 很大一部分致因因素主要是设备资源状况, 中国各高校在教学资源上普遍存在着较为紧张的状态, 网络资源的利用率也不是非常的高, 同时由于缺乏相关的资金, 在对网络技术进行管理的过程中缺乏一定的技术经费的支持, 使得很多资源并没有办法得到充分的利用, 高校会将更多的教育资金用于传统的教学建设过程中, 而对网络教育重视度相对较低, 使得网络技术不能够得到支持。网络技术平台的建立, 能够将各种学习资源进行整合再利用, 发挥出现代技术的优势, 能够有效地提高学生在学习方面的积极性, 并提高教学的效率, 但是由于目前存在的设备资源的不足问题, 会影响到高校体育的发展过程, 对学生的全面发展造成一定的影响^[4]。

4 网络教育技术在高校体育教育中运用的策略

4.1 完善网络教育体系

在高校体育的教学过程中, 能够建立一个良好的学习环境, 同时需要有先进的技术设备进行教学过程的支持。但是,

在目前中国高校体育网络教学过程中, 存在有大量的网络设备陈旧的状况, 教学过程的教学硬件设施不够完善, 软件的利用效率也相对较低, 功能不能够满足老师上课时要求, 因此要求高校必须要对网络教育技术进行不断的完善来提高在教学过程方面的效率。首先, 高校要尽可能地加强对软件的配置, 能够提供相应的场地和多媒体设备, 在教学过程中能够保证网络技术设备性能能够满足上课需要, 并且要对设施进行不定期的维护和更新。其次, 在教学过程中, 网络技术依托于教学的素材和教学课件, 并以此为主体, 要求网络上的资源数据要进行及时的更新, 以此能够弥补在体育教学课程中的不足之处^[5]。最后, 提高网络资源的利用效率, 并且学生也可以通过这些网络教育平台搜集到自己所需要的学习资料, 能够有效地促进学生的学习效率和学习热情, 帮助学生能够建立起体育学习的意识, 并提高学生的体育素养, 网络教育技术的应用使得体育教育能够取得一个良好的效果, 并促进了体育教学的发展, 而这种先进的网络技术对传统教学上所存在的局限性也进行了一定的弥补, 能够规范体育教师在教学过程的教学计划, 并且网络技术不断发展, 也满足了不同层次的学生对知识的需要, 整体提高了教学质量。

4.2 加强体育教学管理效率

在高校体育教学过程中应用相关的网络教育技术, 使得教学过程由传统呆板的理论知识讲解转化成生动形象的图像视频等工具, 对教学过程进行良好的整合, 在网络教育技术的体育教学过程中, 高校要对体育教学加强管理, 提高管理效率, 教师也要对上课的教材以及课件不断地进行改善和更新, 有效提高在教学过程中的教学效率, 在教师进行教学过程中, 教师能够将有关体育的理论和专项知识, 以及在实际过程中的一些体育项目和规则之间进行有效的融合, 制定出一套比较完整的教育体系, 能够形成一个全面的教学内容的覆盖, 加强学习积极性, 并提高学生对于体育训练过程中的一些规则和技能进行掌握, 提高学生的学习效率。在体育教学管理的过程中, 利用网络技术, 能够对大量的文档进行整理, 使得管理工作更加朝着程序化, 秩序化的方向发展, 在高校的体育教学过程中, 网络技术能够对学生的锻炼情况以及不同学生的运动技能进行分析, 为体育教师能够提供一个精确的结果, 能够使得课程成绩的评定更加具有公正性、合理性, 同时老师能够根据上课的状态, 根据不通过学生的

身体素质以及运动能力,帮助学生能够根据自身情况制定适合的运动项目和运动量,有效保证在课堂教学过程中的合理性^[6]。

4.3 加大教师的培训力度

体育教师在高校体育教学过程中地位尤为重要,体育教师自身的教学素质能力能够直接影响到该课程最终的上课结果,以及影响到体育教学的发展,因此高校应该重视对教师的培养过程,加大培养力度,帮助教师能够积极地应用网络教育技术,提高教师对网络技术的应用能力,保障教学质量的优良性。首先,对一些教师根深蒂固的传统观念要进行改变,能够让教师及时的学习相关的网络技术,并利用相关的理论知识和实践技能,对教学的过程进行有效的巩固,体育教师也要培养学生对网络技术重要性的理解,能够帮助学生在学习过程中更加具有一定的自主性,提高学生的学习能力,帮助学生能够进行体育学习能力的提高,以促进学生的全面发展。其次,网络教育技术能够为师生之间的互动提供便利的渠道,利用网络资源,教师能够及时的解决学生在学习过程中所遇到的困难,因此高校要不断地对教师进行培训,能够促使教师在网络技术使用上,塔高教学的质量,提高网络技术的利用率,以此来促进体育教学的健康发展。

4.4 建立综合评价体系

在高校体育的教学过程中良好的运用网络教育技术,利用网络的先进性使得教师能够对教学进度详细的掌控,学生通过网络进行实名注册,并登录到学校的体育教学网站上,与教师之间能够进行频繁的互动,及时的解决自己在学习过程中所遇到的问题,教师能够利用网络技术将学生在上课时的情况进行全面的记录,并对学生的学习成绩进行统计,能够依靠网络技术对学生的学习效果进行自动评价,并且利用网络技术还可以根据具体情况建立完善的成绩评价体系,通过对学生在上课期间的学习情况的记录,能够让教师对上课情况进行正确合理的评估,在建立综合评价体系的过程中,

主要是要对评价系统进行不定期的维护和管理,并且只允许教师进行登录,对系统能够进行单独的控制,以保证学习信息的安全性,将学生在学习过程中的成绩进行录入以及汇总,能够在进行综合评价时,使得评价更具有客观性、公正性以及全面性,不仅能够节省在成绩评价时的时间,同时还能够有效地提高教师在评价过程中的效率。

5 结语

综上,网络教育技术在高校体育教学过程中进行有效的利用,能够提高学生的自主学习性,提高学生兴趣。高校要对现有的网络技术进行不断的完善,调动学生在学习时的参与性,能够帮助学生养成体育锻炼的良好意识,并帮助学生培养体育锻炼的良好习惯,能够全面的提高学生综合素质,同时在高校体育教学过程中利用网络技术,能够对传统教学过程中所存在的弊端进行有效的补充,提高在教学过程中的教学质量,能够有效促进高校体育教学的健康可持续发展。要切实发展信息技术所能够带来的优势,与现有课堂之间进行有机结合,丰富课堂教学方式,创造良好的教学氛围。

参考文献

- [1] 王云升.网络教育技术与高校体育教学整合的探索研究[J].中国教育技术装备,2015(14):153-154.
- [2] 辛勤,张晓华.网络教育技术在高校体育教学中的应用[J].运动,2014(10):90-91.
- [3] 王大鹏,张兴海.网络教育技术在高校体育教学中的应用研究[J].河北大学学报(哲学社会科学版),2007(04):126-129.
- [4] 周威.中国高校体育教师教育技术培训的探讨[J].西安体育学院学报,2004(04):90-92.
- [5] 徐国忠.信息技术与高校体育教学整合的策略研究[J].中国校外教育,2010(18):155-156.
- [6] 郑宏伟.现代信息技术在高校体育教学中的应用价值研究[J].哈尔滨体育学院学报,2009,27(05):81-83.