

How to Improve the Teaching Effect of Graphic Design Course in Vocational Education

Shiqin Li

Lvliang Senior Technical School, Lvliang, Shanxi, 033000, China

Abstract

With the rapid development of China's economy, more and more attention has been paid to professional graphic design. In order to further innovate the teaching quality of graphic design in vocational education, it is necessary to actively construct a novel and applicable educational and teaching development system, improve the traditional educational and teaching methods, and conduct curriculum design and analysis according to the current actual situation. Therefore, this paper mainly aims at the present stage of vocational education graphic design curriculum teaching effect for a brief analysis, and puts forward reasonable suggestions.

Keywords

vocational education; graphic design course; teaching effect

如何提升职业教育平面设计课程教学效果

李石芹

吕梁高级技工学校, 中国·山西 吕梁 033000

摘 要

随着中国经济的快速发展,国家越来越重视职业平面设计工作。为了进一步地创新职业教育平面设计教学质量,必须要积极地构建新颖且可适用的教育教学发展体系,改善传统的教育教学方式,针对目前的实际情况进行课程设计分析。因此,论文主要针对现阶段的职业教育平面设计课程教学效果进行简要分析,并提出合理化建议。

关键词

职业教育; 平面设计课程; 教学效果

1 引言

在现阶段的社会发展中,中等职业学校是社会培养技能型人才的阵地,也是创新型人才的发展基地。在创新发展的社会背景下,中等职业学校面对新时期的教育改革方针,必须要提出相对应的职业教育平面设计教学指导课程。为了进一步实现创新培养目标,提高学生的专业性技能,必须开始新型的体系化改革,促进中等职业学校的教育教学能力的提升。

2 职业教育平面设计课程体系建设的作用

2.1 符合社会的发展需求

随着人民的生活水平的不断提高,人民的生活愈加富足,人们的生活水平开始不断提升。平面设计课程开始受到许多学生和家长的重视,可以为后续的建筑设计和动画设计等培

养专职人才。因此,在培养专业性的平面设计人才时,必须要在中等职业学校平面设计专业中加入新型的管理创新理念,完善多元化的人才培养方案,以创新作为学校教学的指导思想,培养高素质的技能型人才,进一步为平面设计发展创造新的发展机会,提供更加优越的品牌质量服务^[1]。

2.2 有利于创新教学体系建设

在平面设计专业的教育教学过程中,课程教学主要是以岗位技能作为基本的实践教学内容,以此来培养技能型的人才,但是其专业性的理论知识与其他学科相交叉的知识基本上不会在课程培养中涉及。因此,当毕业生入职平面设计岗位时,对于专业性的社会所需求的人才标准难以达到。并且在工作岗位中,由于企业和学校产生脱节,在建立起创新型企业为导向的平面设计专业课程体系时,必须要正确地引导学生树立其自己的职业目标和职业规划,正确进行职业定位,

在教育教学课程体系之外努力学习新的知识,培育优质的平面设计专业人才,提升教学管理水平,促进多元化的课程改革^[2]。

2.3 有利于培养综合性人才

在平面设计人才的不断培育发展中,职业教育平面设计课程主要以书本上的知识作为基本的课程技能进行知识理论教授,构建专业化的教育体系,提高学生的实践技能。在进行课程目标规划设计时,必须要根据社会的发展情况来开展教育实践的市场调查与问卷调查,了解职业院校的平面设计管理的职业教育特点,将其融入到课程培养体系中,充分的挖掘学生的潜力,提升学生的语言思考能力以及人际处理能力,培养综合性的人才,改变现有教学体系设计与社会平面设计人才管理发展不相容的情况,建立起专业化的教育管理体系,使得学生进一步的适应社会的岗位需求^[3]。

3 职业教育平面设计的教育模式发展现状

3.1 课程体系分布不合理

中等职业学校大多数平面课程设计依旧沿用传统的教育教学模式,且课程安排上没有递进的课程体系,专业性的实训课程安排随意。不仅如此,在课程设计中学生的学习内容与岗位需求呈现脱节状态,不符合市场的发展。不仅如此,部分教师由于自身的教学实践经验不足,教学环境和设施设备存在着缺陷,教师往往忽视了平面设计中的各种与社会需求相适应的操作技能的教育,教学无法创设有序的学习情境,智能引导学生完成部分平面设计项目,偏重于给学生灌输概念性的内容,学生无法对知识进行全面性认知^[4]。

3.2 管理模式与评价方式固化

在实际的教育教学过程之中,平面设计专业的校内的管理模式与其他专业并没有什么不同,都是由专业性的教师进行统一学习指导,且在二年级或三年级的时候深入到企业的一线进行实训,但是其设想虽好,与实际的情况还是存在部分偏差。如将学生送入企业进行为期半年的一线岗位实训时,学生可能会因为一时无法适应工作环境而出现抗拒,严重的甚至中途放弃实习机会。学生在实习期间由于与学校存在一定的距离感,管理员想要管理到学生比较困难,而企业也不能将其学生的表现情况及时的反馈到教师手中。在教育评价方式上,校内平面设计专业的学生评价考核采用过程性评价

与目标评价相结合的方式,根据学生的课堂表现以及期末考试成绩进行综合评定,其基本的评价方式比较固化,没有创新性,导致学生的创新意识难以得到发挥,影响了教学质量的提高^[5]。

4 平面设计专业的创新课程体系建设方法

4.1 明确现有的创新教学导向

在社会教育改革的背景下,中等职业学校平面设计专业必须要全面地深化校内的职业教育改革体系,培养高质量的技能人才,健全相关的课程体系。培养新型的人才管理机制,改革教育教学方法和考核方式,强化创新对学生的影响作用。对此教师还要根据中等职业学校的办学理念和目标,结合现阶段的平面设计专业的发展情况,培养学生的综合能力,明确各课程目标结构内容之间的多样化体系建设,坚持学生在教育教学中的主体地位,让学生广泛地参与到教育教学的课堂互动之中,全面提升平面设计专业的学生的综合素养,促进中等职业学校平面设计专业的可持续发展^[6]。

4.2 丰富课程创新知识内容

在平面设计的教育教学过程中,教师必须要深入地研究创新方面与平面设计的联系,结合有关学校相关课程开展的成功经验,学习优秀的专业性知识以及教学方法,将创新意识融入到平面设计教学中,培养学生的创新意识,积极进行自我创新和自我提升。学生在学习时,还要加强学生的社会实践能力,积极地鼓励学生参与到校外实践中,学习课本教学中所接触不到的知识,改善现有的教育实践体系。还可以在平面设计中加入互联网网络知识,培育综合性人才,使得学生增大对市场的抗压性,提升学生的自我素养。

4.3 将互联网教育融入平面设计管理课程

在中等职业学校的教育教学中,必须要将创新的知识融入到平面设计的专业性课程中,使这些内容可以在本专业的知识基础上加入其他的知识,加强学生的自我学习能力和创新能力,使其更好地应用到未来,并为后续的走向社会奠定基础。在教育教学过程,教师还要在课程教学中融入创新知识理念,将多元化的知识体系进行融合。学生在学习平面设计课程时,教师应积极引导进行进行新型的营销知识的学习和综合能力培育,提升学生的知识技术能力,培养学生的综合素养。在此期间,必须要根据实际情况加强学生的专

项技能的学习,引导学生能够在获取更多的知识。

4.4 开展校企结合的职业教育

在平面设计的教育教学中,必须要给学生传授专业性的平面设计知识,将创新意识融入到平面设计课程教学中,侧重于学生对于平面设计的实践性教育,并逐步引入到学生的课程体系教学中。如在课程教学时,邀请相关的有经验的讲师或者是资深管理人士开展相应的课程指导并且传授一些经验知识给学生。在对学生布置专业性的实践活动时,可以让学生制作商业计划书,锻炼学生的综合素质。学校积极的与平面设计相关的企业进行合作,为学生提供实习的机会,且通过心理课堂教育,使得学生能够更好地适应在工作中所遇到的不公平和不适应性,了解到自身存在的不足之处,提升学生的实操能力。在平面设计教学中,要不断完善教学设计内容,调动学生学习的积极性,积极引导融入其中,实现多元的教育培育方式的转变。

4.5 加强学生的综合素质培养

在教育教学中,中等职业学校主要是集中于培养学生的专业性技能,提升学生的思想品德素养。平面设计专业所培养学生进入社会时,大多是从事服务性的行业,坚持顾客为至上的原则,需要对待新老顾客一视同仁,要求学生具有良好的服务意识,责任心与耐心。现阶段的职业学校的学生没有受过什么苦难,服务意识不足。因此,在培养专业性的学生时,必须要充分的重视平面设计专业的教育教学,提升学生的综合素养,帮助他们树立为人民服务的意识,严格遵守行业标准和规范认真仔细的工作,进一步地促进学生自我能力的提升。在此期间,必须要根据企业的发展实际情况,及时关注新闻以及其他的消息,了解其所涉及的方面,在平面设计中应用时代需求的元素,以此吸引更多的客户以及社

会的发展需求,促进企业的持续性改善。由于学生的综合素质并不是一朝一夕就能够培养的,其必须要在社会的不断发展中演变。对此,必须要在社会的变化中加强职业学校内部的平面设计人才的思想道德素质课程的教学。

5 结语

综上所述,现阶段中国越来越重视中等职业学校的专业性人才的培养。因此,中等职业学校在培养专业性的人才时,必须要进一步地改善现有的教育教学模式,加强学生的综合能力培养,进一步创新教学理念,把互联网教育知识融入到平面设计中,挖掘学生的学习潜力,提升学生的解决能力,促进学生的持续进步。

参考文献

- [1] 李彬. 如何提升职业教育平面设计课程教学效果 [C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 2018 年教师教育能力建设研究专题研讨会论文集. 中国管理科学研究院教育科学研究所: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018:128-130.
- [2] 陈莉, 王瑛. 如何提升职业教育平面设计的教学效果 [J]. 纳税, 2017(21):186.
- [3] 刘薇. 如何提高中职平面设计课程的教学效果 [J]. 职业教育研究, 2013(02):107-108.
- [4] 李化. 新时期职业教育平面设计课程的教学改革探究 [J]. 卷宗, 2017(29).
- [5] 刘洪勇. 项目教学法在中职院校《平面设计》课程教学中的应用研究 [D]. 江西农业大学, 2015.
- [6] 拜晓霞. 基于 Moodle 平台的平面设计网络课程教学设计实例 [J]. 卫生职业教育, 2015(18):56-57.