

# Strengthen the Connection between Ideological and Publicity Work in Colleges and Ideological and Political Education of College Students

Sisi Liu

Zhuhai College of Beijing Institute of Technology, Zhuhai, Guangdong, 519088, China

## Abstract

With the rapid development of social economy and information age arrival, the original is given priority to with classroom education education mode gradually transformed into network multimedia education and traditional education way, to break the original ideological education of time and space limitations, the real-time and reliable to the student thought political education activities. However, from the practical situation of the ideological and political education of college students, there are still a variety of problems such as single teaching content, insufficient ideological and propaganda, and backward educational work, which affect the quality and effect of ideological and political education. Therefore, it is necessary to pay more attention to ideological and political education of college students, clarify the relationship between ideological and political education of colleges and universities, and scientifically apply ideological and political education to lay a solid foundation for ideological and political education of college students, and create a good teaching environment. This paper mainly studies the relationship between ideological and political education of college students.

## Keywords

colleges and universities; ideological and publicity work; ideological and political education; connection

## 加强高校思想宣传工作与大学生思政教育的联系

刘思思

北京理工大学珠海学院, 中国·广东 珠海 519088

## 摘要

随着社会经济的飞速发展和信息化时代的全面到来, 高校原有的以课堂为主的思政教育模式逐渐转变为网络多媒体教育与传统教育联合的方式, 能够打破原有思政教育时间和空间的限制, 对学生进行实时可靠的思想政治教育活动。但从当前大学生思政教育工作实际开展的情况来看, 仍然存在教学内容单一、思想宣传不到位、教育工作落后等各种问题, 影响思政教育的质量和效果。因此, 需要加强对大学生思政教育的重视, 明确高校思想宣传工作与大学生思政教育之间的联系, 并科学应用思想宣传工作作为大学生思政教育奠定坚实的基础, 创造良好的教学环境。论文主要针对高校思想宣传工作与大学生思政教育之间的关系进行深入研究。

## 关键词

高校; 思想宣传工作; 思政教育; 联系

## 1 引言

随着信息技术的迅速发展, 互联网已经广泛用于社会各个行业当中, 使得各行各业的生产模式和通讯模式发生了翻天覆地的变化。在中国高校思想政治教育领域, 互联网技术和多媒体技术的应用使高校思政教育教学质量和教学水平也获得了有效提升。在信息化时代全面到来的背景之下, 如何将高校思想宣传工作与大学生思政教育有机联系在一起, 充分利用多媒体技术促进高校思政教育模式的创新, 提高学生学习的积极性和主动性, 实现学生思想道德品质的全面提升,

是当前高校思政教育需要重点关注的内容。

## 2 思想宣传工作与大学生思政教育之间的关系

### 2.1 大学生思政教育受宣传思想工作的引导

思想宣传工作以凝聚力量和统一思想为核心, 面向中国社会主义事业发展全局来开展, 是持续巩固马克思主义在意识形态领域指导地位以及全国人民团结奋斗的思想基础。宣传思想工作对大学生思政工作起到引导和指导的作用, 大学生思政教育活动是思想宣传工作的重要对象, 是实际思想宣传工作在高校落实的重要途径和具体表现。大学生作为中国

特色社会主义事业的接班人,对中国社会主义事业的发展有着至关重要的作用,大学生正处于人生观、世界观以及价值观塑造的关键时期。随着科学技术的飞速发展和信息化时代的全面到来,各种各样的信息充斥在网络和人们的日常生活当中,大学生受到不良信息的影响,容易发生思想波动,走向错误路线。因此,要不断强化对大学生思想宣传工作的重视程度,通过思想工作来统领大学生思政教育活动,与大学生思政教育的机制和载体有机结合,努力推进中国特色社会主义理论建设,用思想武装学生头脑,构建全方位、全过程以及全动员的“三全育人”格局,为大学生思政教育活动创造良好的条件,指明道路方向和教育策略<sup>[1]</sup>。

## 2.2 大学生思政教育是落实宣传思想工作的重要阵地

思政教育活动是大学生教育教学体系中不可或缺的内容,直接关系到学生的思想塑造以及学生的未来发展风险,对于学生的综合发展有着至关重要的影响。高校在开展思政教育活动时,需要结合中国特色社会主义路线,紧紧围绕社会主义核心价值观以及马克思主义思想等主流意识形态,将党的先进思想和思潮融入到思政教育理念当中。为了通过开展大学生思政教育活动,有效促进宣传思想工作的开展和落实,党中央和国务院印发和出台了多项文件,在大学生价值引领思想教育以及主流文化阵地建设等方面提出了具体的要求。高校需要结合党中央和国务院印发的文件,努力培养德才兼备和全面发展的当代大学生,使高校成为马克思主义宣传教学研究以及人才培养的关键阵地。通过高校思政教育活动的落实和实践,促进宣传思想工作在全社会开展的效果,加强对主流意识形态地位的巩固,为社会营造团结奋斗的思想基础<sup>[2]</sup>。

## 3 加强高校思想宣传工作的必要性

加强高校思想宣传工作是高校思政教育的基础,也是培养社会主义核心价值观接班人的关键途径。大学生只有具备社会主义科学理论,才能够帮助学生提高自身的政治文化素养,培养学生社会主义接班人的责任感,引导学生积极参与社会主义建设,为后续中国社会主义的长久提供充足的人才支持。首先,开展高校思想宣传工作,能够进一步促进高校思政教育的落实,为高校思政教育提供大量鲜活的现实案例和场景,提高学生参与的主动性和积极性,改善原有教

学内容滞后性的问题,提高教学活动的系统性和一致性,从而能够以学生为主体开展教育教学活动,使得学生能够全面参与到课堂教学中来,保证教学质量和教学水平<sup>[3]</sup>。其次,开展高校宣传工作能够促进高等教育水平的提升,有利于专业课程教学与大学生思政教育的共同发展和进步,在高校思想宣传过程中也能够不断滋养壮大社会主义核心价值体系。最后,开展高校宣传工作也是促进学生全面发展的重要方式,在大学生教育教学过程中加强高校思想宣传活动,能够增强学生社会实践的能力,提高学生的综合素养和专业素质,培养学生使命感、责任感,使得学生能够奠定坚实的理论基础和文化基础,方便学生将来更好地步入工作岗位<sup>[4]</sup>。

## 4 当前高校思想宣传工作与大学生思政教育活动存在的问题和不足

### 4.1 缺乏宣传与教育的协同

从当前高校思想宣传工作实际开展的情况来看,思想宣传活动主要由高校共青团干部、党政干部、思想理论教师、哲学社会科学教师、班主任、辅导员以及心理健康教师来开展。首先,实际思想工作主要偏向于直线型和横向型的结构,这种宣传教育结构容易造成精力分配不均和资源分配不匀的问题,导致宣传工作存在力度不足以及交叉现象,无法合理分配高效教学资源,影响高校思想宣传工作的效率和质量,不利于工作力量的集中。其次,在高校思想宣传活动时期开展的过程中也存在思想工作参与人员对宣传工作重视程度以及认知程度不一致的现象,宣传人员本身工作素养也不相同,这些都影响思想宣传工作的落实以及思政教育开展的质量<sup>[5]</sup>。最后,作为高校宣传工作的主力军,高校思想工作参与主体需要结合思想宣传对象特征以及思想宣传工作的内容和特点,科学应用自身的专业素质,利用各种各样的思想宣传方法开展思想工作,但是由于参与主体往往肩负多种职责,而且也受到课时的限制和学校课程的限制,导致思想工作主体之间存在沟通问题和项目落实问题。直线型的主体参与模式导致的依赖性,使得宣传工作人员之间缺乏协同观念,不同人员承担的责任和扮演的角色也不相同,缺乏交流和沟通,难以保证高校思想宣传工作的有效落实,也无法实现思想宣传教育的系统目标<sup>[6]</sup>。

## 4.2 思想宣传与教育内容单一

随着科学技术的飞速发展和国家对高校网络思政教育工作的日益重视,绝大多数高校都建立起网络平台开展思政教育活动,但是从高校网络在线教育的实际情况来看,多是将从原有课堂中的内容转移到线上进行教育,教学手段没有得到优化和完善,教学内容单一落后,无法吸引学生积极主动地参与其中,导致学生学习兴趣低下,影响思政教育活动的质量。另外,当前很多高校建立起了相对完整的思政教育体系,包括思政监督平台以及思政教育平台等。但是,从实际教育教学情况来看,很多学生并没有访问学校思政教育平台的习惯,学生缺乏对学校思政教育平台的重视和了解,仅仅认为思政教育平台是发送电子公告、书面通知以及校内纪实的网站,认为其对自身学习的作用影响不大,这也反映出一些高校在网络思政教育方面存在宣传不足的现象。平台信息缺乏互动性和生动性,采集的内容枯燥,导致思想政治教育的有效性和持续性不足<sup>[7]</sup>。

## 4.3 缺乏社会实践活动

在高校思想政治宣传过程中,实践活动的落实能够与高校宣传有机匹配起来,促进学生思想道德品质的全面提升。但从高校思想宣传工作与思政教育活动实际开展的情况来看,普遍存在缺乏对实践教学重视以及教育目标和实践教学不统一的现象,学生之间认知存在较大差异,教育个体特殊性与实践普遍性的对立性明显,影响高校思想宣传工作的质量和价值。首先,当前社会实践教学普遍存在实践困难的问题,专业课程老师以及高校学工队伍大多存在轻视实践而重视理论的状况,缺乏针对实践教学模式的创新。很多教师忽视实践教学的整体规划性和系统性,影响思政教育工作的有效性和科学性<sup>[8]</sup>。其次,当前高校思政教育实践活动并没有科学统一的规划,缺乏一致的指导思想,实践活动内容单一,学生参与的积极性不高,而且也存在实践中现实矛盾与理论矛盾问题,收不到实践的效果。最后,当前高校实践教学也缺乏系统可靠的保障机制,需要不断完善与之相关的保障性政策,增加实践活动的财政支持。同时,在高校思想政治宣传与思政教育实践活动当中,也缺乏教师学生以及课程方面的激励机制,导致学生教师参与的积极性普遍不足,教学内容以及教学绩效和教学结构等方面的考察结果也需要得到进一步的优化和完善。

## 5 加强高校思想政治宣传工作与大学生思政教育联系的相关对策

### 5.1 加强对大学生思政教育内容的完善和优化

课堂作为高校主流文化传播的重要场,直接关系到大学生思政教育的效果和质量。因此,需要加强对课堂阵地的强化,在课堂进行宣传思想工作以及思政教育活动时,需要旗帜鲜明地坚持正确的意识形态,主动学习和传播习近平新时代中国特色社会主义思想,教师需要不断创新思政课堂形式,改变传统以教师为主的教育教学模式,使学生能够积极参与到课堂教学中来,提高学生参与课堂的主动性和积极性。例如,可以通过各种各样的情景模拟、课堂展示以及思政辩论等课堂活动,充分调动学生的兴趣,引导学生主动思考中国特色社会主义理论体制并进行实践。同时,还可以将思政教育充分融入到其他课程当中,严把教师政治观,加强对教师思想政治素质的重视,要求教师在不同课堂上积极主动地传播社会主义核心价值观,形成专业课程与思政课程教学联合的格局。另外,还需要加强对学生的日常管理工作,尤其是思政政治辅导员需要认真肩负起学生思想政治工作的使命,在与学生充分交流沟通的基础之上,加强对学生的思想动态的了解,并进行有意识的基因导。在宿舍安全检查期间,做好对学生的慰问、关心以及教育管理工作,在与学生谈话过程中融入思想宣传教育活动。在学生资助评定以及评优过程中,强调思想先进性,将其作为主流价值观念树立的关键环节,使学生能够积极主动地与主流意识形态看齐,凝聚青春正能量。

### 5.2 优化网络思政教育宣传内容

信息时代的全面到来使得高校思政教育平台已经成为当前执行思想政治教育和宣传工作的主要途径,高校思政教育平台与其他商业性平台有着本质性的差异,要紧紧抓住国家政策实施变化等相关内容,及时刊载与学生实际生活和学习相关的内容,通过广泛的题材吸引学生去浏览和阅读。同时,高校思政教育网络平台也可以在平台上传校内的征文比赛、微电影以及摄影集锦等优秀内容,提高该平台的互动性和传播性,增强网络思政平台的凝聚力,使得学生能够更好的通过网络思政平台学习和了解,在潜移默化中起到引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的目的。另外,在高校思政教育平台建设期间,还需要加强对整体平台布局设计的优化和完善,注重多彩基调设计的多元化、排版形式的多样化,

并在不断持续优化的过程中提高平台的功能性和实践性。例如,可以在平台上为学生设置一些学习板块思想交流版块、课余活动板块、网上服务板块等。在优化高校网络思政平台功能的同时,提高网络思想宣传效果,为后续网络思政教育活动的开展奠定坚实的基础。

### 5.3 在思想宣传工作中积极融入中华优秀传统文化

中华民族的伟大复兴是当前中国公民致力追求的重要梦想,只有具备高度的民族自信心和民族凝聚力,才能够实现中华民族伟大复兴的梦想。需要加强对文化软实力提升工作的重视,通过思想宣传工作逐渐提升中国人民的凝聚力,使得人民有着坚定的制度自信、理论自信、道路自信以及文化自信。高校在开展思想政治教育工作的过程中,要围绕思想宣传工作的核心内涵,充分发挥优秀传统文化的积极作用,实现立德树人的培养目标,创新和发展高校文化教育元素,结合大学生的心理特点以及思想特征,凝聚主流精神的力量,丰富校园文化传播的内容和载体,积极植入优秀的传统文化,通过对传统文化的解释和诠释,弘扬中华民族传统美德,提高学生的道德品质,使得社会主义核心价值观内化于心,外化于行。

## 6 结语

综上所述,大学生思政教育和高校思想宣传工作对于学

生的全面发展和健康成长有着至关重要的作用,相辅相成。需要加强对高校宣传工作和思政教育工作的重视,结合学生的心理特征、年龄特点以及思想政治修养,不断完善高校思想宣传工作体制,优化思政教育内容。应用网络平台开展针对性的思政教育,积极促进大学生思想政治教育活动的开展,正确引导大学生的意识形态,为中国社会主义事业的长久发展提供充足的人才支持。

## 参考文献

- [1] 中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见 [N].2015-01-19.
- [2] 王学俭,李永杰. 高校思想政治理论课社会实践教学机制创新的思考 [J]. 思想理论教育导刊,2007(02).
- [3] 解放军报. 与党同心与官兵同行学习习主席视察解放军报社时重要讲话精神 [EB/OL].(2016-01-01)
- [4] 习近平. 在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话 [N]. 光明日报,2016-04-26(02).
- [5] 京平. 意识形态领域阵地不能丢 [N]. 人民日报,2013-09-06(05).
- [6] 覃正爱. 谈谈中国共产党人的“四个自信” [N]. 光明日报,2018-01-24(11).
- [7] 新华社. 习近平出席全国宣传思想工作会议并发表重要讲话 [EB/OL]. 新华社.(2018-08-22)[2019-04-05].
- [8] 谢志杰. 新形势下如何加强和改进高校宣传思想工作 [J]. 文教资料,2018(17):131-132.