

Effective Application of Thinking Quality in Different Types of Application Texts

Jinwei Hu

Pujiang No.3 Middle School, Jinhua, Zhejiang, 322200, China

Abstract

According to the “New Curriculum Standards”, the quality of thinking in the application text is the ability and level of thinking in terms of logic, decentness, practicability and so on. The quality of thinking reflects the mental characteristics of the core qualities of the English subject. The development of thinking quality helps to improve students’ ability to analyze and solve problems, so that they can observe and understand the world from a cross-cultural perspective, and make correct value judgments on things. The paper discusses the effective application of thinking quality in different types of applied essays, hoping to help students write concise, decent and communicative application essays.

Keywords

thinking quality; application texts; effective application

思维品质在不同类型应用文中的有效应用

胡金伟

浦江县第三中学, 中国·浙江 金华 322200

摘要

根据《新版课标》，应用文中的思维品质是思维在逻辑性、得体性、实用性等方面所表现的能力和水平。思维品质体现英语学科核心素养的心智特征。思维品质的发展有助于提升学生分析和解决问题的能力，使他们能够从跨文化视角观察和认识世界，对事物做出正确的价值判断。论文探讨了思维品质在不同类型应用文中的有效应用，希望能为学生写出简明、得体和具有交际功能的应用文有所帮助。

关键词

思维品质；应用文；有效应用

1 引言

听、说、读和写是语言学习者必须掌握的四项基本技能，而写作能力是四项语言技能中不可分割的一个重要部分，更是语言生成能力的重要的表现形式，高考中要求考生能准确使用语法和词汇，语言的准确使用直接或者间接地影响到信息的准确传输。另外，考生应能使用一定的句型、词汇，围绕文章的主题，清楚、连贯地表达自己的意思。中国浙江省高考写作部分考查分两部分，一部分是应用文写作，另一部分是读后续写或概要写作，考生需具备《课程标准》中八级目标的要求才能很好地完成对写作能力的考查。

2 问题的提出

笔者多次参加了浙江省高考英语阅卷工作，其中发现很多考生在写作部分得分很低，浙江省这几年高考应用文全省

平均分是7.5分上下，读后续写或者概要写作全省平均分在10分左右，说明很多考生没有达到写作能力考查的要求。一些教师的课堂教学注重浅层次的机械记忆、模仿、操练、忽视在运用基础上的创造；替代型、复述型的浅层次活动居多，有助于发展学生批判思维能力相创新能力的讨论、演讲、辩论等活动却开展得较少；课堂教学的预设性太强、学生缺少推理和想象的空间，因此他们在推理判断、批判评价等方面的能力相对较弱。导致学生语用能力、思维品质和跨文化沟通能力的严重不足，有些学生认为，英语学习就是模仿、记忆、重述、做题。，根本完不成写作任务，更别说得高分了。

3 什么是思维品质

根据《新版课标》，思维品质是思维在逻辑性、批判性、创新性等方面所表现的能力和水平。思维品质体现英语学科

核心素养的心智特征。思维品质的发展有助于提升学生分析和解决问题的能力,使他们能够从跨文化视角观察和认识世界,对事物做出正确的价值判断。论文拟探讨一下思维品质在申请信、建议信和告知信中的应用。

4 如何在应用文中体现思维品质

应用文的体裁特点是实用性,程式性、针对性、真实性。语言特点是要准确简明和得体。评分标准是涵盖所有要点,应用较多的语法结构和词汇,有效使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。其中,思维品质就是要写作时条理要清晰逻辑令人信服^[1]。

4.1 思维品质中语言使用要因人因事而异

首先来看两类应用文的开头部分。第一段是邀请信开头部分,代表的是高三全体学生,语言恭谨规范,被邀请的对方很可能是长者,领导或者老师。第二段是建议信开头部分,语言读起来就让人感到特别的亲切,热情。这里边的话语真的很实在,没有十分客气的表达法,因此可以知道这是写给好朋友的,这一点就叫做语言使用因人而异。所以针对的对象不同,你就要思考一下用什么样的语言比较得体。

How are things going? I hope everything is fine with you. I am excited to learn that you are planning to visit Beijing this summer. Welcome with my open arms! Here I'd like to give you some suggestions.

Greetings! I am Li Hua from Class 1 Grade 12. On behalf of all the 12th graders, I sincerely invite you to attend our Coming of Age Ceremony.

再来看另外两段。第一段是感谢信的结尾部分,语气是非常的真挚热情。第二段语气是非常客气。所以这很可能是在求人办事。这两段就告诉我们,语言使用要因人因事而异,既要符合作者身份。也要符合文体需要。

Thank you again for everything you've done for me, I'd like to invite you to visit Beijing this summer.

I'd appreciate it if you could give me the opportunity. Please don't hesitate to contact me if you have any additional questions or comments.

4.2 如何体现思维品质

(1) 在申请信中体现思维品质

假设你是高三学生李华,你得知故宫正在招聘暑期义务英文讲解员,请你给相关部门负责人写一封申请信,内容包括:1. 介绍你的基本信息;2. 说明你的优势。

在介绍个人优势中来看下面一段文字:

I think I can well perform the role of an English guide for the Palace. First of all, I have a good command of English. I once lived in the UK for 5 years when I was a kid, so my spoken English is just as fluent and natural as my Chinese.

Second, I am a huge fan of the royal palace, owning a large collection of related books at home. Last year, I won the first prize in a knowledge contest about the Forbidden City, making me more qualified as a tour guide.

Also, as English Club President, I've been in charge of leading foreign visitors like students and teachers around our campus. This experience of guiding in English, seems very relevant to the tasks of a docent at the Forbidden City.

Lastly, I am hard-working, approachable and flexible. And my friends often say that I have a good sense of humor and that I don't crack under pressure. Surely, qualities like these are suitable for a docent position.

第一段文字介绍个人优势时,作者是针对英语导游这个职位。首先提出了大的主题句 I can well performed the role of English guide, 而第二句是小主题句 I have a good command of English. 主题句一般要用观点的形式来表达,下面在英国呆过五年,这是事实,在构思文章时要注意一般用事实来支撑观点,在写主题句和支撑句添加佐证材料的时候,要做好恰当的选择。

第二段,我是一个故宫迷,或者是一个超级粉丝。所以第二条个人优势是爱好。家里有大量的相关书籍,而且还在故宫知识大赛中获得了第一名,这是在用事实来支撑自己的观点—证明自己是胜任的。

第三段介绍作者的经历,作者说了就是用全英文讲解的经历,与故宫讲解员的任务是十分相关的,所以说作者还是非常注重经历的相关性。有的同学说特别喜爱旅游,去过北京很多地方。但那不一定是与故宫相关的,所以,我们一定不要去写一些不相关的例子。

最后一段,作者写了他的性格特点。最后,他所写的这些特点都是和讲解员的职位相关的,只是把主题句放在了后面,可以使文章富于变化。在写自己性格特点时,不要写与所申请职位不相关的性格特点,比如;慷慨大方,这和做导游没有什么相关性,导游倒有可能需要的是有组织力和领导力的人。所以不要写不相关的性格特点。

总结:介绍个人优势添加佐证资料可以从这三个方面切入,特长爱好相关经历和性格特点,但是我们不必要把这三个部分都详细的列出来,可以根据所写的这个内容的丰富度来决定取舍,如果已经写得很长了,当然可以减少一个例证。另外,所有的方面都要与主题相关。通过对申请信中间部分的切入点分析。作者有层次的介绍自己,把一个合格的申请者展现的非常充分,体现了作者严谨清晰的思维能力^[2]。

(2) 在建议信在体现思维品质

(2019年北京高考题) 假设你是红星高三学生李华。

你的英国好友 Jim 打算假期来北京、天津和上海旅游, 发来邮件来询问相关信息。请你给他回复邮件, 内容包括:

1. 交通出行; 2. 必备衣物。

我们来看中间段落是如何体现思维品质的。

As for the transportation to take between the three cities, I recommend the high-speed train as your first option. The train ride is fast, smooth and comfortable. What's more, with the extensive subway lines inside each city, you can get to your destinations quickly while enjoying the air-conditioner on the way.

As for clothes preparation, T-shirts shorts, and sun-protective coats would be necessary, for the temperature will be high and sunshine could be fierce especially in southern China. Also, pack a pair of comfortable shoes in case of long city walks

第一段建议他在城市之间需要坐高铁, 陈述的理由是坐高铁又快又稳又舒适, 同时还为对方推荐了城市之内的交通方式。让读者感到写信人的回答真是贴近他的需求。所以, 我们可以推出, 所给的建议要贴近需求, 紧扣所提的问题, 你给谁提建议? 你就一定要回答他的问题。第二段作者所有的建议都是为对方考虑, 怕对方热, 要防晒, 怕对方累。所以这是一个为她着想, 换位思考所带来的建议。总结建议信的写法: 首先, 我们要交代背景, 开篇点题。然后列举建议, 并且陈述理由。这部分请大家关注这两个原则: 贴近需求和换位思考, 要给对方的感觉就是为你着想。那么, 在文章的最后, 要表示出希望这个建议有用。并且要对他表示衷心的祝福。同时, 不要忘了在写建议信的时候, 语气要和缓友好, 不要给人以居高临下, 你就是权威的这种态度。

(3) 在告知信在体现思维品质

告知你的朋友: 你选考某一科的目的; 为什么北京能举办 2022 年冬奥会; 你喜欢哪类社会实践, 为什么?

这是 why 类告知信, 一般是摆出观点, 给出理由。我们在写作时要“晓之以理, 动之以情”, 用道理去跟 Ta 沟通, 目标是对方的理性认识; 用情感去跟 Ta 沟通, 目标是对方的感性认识。首先, 我们来看如何做到晓之以理? 实施方法就是摆清事实, 讲明道理, 就是摆客观事实, 或者是用生活常理来推及理由。先来看一下我为什么要选考某学科。一个是选考物理, 第二个是选考生物。

Since I have decided to pursue my future career in computer science. Studying physics from high school will lay a foundation for that.

I choose it because I want to be a doctor in the future. Biology is the most basic subject for the medical major.

因为“我”已经决定我未来的职业是计算机科学, 所以高中时候开始学习物理将为此打下基础。第二段因为“我”将来想成为一名医生。生物是医学专业最基础的学科, 所以要选考生物。以上两个理由都是通过摆清事实讲明道理, 给出比较客观的理由, 是挺令人信服的。

下面我们来看一下如何做到动之以情? 它的实施方法就是营造一个气氛。将对方带入一种场景, 然后来带动他的感情。下面我们用例子来分析这种方法。

As for people, there are many lovers of skiing and skating here. Every weekend the ski resort in the suburbs are full of people who enjoy themselves in the snow. What's more, hospitable citizens and dedicated volunteers will surely make the Winter Olympics success.

大家看, 其实这里是加上了人的因素, 作者在这里的描写非常有画面感有带入感, 让人感到这里的人的确是喜欢冬季体育运动, 而且提到了热情好客的市民和具有奉献精神的志愿者, 所有的这些都是人的因素, 有感情就能感染对方。所以这个就是动之以情的一种写法。那结合刚才北京的天时地利的因素。再加上这一点人的因素, 北京就有了天时地利人和, 一定能够将冬季奥运会举办成功, 这样写就会使得文章更加有说服力。

现在我们来总结一下, Why 类文章的写作方法就是晓之以理, 动之以情, 我们通过摆明事实, 讲清道理来让读者信服, 我们通过带入场景感染对方, 来增加文章的吸引力。只要能两者有机地结合起来, 就能够使我们的文章写的非常的出色。

5 结语

思维品质的培养已经成为目前中国基础教育英语课程的核心目标之一, 教师要改进教学方法, 在教学中有机的融入思维能力训练, 有效提升学生的思维品质。在应用文教学中, 教师应根据不同类型的应用文, 采用启发式、研讨式、辩论式的授课方式, 通过巧妙的构思、说精彩的设疑, 使学生思维品质得到提升, 写出简明、得体和令人信服的应用文。

参考文献

- [1] 普通高等学校招生全国统一考试英语科考试说明 [S]. 高等教育出版社:2015(08).
- [2] 郭洪洁, 宋维华. 基础教育职前外语教师实践性知识的习得途径 [J]. 中国成人教育, 2015(18):150-152.