

A Probe into the “Multiplication” Reform of the Teaching Management of Art and Design Students in Colleges and Universities, Namely the Exploration on “One-Stop Service” Mode

Min Yang

Liaoning Finance and Trade College, Xingcheng, Liaoning, 125100, China

Abstract

At present, it is an era of informatization reform and informatization explosion, educational informatization 2.0 will provide important guidance for the future modernization of education. Therefore, the use of informatization can help complete the teaching management more efficiently and conveniently. The paper explores the “one-stop service” mode in teaching management of art design students in colleges and universities.

Keywords

education management; reform; mode exploration

Fund Project

The Paper is the Result of Teaching Reform Research Project “Research and Practice of Leading the Whole Process of College and University Students’ Learning And Building ‘Multidimensional Space’ Self-Learning Practice Education Platform” (Liao Jiaohan [2018] No. 471).

高校艺术设计类学生教学管理的一场“乘法”变革即“一站式服务”模式的探究

杨敏

辽宁财贸学院, 中国·辽宁·兴城 125100

摘要

目前是信息化变革、信息化爆炸的时代, 教育信息化 2.0 将为未来教育现代化做出了重要引导。因此, 利用信息化可以更高效率便捷的辅助完成教学管理。论文对高校艺术设计类学生教学管理中“一站式服务”模式进行探究。

关键词

教育管理; 变革; 模式探究

项目基金

论文系教学改革研究项目“引领大学生全过程学习, 建设‘多维空间’自主学习实践育人平台的研究与实践”(辽教函[2018]471号文件)的结题成果。

1 引言

总书记在全国教育大会上振聋发聩的讲话让笔者血液沸腾, 充满了工作激情和无限的力量。要完成总书记指出“培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人”这一根本问题, 需要全校所有部门所有岗位所有人员都要动起来, 大到整个

学校小到每个个体, 都应“有所想、有所思、有目标、有作为”, 教学管理工作根据为谁培养人和培养什么样的人这一最终目标来确定怎么培养人, 怎么培养人的过程, 这一过程是至关重要的环节。在培养过程中需要教师贯彻党的教育方针, 教书育人, 呕心沥血, 默默奉献, 要对得起“人类灵魂的工程师、人类文明的传承者”的称号, 教师要做到传播知识、传播思想、

传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

2 线上“一站式服务管理集群平台”运用信息化重组教学管理服务模式

目前是信息化变革、信息化爆炸的时代,教育信息化2.0将为未来教育现代化做出了重要引导。因此,利用信息化可以更高效便捷的辅助完成教学管理。如今学校拥有信息化平台有教务管理平台、学生管理及生活服务平台、学生自主学习实践育人平台、党建平台、学生财务信息公开平台、学生慕课平台、学生考试平台、学生电子书预览平台、学生专业知识实践操作平台等信息化平台,这些基础信息化平台已经为重构线上教育教学“一站式服务管理集群平台”模式打下了坚实的基础。

第一阶段经过建设、应用,第二阶段进行了教学信息化的融合与创新,推进了信息技术在教育教学中的普遍应用,实现了数字资源的共建和共享,形成了数字资源服务体系,现在到了进行整合和重构的时候,可以说现在等待的是需要“一根火柴”来点燃,完成这质的飞跃。

质变后的管理集群平台体现在从学习内容、教学形态、教学模式、教学流程、考核模式、学生生活信息化服务的变化,从更深层次的变化教育生态。授课方面教师需更加深入的进行思想解放,转变教学思维和教学模式,不局限于某种教学方法和手段,可运用多种教学方法,时时展现在管理集群平台内的其中一个模块中。教师学术科研需要始终走在学术理论知识的前沿,每项科研及改革项目必须带领学生一起进行,科学合理的进行理论知识预见性的研究在平台内形成积累,将研究第一时间运用到教学当中。教师随时随地进行学术引导与指导,学生随时、随地、按需进行学习,不拘泥于固定线上上课时间和固定课堂地点的学习模式,形成灵活开放的跨专业、跨学科、专业集群式的教育教学体系都可以进入管理集群平台分为多个层面、多个角色、多个模块。随着教育信息化的继续发展与沉淀,最终达到终身学习的教学资源服务体系,也就是进入“信息化教育”为重的时代,为全面推进教育现代化互联网+教育打牢基础^[1]。

3 线下师生服务桥头堡“一站式先锋服务”中心

学校确立的以“学生满意、家长放心、社会赞誉”为办学目标,也是围绕立德树人的目标来设计的,从管理到服务要

形成趋势,也要由管理师生转向培养与服务师生的趋势转变。

“工欲善其事,必先利其器”。线下一站式服务可以满足师生各类服务需求和解答,形成一个联合协调性较强的桥头堡,但需要一个中心数据库,即“一站式服务管理集群平台”,各个部门需将业务系统数据打通,使用和共享一个中心数据库,并将多个部门联合,整合业务流程,将机关办公室、教务处、学生处、财务处、团委、招生就业办公室、银行、网络、火车/汽车站、场馆管理后勤、各种设备器材使用借取等部门,各部门抽掉一名业务精干人员进驻“一站式先锋服务”办公大厅,所有有关教师学生的事情都可以进入大厅办理。依托管理制度提升管理服务行为规范,可提高工作办事效率,起到“量大”“面广”给学生提供快速便捷的学习生活作用。并根据试运行情况和师生意见建议,及时调整完善业务类型、入驻部门和运行机制,推动业务重组和流程再造,为师生提供更多便捷服务。各服务部门将业务范畴和工作流程在“一站式服务管理集群平台”时时发布,充分利用“微服务”平台进行工作动态时时更新和消息发布。

4 教学管理的“乘法”变革

学校将培养好的人才输送给社会,人才需要寻找职业、需要融入社会,而在寻找职业和融入社会时所需要的必要手段是“信息能力”,而信息能力已经深深的影响着人们的生活、工作、学习等方面,周围所有的事物都在受着信息的影响,可以得出,信息能力是当代社会人类生存的最基本能力,也是一个决定因素。教学管理的“乘法”变革就是要运用好这一信息化教育的能力,形成倒逼之势,打造新的教育工具,新的教育内容传递,新的教育组织形式、人与机互补、人与人共享等所有的综合模式,教学管理以乘法的形式使教学质量达到倍增的效果。

5 结语

线上“一站式服务管理集群平台”和线下师生服务桥头堡“一站式先锋服务”中心最终形成两条线互补,集教育信息、教育媒体、教育人员、教育环境于一体的最佳教学管理与服务的新教育生态模式。

参考文献

- [1] 周晶,项久才.在学生事务一站式服务中推进高校育人模式转型[J].教育教学论坛2017(31):11-12.