

Preliminary Research on the Theory of Introduction Management Psychology into the Work of the Chinese Communist Youth League

Fang Hou

College of Life Science and Technology, Xinjiang University, Urumqi, Xinjiang, 830046, China

Abstract

In the work of the Chinese Communist Youth League, if we do not pay attention to the mental health of students and psychological development, it will cause serious obstacles to the further advancement of the work of the Chinese Communist Youth League. In order to better engage in the work of the Chinese Communist Youth League among teenagers, we must pay attention to the study of the specific psychological characteristics of teenagers, and according to the relevant laws of teenagers and psychological development characteristics to carry out accordingly. This paper mainly introduces the theory of introducing management psychology into the work of the Chinese Communist Youth League, hoping to give people some inspiration.

Keywords

Chinese Communist Youth League; introduction; psychology

共青团工作引入管理心理学的理论初探

侯芳

新疆大学生命科学与技术学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830046

摘要

在共青团工作当中,如果不重视学生的心理健康以及心理发展,会对共青团工作的进一步推进造成严重的阻碍作用。为了在青少年当中更好地从事共青团工作,一定要重视研究青少年的具体心理特点,并按照青少年的相关规律以及心理发展特点来相应开展。论文主要对共青团工作引入管理心理学的理论进行简单地介绍,希望可以给大家带去一些启发。

关键词

共青团; 引入; 心理学

1 引言

共青团属于一个组织,在这个组织当中可以更好地完成年轻人的招募,对年轻人起到指导作用,促进其不断进步,进而成长为人才。在市场经济的浪潮以及社会生活的发展与变化的大背景之下,这一群体在青少年当中得到迅速的成长,生理学以及心理学已经烙印了比较深刻的时代痕迹。在他们眼中,共青团似乎在时间的发展中不断地流逝,不具备革命战争年代以及社会主义建设初期的吸引力。共青团的工作人员一直在仔细地思考:如何更好地恢复共青团的活力?共青团如何在素质教育当中具备比较积极的作用?非常的重视共青团未来的具体发展方向。

2 忽视心理学的研究阻碍共青团工作的发展

近些年来,通过详细地调查研究,发现中国的青少年在心理健康方面存在比较严重的问题,这一点是非常令人担忧的。在这些具备心理偏见的青年中,很多人存在强烈的自责感、沮丧感以及心理焦虑感等。出现这些比较消极的情绪主要是由于受到传统文化以及现代文化的影响而造成的,人们拥有比较激烈的竞争意识。在现实当中,父母对孩子的期望值变得非常高,在教育当中不重视孩子的心理问题,甚至剥夺他们的兴趣以及爱好等。纵观当前学校教育的指导思想以及教育方法,发现其非常的过时,管理方法的不尽人意对各种处于青春期以及发育阶段的青少年来讲不能很好地发挥积极作

用,这些青少年一直处于心理敏感阶段,情绪比较容易波动,在心理上不会兼容更多的事情进而造成心理问题的出现。如果不能及时地对这些心理问题进行解决,除了会非常严重地影响青少年的身体发育之外,还会对青少年的学习成绩造成严重影响,甚至还会对学生的情绪、人格、意志以及人际关系等造成严重的影响,直接造成人生观、价值观以及世界观出现异常。与此同时,共青团主要在学校承担学生的思想政治教育任务,在这个过程中往往会忽视青少年的心理发展,因此面对应试教育的大背景,学生还需要接受比较陈旧的教育方式,其具备较大的强度,但是往往不能取得理想的效果^[1]。从长远来观察,这样一定会造成青少年对共青团的活动不具备较大的热情,对共青团的教育也会逐渐变得漠不关心。

3 研究心理是共青团恢复生机以及活力的必要条件

共青团工作属于整个工作当中比较基础的部分,属于战略重点,其具备的职责主要是持续的向社会派遣大批的团干以及一些合格的团员;团组织在做好团员以及青年学生的思想政治工作之外,还在落实国家教育政策,完成相应的教育工作当中具有非常重要的作用。要想使得共青团的使命得到进一步的实现,最基本的方式就需要为学生开展比较丰富多彩的活动。主要是由于活动属于动员以及组织年轻人的一种必要手段,按照年轻人的具体特点,活动属于工作的一种基本方法,活动课可以更好的体现共青团的一种活力。在活动开展之前,如果共青团的干部可以更加清楚的了解青少年的具体心理,那么他们就可以很好地了解青少年的情感以及意志的具体变化,这一点会对学生的认知能力起到非常重要的作用。在开展共青团的活动过程中一定要针对具体心理发展规律以及特点来完成,这样就会具备较大的吸引力,青少年在这种微妙的方式当中会更好接受团的教育以及指导,促进青少年更好的形成比较健康的心理素质,减少心理问题的出现。在青春期(半成熟)的过渡阶段,这一时期的特征是相对比较独立的,意识上是非常幼稚的,这种意识在语言以及行为上是共存的。例如,刚刚进入初中大门的青少年正处在观察世界以及了解社会的阶段,这一时期属于世界观形成的主要阶段,他们对一切都非常的好奇,想要尽快地了解一切事物,因此共青团一定要抓住这次机会,对所有的团员实

施基础知识教育,可以通过参加团课,实施团的历史以及团的情感等教育^[2]。应该注意的是,如果年龄比较符合,可以及时地促使他们加入共青团,如果没有达到团标准,年龄也不符合,那么可以使用吸收团员的方式对其团员的身份进行保留,这样可以进一步推动团的建立。在这个过程中,一定要重视团员的具体教育,为共青团的发展奠定比较坚实以及良好的思想基础。

青少年在这个阶段非常容易对自身的行为以及语言进行封锁,这一现象属于心理发展的一个比较显著的特征。例如,在行为方面,这一阶段的学生不会轻易地透露自身的内在活动,和父母不会有较多的语言交流,相比于父母,他们更喜欢和朋友进行交谈,甚至和一些不熟悉的人进行交谈。他们会把自己的东西放置在抽屉里,并且上锁等……面对这种情况,共青团工作者在工作过程中一定要具有耐心,善于与他们进行交流,并且可以定期地为他们实施心理咨询,让青少年更好地了解他们的具体心理变化规律,减少由于生理变化而造成的心理不适,并帮助他们更好地解除烦恼,引导他们更加安全地度过青春期。与此同时,现阶段的年轻人都具备比较强烈的情感以及认知,在遇到一些麻烦事情时容易出现激动的情绪,这时候我们可以适当地开展一些活动,在活动中可以使得青少年的心理大门打开,进而进行教育,等到他们在遇到事情时,一定要不断地提高自身的理智,学会明辨是非,这样就会更好地形成比较健康的心理。比如:可以开展一些文化活动、艺术节、校园歌手比赛以及趣味游戏等,在这些活动中青少年可以更好地展示自身的优势,从而提高自信心^[3]。

青少年心理具有敏感性以及极端性。如果在这一阶段,被人们经常的否定,得不到欣赏以及赞美,非常容易使他们变成一个行为比较极端的人。这样就非常容易理解青少年为何会出现反叛心理,为什么和家庭、教师以及同学之间的关系比较紧张。面对这种情况,共青团应该及时地掌握这些心理,并开展丰富以及生动的活动。例如,辩论比赛、青年形象竞赛、知识竞赛以及模拟法庭等,通过这种方式使得青少年不断地提高处理问题的能力,让他们学会更加全面以及客观地理解与分析问题,掌握事物的具体本质,并逐渐地养成一种喜欢思考的习惯,掌握正确的语言表达方式,可以从社交经验当中学习以弥补自己的不足之处,遇事情时可以做到三思而后

行。利用这种方式,可以帮助青少年在时代的节奏当中变得更加的自信以及成熟,并在降低青少年犯罪行为的发生方面起到很好的预防作用。研究数据可以表明,中学阶段属于理想、动机以及兴趣发展的一个主要阶段,是从萌芽到形成世界观的一个主要阶段,也是道德品格发展的一个主要阶段。中学阶段形成的品质在一定程度上具备较大的稳定性。理想、兴趣、动机、世界观以及道德等个体意识属于青少年心理发展当中一种比较重要的方面,也属于学生活动的一种主要动力系统。因此,共青团一定要形成这样一个具备活力的青年心理体系,如升旗仪式、18岁的宣誓、夏令营以及书法绘画展览等,这样可以更好地帮助青少年树立比较科学以及正确的世界观与生活观,要不断地扩大学生的兴趣以及爱好,进一步优化青少年的品行,保障青少年在成长的过程中树立比较科学的人生目标,促使其健康、快乐地成长^[4]。当然,团活动的开展需要团工作人员共同的不懈努力以及辛勤工作,这样才可以更好地培养出适应新时代发展以及要求的一些合格人才。

4 心理学的研究以及发展为共青团的科学工作提供参考

共产主义青年团是为了学生培养良好的思想政治素质为工作。江泽民同志曾经指出:“思想政治素质属于比较重要的素质,要不断地增加学生以及群众的爱国主义意识形、社会主义意识形态以及集体主义意识形态等等,这些都属于素质教育的灵魂。”学校在发展中,也面临着从应试教育逐渐的转向素质教育的方向,面对这一巨大的挑战,共青团在全面促进以及推动素质教育的过程中具备非常重要的作用。在时代的冲击下,现代青少年非常地重视成就而不重视美德的培养,政治冷漠以及信仰差距属于他们的具体表现^[5]。面对这种情况,为了进一步增强学生的思想政治素质,改变共青团组织的具体工作方法是必要的,可以把原本空无一物、

抽象难以企及的道路逐渐地变为量化、具体可行的目标。青少年的爱国主义思想培养可以从爱护周围的草木开始,可以从在地面上捡拾废纸开始;集体主义思想的培养可以从照顾集体中最好的朋友开始,这样就不会对集体造成一定的麻烦;可以利用这些微妙的方式完成共青团的具体素质教育,在这个过程中一定要与青少年进行认真地交谈,只有在心理上认可才能促进措施的进一步实施。实际上,中国青少年的心理健康问题一直在日益地增加,社会已经逐渐地开始重视起来,并开始采取措施来解决这一问题。近些年来,悄然上升的心理讲座正在慢慢地在学校校园当中开设,非常多的学校建立了相应的心理学讲座以及辅导室等,并培训了比较专业化的心理学家,为青少年心理问题的解决提供更多的支持。

5 结语

总之,共青团作为和青少年直接联系的一个团体,一定要不断地学习教育心理学、思想工作心理学、管理心理学以及青年心理学等内容。要自觉地把这些知识更好地整合到我们的工作当中并指导我们更好地运用心理学理论以及方法,最终促进青少年的健康成长。

参考文献

- [1] 陈德华. 共青团工作引入管理心理学的理论初探 [J]. 上海青年研究, 2017(11):14-20.
- [2] 陈德华. 在青年工作中引入管理心理学的理论初探 [J]. 青年研究, 2017(10):37-43.
- [3] 陈纪方. 学校管理心理学的基本理论问题探讨 [J]. 心理学探新, 2015(04):12-18.
- [4] 陶媛. 管理心理学在高校学生管理工作中的运用 [J]. 时代教育, 2018,000(003):107.
- [5] 马德荣. 关于在思想政治工作中引入管理心理学的几点思考 [J]. 政工师指南, 2016,000(003):41-43.